

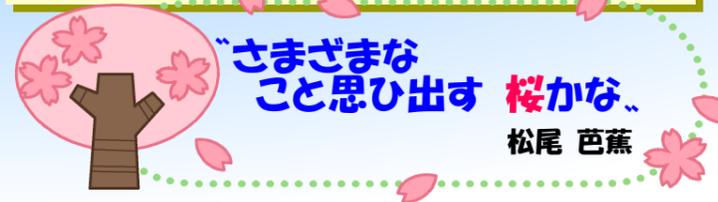
9月(長月)の行事予定

SC：スクールカウンセラー在職日 午前 9:00-12:00
午後 13:30-16:30
心：心の相談員在職日 9:30-14:30

日	曜	行事予定	給食	児童会関係	SC	心
1	水	近足(午前のみ) 分団集会②(一斉下校)	○			
2	木	耳鼻科検診(午後:1~4年)	○			○
3	金	B日課 避難訓練(秋・火災9:50~) ALT346	○	運実行委員会②		
4	土					
5	日					
6	月	クラブ④ ※避難訓練予備日	○			○
7	火	B日課(4時間授業・給食なし) ALT34	×			
8	水	6年参観日	○	選挙管理委員会(中・林) 運実行委員会③		
9	木	1年社会見学(弁当) 5年参観日(6校時)	○		0後	○
10	金	B日課 4年参観日(6校時) ALT365 運動会会場準備				
11	土	第44回フットボール運動会				
12	日					
13	月	振替休業 通常授業 教育実習終了	○			○
14	火	外国語(低) ALT34 6年作品展(~10/8) 選挙応援演説収録(中・林:会長・副会長)	○			
15	水	C日課(4~6年)⑦ 3年参観日(6校時) 声かけ運動 選挙応援演説収録(中・林:書記)	○			
16	木	2年参観日	○			○
17	金	4年社会見学(弁当) 10年参観日(6校時) ALT653	○ 4年弁当			
18	土					
19	日					
20	月	敬老の日				
21	火	前期全校集会(2校時・放送) 応援演説屋放送(会長・副会長)	○			
22	水	C日課(4~6年)⑧ 3年バス見学(新千歳空港) 声かけ運動 応援演説屋放送(書記)	○		0前	
23	木	秋分の日				
24	金	児童会選挙リハーサル(中休み) ※4年社会見学(予備日)(弁当)	○ 4年弁当			
25	土					
26	日					
27	月	クラブ⑤③(反省) 給食費振替日 選挙集会(3校時)	○	選挙管理委員会(中・林)		○
28	火	防災訓練 ALT65 PTA役員会④中間監査・運営委員会②・役員選考会①	○			
29	水	C日課(4~6年)	○			
30	木	1年社会見学(弁当)	○ 1年弁当			○

★今後も日程・行事等が急遽変更となる場合がございます。その場合については、別途ご連絡差し上げます。ご心配とご迷惑をお掛けいたしますが、何卒、ご理解とご対応をお願いいたします。

さくらぎ



学校だより No.6

令和3年08月31日発行

千歳市立桜木小学校

〒066-0072 千歳市自由ヶ丘7丁目1-1

TEL 0123-22-3301 FAX 0123-22-3302

URL: <https://chitose-edu.jp/sakuragi-e/>

オリンピックを見て

【校長】

近藤 弘 隆

8月17日(火)、26日間の夏休みが終わりました。夏休み中の自由研究(工作など)を入れた大きな袋を手に登校してくる子どもたち。夏休みが短縮された昨年には見られなかった風景であり、真っ黒に日焼けした子どもたちの元気な顔を見ることができ、うれしくなりました。例年以上に暑い夏休みでしたが、保護者・地域の皆様は、いかがお過ごしでしたでしょうか。

夏休みと時期を同じくして「東京2020オリンピック」が開催されました。また、24日(火)からは「東京2020パラリンピック」が開催されています。コロナ禍での開催については賛否両論ありましたが、日本選手の活躍は連日テレビで放送されていました。

メダルを獲得するなど満足する結果を残した選手がいる一方、納得した成績を収められなかった選手もいました。しかし選手たちの活躍を見ると、ただ単にすごいと思うだけではなく、その裏にあるここまでの道のり、オリンピック出場(金メダル獲得)という目的(最終的に成し遂げようと目指す到達点)の実現に向けて、目標(目的を達成するために設けた具体的な手段)を設定して取り組むことの大切さ、そして何よりも夢(目的)を持つことの大切さを改めて実感させられました。これは「オリンピックに出場する。」とか「金メダルを取る。」といったスポーツに限ったことではなく、「こんな大人になりたい。」とか「こんな職業について～したい。」なども含めた、子どもたちが持つ自分の将来の「夢」の大切さのことです。



変異種のまん延により、未だに続く新型コロナウイルス感染拡大の中、懸念されることは、社会や生活様式の様々な変化に対する不安感や恐怖感から、子どもたちが学校生活だけでなく、日々の生活においても十分な満足感や達成感を得られず、夢や希望を持つことができなくなることです。

そこで学校生活では、コロナ禍であっても、発達段階に応じた学校行事などでの豊かな体験や経験の場が、子どもたちの心身の成長にとって必要不可欠であると考えています。その体験や経験を通して得られた満足感や達成感が自信となり、次の意欲の源となって、将来や未来への夢や希望に繋がるのではないのでしょうか。またそれと同じように、子どもたちが学校生活において、積極的に仲間と協力して目標の達成を目指す活動や自分自身の進歩や成長を実感できる場の工夫に最大限努める必要があると思います。

オリンピックで活躍する選手を見ながら、コロナ禍でも、またコロナ禍だからこそ、今学校教育に求められていることを考えさせられました。

ながつき
長月

秋の夜長を意味する「夜長月(よながつき)」から。秋の長雨の「長雨月(ながあめつき)」、稲穂が実る「穂長月(ほながつき)」からという説も。

Communication、を学ぶ授業

7月15日(木) 6年生において、「ケータイ・スマホ」教室を実施しました。



現在は、便利な通信機器を子どもでも手軽に利用できる環境が身近にあります。使い方を間違えると、色々な問題が起きてしまいます。まず、コミュニケーションとは何か、どんなコミュニケーションが人間(関係)を豊かにするのかをしっかりと学ぶ必要があります。授業では、人によって言葉やイラストの捉え方が異なり、ネット上では相手の表情や雰囲気から、誤解や思い込みにつながることを学習しました。一方的な思い込みや悪意からの書き込みや発信は、相手を傷つけ、自分自身も幸せになりません。学校でも折あることに指導しています。ご家庭でも使用時間・方法について、ご指導をよろしくお願いいたします。

体育館及び校舎の暖房設備の入れ替え



7月20日(火) 配布文書でお知らせいたしましたが、体育館及び校舎の暖房設備(ボイラー)の入れ替え工事が行われています。

工事期間中は、工事車両が出入りし、足場を組んで作業が行われることから、校舎周りに立入禁止区域が設けられています。駐車場の使用や体育館玄関への出入りにご不便をおかけすることがありますが、安全の確保のため、ご理解とご協力をお願いいたします。尚、子どもたちにも校舎周りには近づかないよう、指導しておりますが、ご家庭でもご確認をお願いいたします。

動物も子どもたちも日々成長しています

学校の校舎付近に時々姿を現す、三羽の子どもの鳥がいます。はじめのころは、いつも三羽一緒に、行動範囲も狭く、飛び方もぎこちなかったのですが、次第に飛び方や鳴き声も大人の鳥と同じようになり、次第に行動範囲が広くなり、最近姿を現すことも少なくなりました。そう言えば、公宅の前によく来ていた蝦夷栗鼠の家族もしばらく見ていません。巣立ちして、それぞれの道を歩き始めたのでしょうか。人間(子どもたち)を威嚇したり危害を加えたりすることがないことも含めて、観察し続けてきたのですが、姿を見なくなると少し寂しい気持ちもしています。



動物たちもですが、桜木小の子どもたちも、日々着実に成長しています。しっかり話を聞き、元気よく手を挙げている授業風景や縄跳びの回数や竹馬の歩数が日々増えていく姿、玄関前の熱中症計の色を見て、話し合ったり考えたりしている様子等を見ると、その成長をたのしく、また嬉しく感じる、今日この頃なのです。

緊急事態宣言下の教育活動について

北海道に「緊急事態宣言」が発令されました。桜木小では、感染防止対応を徹底を図り、日常の教育活動の継続の取組を進めてまいります。保護者の皆様には、ご心配やご迷惑をお掛けいたしますが、何卒ご理解とご協力をお願いいたします。

学校からご家庭に、引き続きご協力をお願いしたいこと

【登校前の検温、健康観察、健康調査シート記入】

本人・ご家庭に
発熱 風邪症状(発熱を伴わなくとも)

- ★家庭での休養や病院の受診等をお願いします
- ★兄弟姉妹を含め同居するご家庭にも同様の症状が見られた場合についても、家庭での休養、健康観察をお願いしています。

【学校への連絡と情報提供をお願いいたします】

- ①欠席・遅刻・早退についての連絡
- ②児童やご家庭が次のような状況になった時
 - 児童・ご家庭が感染した
 - 児童・ご家庭が抗体・抗原・PCR検査を受けた
 - 児童・ご家庭が濃厚接触者に特定された
 - 保健所や病院から指示を受けた

【学校からの連絡にご対応をお願いいたします】

- 学校で児童に体調不良があった場合(発熱がなくとも、風邪の症状が見られた場合)は、ご家庭での休養をお願いするご相談をさせていただきます。何卒、ご理解とご協力をお願いいたします。
- 「お知らせ文章」「まちcomiメール」等で情報発信いたします。ご確認をお願いいたします。

【日程・行事等の変更にご対応をお願いします】

今後も予定されていた日程・行事等が直前で変更(翻転)となる場合がございます。学校では、状況を見、判断を行い、保護者の皆様にはできるだけ迅速にお伝えしていきたいと思っております。ご迷惑をお掛けいたしますが、何卒ご理解をいただければ幸いです。

夏休み明け 全校集会(放送)

8月17日(火)夏休みが終わり、学校に子供たちの元気な姿が戻りました。放送による全校集会では、校長先生から、「オリンピックでの選手の頑張る姿から、目標をもって、取り組むことが大切。前期前半にできたことできなかったことを振り返り、前期後半の学習・生活に向かってください」というお話がありました。日々の積み重ねを大切に、さまざまな活動を通して、成長を続けていって欲しいと思います。

「教育実習」が始まりました

〇〇大学〇〇〇〇学部の〇〇〇〇申します。桜木小学校を平成〇年の〇月に卒業しました。懐かしい母校で実習させて頂けることを大変心強く、ありがたく感謝しています。4週間という短い期間ではありますが、先生方のご指導を頂き、精いっぱい頑張りたいと考えております。よろしくお願いいたします。



感染防止対応に伴う日程変更(延期・中止)

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、当初の行事予定が延期、中止となっているものがあります。ご確認の上、ご対応をお願いいたします。尚、行事が延期されても、**弁当が必要となる日**がございます。ことらもご協力をお願いいたします。

【「中止」が決定】

- × 9/1(月)「近足」(全学年)・「分団集会」
- × 9月実施予定「参観日」(全学年)

【「延期」して実施する】

- 「2年社会見学」…~~8/20(金)~~ → 10/13(水)
- 「宿泊学習」…~~8/22(火)23(水)~~ → 10/5(火)6(水)
- 「修学旅行」…~~8/26(木)27(金)~~ → 10/8(金)9(土)
- 「クラブ」…~~9/6(月)~~ → 11/1(月)
- 「運動会」…~~9/11(土)~~ → 10/23(土)

※10/23(土)雨天時は、10/26(火) 平日開催

- 「1年社会見学」…~~9/9(木)~~ → 9/30(木)

【「延期」「中止」を含めて実施時期等を検討中】

- △「3年バス見学」…9/22(水)



「知る」ことで見えてくる世界がある

題：言葉は行動のきっかけをつくる(呼び水になる)

今年の夏は、例年にないとても暑い夏となりました。桜木小は夏休み中も校舎の窓は全開でした。暑さと戦っていたのは、人間だけではなく、動物たちや植物たちもです。①の写真は、子どもたちが植えた「ひまわり」のとある日の姿です。



この猛暑とコロナ禍の中、東京オリンピック・パリオリンピックが開催されました。ほとんどの競技が無観客開催となりましたが、画面を通じて、選手たちに声援を送った方も多かったのではないかと思います。選手たちは励ましを受け、持てる力を発揮し、人々に感動を呼ぶプレーをしていました。植物にも力を与える大切な要素があります。それは「水」です。②は①のひまわりが、水を与えられて一晩たったあとの姿。すっかり元気になりました。では人間に元気や力を与えているものとは、いったい何でしょうか。



私は高校生の時、毎日、先生と交換ノートをしていました。寮生活だった自分は、家庭学習をコントロールするために、計画を立て、実行出来たこと出来なかったことを記録し、反省を書き込んだものを見てもらっていたのです。先生は、日々、英語でコメントを書き込んで返してくれるのですが、その中に、しばしば「You can do it! (君ならできる)」「Keep it up!(その調子)」「Hang in there!(奮みどれ)」というメッセージが書いてありました。これらはみな、「がんばれ!」という意味で使われる言葉です。

言葉には、モノや事柄を表したり、記憶(録)したり、思考したり、意思伝達を行ったりする働きがありますが、その働きの一つに「行動のきっかけをつくる(呼び水になる)」というものがあります。綱引きで「よいしょよいしょ」と声をかけたり、バレーボールなどでサーブを打つときに「そーれ!」と発声したりするのがそれに当たります。また、疲れていたり年をとったりした人が立ち上がる時に「よっこいしょ」と言ってしまうのは、言葉によって行動を引き出さないとするように身体がいうことをきかないためとも言えます。ですから、オリンピック・パリオリンピックで試合をする選手に、声援が「力」になるというのは、言葉に行動を引き出す力があることの「たまもの」なのです。

そう考えると高校生だった自分も、先生の言葉に励まされて、がんばっていた部分が大きかったのでは…と思うのです。しかし、その時はわからなかったのですが、今になって気がついたことがあります。ノートを振り返って読み直してみると、その時々で使われている励ましの言葉が違っています。中に「Cheer up!」という言葉がありました。これも大きな意味ではがんばれなのですが、「弱音を吐くな」という意味が含まれています。上手くいかないことで弱気になり、言い訳を自分自身で自分自身をダメにしていた時期があったことを思い出しました。今更ながらですが先生の深い思いに深謝です。m(_ _)m

私も子どもたちに、子どもたちが元気になれる、力を発揮できる言葉をかけられる大人でありたいと思います。時にはあたたかく、時にはきびしく。そしていつか子どもたちには、他人からではなく、自分で自分に声をかけ自らの力を引き出し、人生を切り開いていける人になれることを願います。それには、まず私自身から…「がんばれ!自分、自分にまけるな」。