

教室の配置が一部変わりました

特別支援学級の開設に伴い、教室の配置が一部変更となりました。  
 コスモス学級は、3階の1年生の教室の隣に配置しています。  
 低学年活動室と中学年活動室は、これまで4年生の教室に配置し、4年生の教室は、西校舎へ移動となりました。

フッ化物洗口について  
 ~実施を見合わせます~

例年実施しておりますフッ化物洗口につきましては、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、令和3年度も当面の間実施を見合わせる事となりましたのでお知らせします。  
 今後、感染の状況などを見ながら、実施時期を検討していきます。

PTA学級役員に  
 ご協力をお願いいたします

令和3年度のPTA活動についてですが、新型コロナウイルス感染状況を見つ、出来る活動を行っていくこととなります。参観日が実施されないため、PTA組織作りについては、4月12日(月)に「希望調査」を実施させていただきます。ぜひ、ご協力をお願いいたします。

春の事故に注意しましょう！

次のことについてご家庭でも注意をお願いいたします。  
**○交通事故防止**  
 車のスピードが出やすい時期です。道路への飛び出しは絶対にやめましょう。また、しばらく乗っていなかった自転車の運転にも、十分注意しましょう。  
**○水の事故防止**  
 雪解けにより、川や池の水が多くなる時期です。遊水地や公園の池など、危険な場所には近づかないようにしましょう。

千歳市立桜木小学校  
 千歳市自由ヶ丘7丁目1-1  
 TEL: 0123(22)3301  
 URL: https://chitose-edu.jp/sakuragi-e/



# 4月の行事予定

日	曜	【月別目標】『あいさつ』 ・明るく元気にあいさつをしよう。 ☆1年生を温かく迎えよう。 〈保健〉自分の体を知ろう。 〈給食〉みんなで準備をしよう。		給食
		学校行事	児童会関係	
1	木	年度始め休業(～4/6)		
2	金	転入学児童説明会13:30		
3	土			
4	日			
5	月			
6	火	新6年生校 入学式準備		
7	水	〔2時間授業〕 着任式・始業式・入学式(3校時) ※学級編成発表		×
8	木	交通安全指導① ※心の教室相談日 図書館開き(閲覧のみ)		△1
9	金	交通安全指導②		△1
10	土			
11	日			
12	月	交通安全指導③ ※心の教室相談日 身体測定(2・4・5年)	児童委員会① 実行委員会① 選挙管理委員会①	△1
13	火	クラブ希望調査 図書貸出開始 身体測定(1・3・6年) ALT(6・4・5年)		△1
14	水	標準学力検査(2～6年2校時:国) 声かけ運動 1年生給食開始 学級写真① 認証式(5校時)		△1
15	木	標準学力検査(2～6年2校時:算) 学級写真② ※心の教室相談日		○
16	金	〔B日課5時間〕 標準学力検査(6年2校時:理) 学級写真③ ALT(4・3年) 知能検査(2・5年2校時)		○
17	土			
18	日			
19	月	※心の教室相談日	拡大代表委員会(中休み)	○
20	火	〔B日課5時間授業〕 クラブ決定 家庭訪問① ALT(6・5年) ※SC来校日(9:00～12:00)		○
21	水			○
22	木	〔B日課4時間授業〕 家庭訪問② ※心の教室相談日 歯科検診全学年(9:00～11:30)		○
23	金	〔B日課4時間授業〕 1年生を迎える会(3校時) 家庭訪問③		○
24	土			
25	日			
26	月	〔B日課4時間授業〕 家庭訪問④ ※心の教室相談日		○
27	火	〔B日課5時間授業〕 家庭訪問⑤ ALT(6・5年)	拡大代表委員会	○
28	水	分団集会①(5校時:集団下校) ※SC来校日(13:30～16:30)		○
29	木	昭和の日		
30	金	開校記念日		
31	水			



令和3年4月9日  
 千歳市立桜木小学校  
 学校だよりNO.1

すべては 子どもたちの笑顔のために

校長 近藤 弘隆

うらかな陽光が降り注ぎ、雪の下でたたずんでいた「ふきのとう」も待ちかねたように顔を出し、校舎の周りの桜木も春色に染まりつつある今日この頃。

49名の新1年生と4月に着任した9名の新しい教職員を迎えて、令和3年度がスタートしました。今年度、桜木小学校では「すべては子どもたちの笑顔のために ～日々成長を実感できる学校～」を合言葉に、

- ①基礎基本や学び方を重視し、自ら学び自ら考える力を育む教育の推進
  - ②豊かな心を培い、社会性を育む教育の推進
- の2点を重点課題とし、下記の「目指す学校像・子ども像」の実現に向けて、教育活動の充実・改善に努めて参りたいと思っています。

くめざす子ども像>

- 一 友だちと協力して学習に取り組める子⇒(進んで学ぶ子)
- 二 学習の仕方を身に付け、課題意識をもって学習を進めることができる子⇒(進んで学ぶ子)
- 三 お互いの立場や考え、心情を尊重し合うことができる子⇒(思いやりのある子)
- 四 児童会や学級の仕事に責任を持って取り組むことができる子⇒(思いやりのある子)
- 五 時と場に応じた挨拶や返事をする子⇒(明るくたくましい子)
- 六 目標を持って、運動に取り組むことができる子⇒(明るくたくましい子)
- 七 課題解決のための計画を立て、最後までやり遂げることができる子⇒(明るくたくましい子)

くめざす学校像>

- 一 未来の自分に向かって意欲的な学びを育む学校(知)
- 二 豊かな心を育み自他の良さに気づき互いを認め支え合う学校(徳)
- 三 生命を尊び心身を鍛える態度を育む学校(体)
- 四 保護者・地域と目標やビジョンを共有し、一体となって子どもたちを育む学校(地域と共にある学校)

今年度も桜木小学校の全教職員が一丸となり、家庭・地域との連携を図りながら、子どもたちの健やかな成長と信頼される学校を目指していきたいと考えていますので、改めまして、今年1年間、本校の教育活動に対しまして、ご理解ご協力の程、よろしくお願ひいたします。