

令和 2 年度自己評価・学校関係者評価についてお知らせします

今年度の本校の教育活動について、学校運営協議会の委員の皆様には評価をしていただいたものを取りまとめましたので、その結果についてお知らせします。

＜自己評価・学校関係者評価の結果＞ ※職員の自己評価と保護者を対象とした教育活動についてのアンケート結果を基に総合的に判定した「自己評価」の結果を踏まえ、学校関係者評価を判定していただいています。

項 （A→十分に達成 B→概ね達成 C→やや不十分 D→不十分）	自己評価		学校関係者 評価
	達成状況	取組の適切さ	
1. 本年度の重点目標			A
2. 学校評価の方法			A
3. 学校経営 学校の教育目標実現に向け、学校力を高める教育活動が進められたか。	B	B	B
4. 研修活動 学校課題解明のための研修を進め、テーマ別研修などを通し指導力向上に結びつく校内研究を進めたか。	A	B	B
5. 教育課程 学習指導要領の趣旨にそった教育計画を作成し着実に推進するとともに、子どもたちの学びの成長を保護者と共有したか。またその過程で、地域の教育力を活用することができたか。	A	A	A
6. 学習指導 「基礎・基本」の定着を図る学習指導の工夫した取り組みがおこなわれたか（T T、習熟度別指導の充実、チャレンジテストの活用、桜木漢字検定、朝学習の充実、「家庭学習の手引き」の活用）	A	A	A
7. 道徳指導 人とのかかわりを大切にし、社会性・自律性を育む実践が進められたか。	A	A	A
8. 特別活動 各種行事、児童会活動、実行委員会活動、クラブ活動、学級活動などを通し、児童の自主的な活動の啓発に努め、達成感・充実感を味わい、実践する態度を育成できたか。	A	A	A
9. 総合的な学習の時間 身近な地域、国際交流や福祉といった今日的な課題についての学習を通して、興味・関心を持ち、主体的に調べ・考えることで、自ら課題を解決していこうとする力の育成がなされたか。	C	C	C
10. 生徒指導 基本的な生活習慣や場に応じた行動の仕方や価値観を身につけ、集団生活を通して助け合い、高め合おうとする意識と意欲をもち、自分のよさに気づき、生き生きと生活できるように指導が進められたか。	B	B	B
11. 健康・安全教育 健康や安全に対する指導を身体の成長過程や季節の移り変わり、教育活動の展開に応じて計画的に進め、安全・健康・衛生に対する意識や態度の育成を図ることができたか。また、学校内外の危険・不審者・自然災害等に備え、必要に応じて迅速・適切に対処することができたか。	A	A	A
12. 特別支援教育 障がいなど様々な理由から、特別な教育的ニーズを持つ児童に対して、適切な支援を関係機関と連携して進めるとともに、共生社会に向けてそれぞれの特性の理解と違いを受容する意識づくりが適切に行われたか。	A	A	A
13. キャリア教育 集団生活の中で担っている自分の役割の意味を理解し、果たすことの喜びや自己肯定感を得る活動が工夫して行われたか。また、自分の将来の夢や希望を考える活動に計画的に取り組めたか。	B	C	B
14. ふるさと教育 地域の自然環境、また「ふるさと」千歳市の産業の様子等を計画的に位置付け、郷土に対する意識や愛着を深める学習の充実が図られたか。	D	D	C
15. 今日的な教育課題 学校の考え方や教育活動などを積極的に保護者に発信し、地域とともに歩む学校づくりを推進したか。	A	A	A
16. 働き方改革 授業や授業準備等に集中し、健康でやりがいをもって勤務しながら、学校教育の質を高める環境を整備したか。	B	B	B

コロナ禍で学校運営協議会を開催することができなかった中、保護者や地域の皆様には支えていただいた本校の教育活動について、温かく評価をしていただきました。
次年度は、今年度できなかった教育活動で、できるようになることが増えると思いますので、さらにより教育活動を展開していくことができるよう、いただいたご意見を踏まえ改善に努めてまいります。



教頭としての初めての勤務校が桜木小学校であったことは、とても幸せなことであったと感じております。温かく、優しい保護者や地域の皆様を支えられ、とても充実した毎日を過ごすことができました。消毒作業やペンキ塗りなど、無理なお願いをたくさん聞いていただいたのに、その優しさに甘えて、仕事が十分ではなかったことが多々あったことについて、大変申し訳ないと感じております。地震の避難所やミニバレー、語る会などなど、たくさんの楽しい思い出ができた３年間でしたが、親子祭でお化け役を１回しかできなかったことが心残りです。（機会があれば！）桜木小での経験を生かし、新しい学校でもがんばります。

教頭 ○○ ○○（○○市へ）

５年間、桜木小の明るく優しい子どもたちの笑顔に励まされ、毎日楽しく過ごすことができました。また、温かい保護者の皆様や地域の皆様にもたくさん支えていただき、とても感謝しております。桜木小での楽しかった日々は、私の中で忘れることのできない宝物となりました。今後も、桜木小の子どもたちの健やかな成長を心から願っています。５年間ありがとうございました。

教諭 ○○ ○○（○○市へ）

桜木小学校に赴任して４年、素直で明るい子どもたちと過ごせた日々はかけがえのない宝物となりました。心身共にすくすくと成長していく子どもたちを間近で見ることができ、とてもしあわせです。これも、保護者の方や地域の皆様のご理解やご支援、P T A活動などでのご協力をいただけたからと思っています。皆様との出逢いに感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

教諭 ○○ ○○（○○町へ）

２年間という短い間でしたが、大変お世話になりました。自分が年齢を重ねるに連れ、子どもにとっての１年間という時間の偉大さをしみじみ感じるようになりました。そんな偉大な時間、成長過程を、桜木小学校でも近くで見させていただいたこと、大変感謝しています。地域・保護者の皆様にも大変お世話になりました。本当にありがとうございました。

教諭 ○○ ○○（退職）

３ヶ月の短い間でしたが、桜木小学校の皆さんと一緒に勉強したり、スケートや音楽を楽しんだりすることができて本当に充実した毎日でした。それぞれ進級して勉強も大変になるかと思いますが、病気やけがをすることなく元気で学級へ通えることを願っています。ずっと応援しています！これからもがんばってね。

学習指導員 ○○ ○○（退職）

元気いっぱい、笑顔いっぱいの桜木小学校でお世話になりました。「この本なーい？」、「あの本、本屋さんで見ただけど、図書館にないのー？」と、子どもたちの方が本に詳しくて司書の私が一緒に本を探したり調べたりしてみんなとお友達のように図書室で過ごさせていただきました。５年生が１年生の頃から勤務させていただき読書活動を行ってきましたが、５年生のみんなより１年早く卒業します！ありがとうございました。

学校図書館司書 ○○ ○○○（○○市へ）

桜木小学校では、３年間お世話になりました。「今日の給食おいしかったよ」「今日の給食完食したよ」とうれしそうに声をかけてくれた生徒さん、あたたかい先生方に恵まれ、楽しく過ごすことができました。４月からは、千歳市内の中学校でがんばります。本当にありがとうございました。

配膳員 ○○ ○○（○○市へ）



「コスモス学級」をよろしくお願いします！ 特別支援学級の名前が決まりました！

４月から、本校に新しく開設される特別支援学級の名前が「コスモス学級」に決まりましたのでお知らせします。
名称設定の理由は、次の２点です。
○ 花言葉として「謙虚」「調和」「平和」「美しさ」「愛情」などの意味があり、同じ学校の仲間や保護者、地域の皆様の愛情をたくさん受けながら、みんなで一つになって進んでいきたい。
○ 漢字で書くとコスモスは「秋桜」で、「桜」が入っていることや、長く続いている地域の老人クラブである桜寿会との「コスモス花壇」の活動で子どもたちにも馴染みがあるため。
特別支援学級は、初めての開設となりますが、保護者や地域の皆様を支えられながらの船出となります。どうぞ、よろしくお願いします。