

4月(卯月)の行事予定

SC：スクールカウンセラー在校日 午前 9:00-12:00
午後 13:30-16:30
心：心の相談員在校日 9:30-14:30

日	曜	行事予定	給食	児童会関係	SC	心
1	土	年度始め休業(～4/6)				
2	日					
3	月					
4	火					
5	水	ICT				
6	木	新6年登校 入学式準備				
7	金	着任式・始業式・入学式3h 2時間授業(全学年) ※学級編成発表	×			
8	土					
9	日					
10	月	交通安全指導① 身体測定(2・4・5年) 図書館開き(閲覧のみ)	○1X			
11	火	交通安全指導② 身体測定(1・3・6年) 学級写真① ICT	○1X			○
12	水	標準学力検査(2～6年 2・3h 国・算) 声かけ運動 職員会議 図書貸出開始	○1X			
13	木	標準学力検査(6年 2h 理) 知能検査(2・5年 2h) 全国学力・学習状況調査 児童質問紙(6年 3h オンライン) 1年生給食開始	○			○
14	金	学級写真② ALT36 ICT				
15	土					
16	日					
17	月	学級写真③ クラブ希望調査①	○	児童委員会① 実行委員会① 選挙管理委員会①		
18	火	全国学力・学習状況調査(6年) ALT345	○			○
19	水	認証式5h	○			
20	木	ICT	○	拡大代表委員会①	0前	○
21	金	B日課5時間授業 歯科検診(全学年) ALT5	○			
22	土					
23	日					
24	月	1年生5時間授業開始 分団集会①(5h:集団下校) クラブ希望調査②	○			
25	火	1年生を迎える会 ALT6	○			○
26	水	参観日(全学年1組) PTA説明会①	○			
27	木	5時間授業 参観日(全学年2組) PTA説明会②	○	拡大代表委員会②		○
28	金	ALT465 ICT	○			
29	土	昭和の日				
30	日	開校記念日				

【新学期以降の健康観察及びマスクの着用等について】4/1～5/7
①朝の健康観察(検温)はこれまで通り継続いたします。
②マスクの着用については、児童生徒及び教職員は、着用を求めないことが基本となりますが、感染不安や基礎疾患等からマスクを着用することを妨げるものではありません。また、校外学習等では、活動場所や活動場面等で着用を推奨することがあります。
③学習活動の変更点等については、4月に改めてお知らせいたします。

★3/24(金)時点での予定です。4月に改めて、『学校だより』でお知らせいたします。

さくらぎ



学校だより 13号

令和5年03月24日発行

千歳市立桜木小学校

〒066-0072 千歳市自由ヶ丘7丁目1-1

TEL 0123-22-3301 FAX 0123-22-3302

URL: <https://chitose-edu.jp/sakuragi-e/>

令和4年度の終了にあたって

【校長】 玉腰 武

今日で令和4年度の教育課程をすべて修了しました。皆様に共感していただけていると思いますが、今までにない3年間だったな、と改めて感じます。

令和元年度末にコロナ禍によって臨時休業を余儀なくされ、何とか令和2年度はコロナ禍に気をつけながら少しでもこれまで通りの学校生活をしたいと思っていたのが今頃でした。その思いも無残に散っていきましました。新たな臨時休業が4月中旬から始まり5月いっぱい続き、6月当初は時差登校でした。この間、各学校は学習課題を配付したり動画配信したり家庭訪問をしたりと、何とか子どもたちのためにできることはないかと考えてすすめてきました。このような状況にもかかわらず、何とかすべての学年で全教科の年間の標準授業時数に達し、学習内容も履修もれなく終わりました。夏休みの短縮や土曜授業の日数を増やすなど、子どもたちにも負担をかけ申し訳なかったですが、冬休みや春休みが短縮される事態は免れました。よくあれだけ休みだったにもかかわらずこの状況を迎えられたと思います。

コロナ禍に物申したところで何も変わりません。愚痴を言っても事態が好転するわけではありません。この一年、文部科学省や道教委の通知等に基づきながら、何とか子どもたちの成長につながるようにできることをしていこうという考えで教育活動をすすめてきました。その結果運動会、学芸会(学習発表会)、修学旅行や宿泊学習、社会見学などをやり切りました。

コロナ禍にも出口が見えてきた2月、新型コロナウイルスの感染症法上の位置づけについて、政府の対策本部は、5月8日に今の「2類相当」から季節性インフルエンザなどと同じ「5類」に移行する方針を決定しました。マスクの着用についてもそれぞれ個人の判断が尊重されます。18日の卒業証書授与式では、卒業生と教職員は基本的にマスクを外して、参加しました。

学校にとってすべてがコロナ禍の影響を受けた一年でしたが、強いてよいことを探し出すとすれば、「これまで通り」が通用しないのでさまざまなことを工夫するようになった、これまで見直しが必要だと何となく感じていたことを必要に迫られて見直すようになったということです。もちろんその基準となるのは子どもの命を第一に考えながら子どもの成長に直結するということで、この点は迷うことがありませんでした。

つまり学校にとってこの3年間は、よいことをみつけた習慣が身についた年月だったといえるのではないかと感じています。文句を言って面白くない思いをして鬱屈と生活しても生きていけば明日はきます。どうせ来る明日ならよいことを探し明るい言葉をみんなで発するような学校にしていきたいと思います。桜木の子どもたちはそれができる子どもたちであるということは本校在職1年間で確信しています。子どもたちがそのような前向きな態度で生活し明るい言葉で満たされる学校となるよう引き続き支援していきます。

この1年間、保護者の皆様・地域の皆様の寛大なご理解と、学校を支えていこうという気持ちでのご協力に心から御礼申し上げます。ありがとうございました。4月から始まる令和5年度も全教職員が一体となって桜木の子どもたちのために頑張っていきたいと思います。

令和4年度 千歳市立桜木小学校 自己評価・学校関係者評価

学校の教育活動についての評価がまとまりました。職員の自己評価、保護者アンケートを基にした「自己評価」を学校運営協議会の委員の皆様へ判定いただき、「学校関係者評価」としています。

評価項目	自己評価		学校関係者 評価
	達成状況	取組の適切さ	
1. 本年度の重点目標			A
2. 学校評価の方法			A
3. 学校経営 学校の教育目標実現に向け、学校力を高める教育活動が進められたか。	B	B	B
4. 研修活動 学校課題説明のための研修を進め、テーマ別研修などを通し指導力向上に結びつく校内研究を進めたか。	A	A	A
5. 教育課程 学習指導要領の趣旨にそった教育計画を作成し着実に推進するとともに、子どもたちの学びの成長を保護者と共有したか。またその過程で地域の教育力を活用することができたか。	B	B	B
6. 学習指導 「基礎・基本」の定着を図る学習指導の工夫した取り組みがおこなわれたか。(TT、習熟度別指導の充実、チャレンジテストの活用、桜木漢字検定、朝学習の充実、「家庭学習の手引き」の活用)	B	B	B
7. 道徳指導 人とのかかわりを大切に、社会性・自律性を育む実践が進められたか。	B	B	B
8. 特別活動 各種行事、児童会活動、実行委員会活動、クラブ活動、学級活動などを通し、児童の自主的な活動の啓発に努め、達成感・充実感を味わい、実践する態度を育成できたか。	B	B	B
9. 総合的な学習の時間 身近な地域、国際交流や福祉といった今日的な課題についての学習を通して、興味・関心を持ち主体的に調べ・考えることで、自ら課題を解決していこうとする力の育成がなされたか。	C	C	C
10. 生徒指導 基本的な生活習慣や場に応じた行動の仕方や価値観を身につけ、集団生活を通して助け合い、高め合おうとする意識と意欲をもち、自分のよさに気づき、生き生きと生活できるように指導が進められたか。	B	B	B
11. 健康・安全教育 健康や安全に対する指導を身体の成長過程や季節の移り変わり、教育活動の展開に応じて計画的に進め、安全・健康・衛生に対する意識や態度の育成を図ることができたか。また、学校内外の危険・不審者・自然災害等に備え、必要に応じて迅速・適切に対処することができたか。	B	B	B
12. 特別支援教育 障がいなど様々な理由から、特別な教育的ニーズを持つ児童に対して、適切な支援を関係機関と連携して進めるとともに、共生社会に向けてそれぞれの特性の理解と違いを受容する意識づくりが適切に行われたか。	B	B	B
13. キャリア教育 集団生活の中で担っている自分の役割の意味を理解し、果たすことの喜びや自己肯定感を得る活動が工夫して行われたか。また、自分の将来の夢や希望を考える活動に計画的に取り組めたか。	B	B	B
14. ふるさと教育 地域の自然環境、また「ふるさと」千歳市の産業の様子等を計画的に位置付け、郷土に対する意識や愛着を深める学習の充実が図られたか。	C	C	C
15. 今日的な教育課題 学校の考え方や教育活動などを積極的に保護者に発信し、地域とともに歩む学校づくりを推進したか。	A	A	A
16. 働き方改革 授業や授業準備等に集中し、健康でやりがいをもって勤務しながら、学校教育の質を高める環境を整備したか。	B	C	B

ちえ 智慧之輪

今号をもって、『智慧之輪』は終了です。2年に渡り、拙い文章にお付き合いをいただいたこと、感謝申し上げます。(*^_^*)〇〇

ハリポッター『賢者の石』の中で、透明マントに添えられていた手紙の中の言葉、**"Use it well."**。直訳すると「上手に使いなさい」。しかし、映画の中では、「それを上手く使いこなせるかは、あなた次第」となっていました。うーん、名訳ですね。何も学ぼうとせず、無知であることは、よいこととは言えませんが、知識があることを振りかざし、自慢したり、己の利益のみに利用したりするのも、いただけません。**知識は、それを使うことで、自分や自分の周りの人を幸せにするためにある。そしてその時、知識は智慧となります。**さらに知識とは言葉のこと。子どもたちには、ぜひ、言葉の力を理解し、大切に扱える(上手く扱える)人になって欲しいと思っています。

転出・退職のご挨拶



【教頭】〇〇 〇〇 教頭先生 石狩市へ

ある日の朝、職員室に子どもたちが駆け込んできました。「教頭先生の家が大変なことになっています(´д`)」。見に行くと、自転車に青大将(蛇)が巻き付いていました(*_*). コロナを含め、色々なことがあった2年間。子どもたち、保護者の皆様との出会い、温かく接していただいたこと、心から感謝しています。

【教諭】〇〇 〇〇 先生 ご退職

今年度をもちまして退職させていただくことになりました。桜木小学校では、特別支援学級コスモスの担任、および特別支援教育コーディネーターとしてお世話になりました。特別支援学級がなかった桜木小でしたが、この2年間で特別支援教育への理解が深まり、困り感のある子どもたちと支援教育との懸け橋になることができていたならば、幸いです。教員生活の最後に桜木小学校の優しくてかわいい子どもたちと過ごすことができ、とっても楽しい思い出がたくさんできました。2年間大変お世話になりました。ありがとうございました。

【教諭】〇〇 〇〇 先生 江別市へ

桜木小学校には6年間お世話になりました。胆振東部地震での停電やコロナでの休校など大変なこともありましたが、素直で明るい子どもたちや温かい保護者の皆様の支えに助けられ、乗り越えることができました。新しい学校でも陰ながら桜木小の子どもたちの成長を応援しています。6年間本当にありがとうございました。

【教諭】〇〇 〇〇 先生 北広島市へ

桜木小学校に着任してから5年間、毎日、元気で可愛い子ども達と、温かい地域や保護者の皆様に支えられ、幸せな日々を過ごすことができました。大変お世話になり、本当にありがとうございました。桜木小学校を離れるのはとても寂しいですが、たくさんの思い出を胸に、新天地でも頑張ります。これからも、子ども達の健康と成長を願っています。

【教諭】〇〇 〇〇 先生 北広島市へ

桜木小学校に赴任して、育児休暇も含めて気づけば7年間も経っていました。元気で優しい子ども達と毎日楽しく過ごせることができました。子ども達の成長を身近で感じ、私自身も頑張らない！と活力をもらっていました。保護者の皆様にもたくさんの協力やサポートをしていただき、ありがとうございました。桜木小学校での素敵な思い出を抱えて、新しい学校でも頑張ります。

新6年生登校(入学式準備)

★入学式準備のため、新6年生は登校日となります。

- ・登校9:00~9:10
- ・作業9:30~10:30
- ・10:30迄に順次下校

4/6
(木)

令和5年度 着任式・始業式

☆令和5年度の着任式・始業式は、

4月7日(金)

です。日程・持ち物等、詳細は、「学年だよりで」ご確認ください。

春休み中の生活・学習について

4月から、上の学年に進級します。春休み中は、新しい生活のスタートに向けて、準備をお願いします。生活リズムを整え、しっかり家庭学習を行いましょう。

