

日	曜	行 事 予 定	給食	児童会関係	SC	心
1	日	元日 学校閉庁日				
2	月	学校閉庁日				
3	火	学校閉庁日				
4	水					
5	木					
6	金	ICT				
7	土					
8	日					
9	月	成人の日				
10	火	給食費再振替日				
11	水					
12	木					
13	金	ICT				
14	土					
15	日					
16	月					
17	火	冬期休業終了 ICT				
18	水	全校朝会 交通安全指導① 図書返本(～1/20) 声かけ運動	○			
19	木	交通安全指導② 冬休み作品展(～1/25)	○			○
20	金	交通安全指導③ ALT346	○			
21	土					
22	日					
23	月	図書貸出開始 ICT	○	児童委員会⑥ 選挙管理委員会④		○
24	火	薬物乱用防止教室6年 ALT36	○			
25	水	声かけ運動	○			0歳
26	木	B日課 5年生作品展(～2/21)	○			○
27	金	B日課 入学説明会6年(北仲) ALT45 給食費振替日	○			
28	土					
29	日					
30	月	ICT	○	児童委員会⑦ 選挙管理委員会⑤		○
31	火	選挙集会3h	○			

スケート 授業日程



実施日(曜日)	12校時	34校時	56校時
1/19(木)	3年	1年	6年
1/20(金)	5年	2年	4年
1/23(月)	6年	1年	
1/24(火)	4年	2年	3年
1/25(水)	5年	1年	
1/26(木)	2年	4年	6年
1/27(金)	3年	1年	5年
1/30(月)	5年	2年	
1/31(火)	3年	1年	5年

さくらぎ



学校だより 10号

令和4年12月23日発行

千歳市立桜木小学校

〒066-0072 千歳市自由ヶ丘7丁目1-1

TEL 0123-22-3301 FAX 0123-22-3302

URL: <https://chitose-edu.jp/sakuragi-e/>



年末年始の行事と家族との対話

【校長】

玉 腰 武

もうすぐ、運動会・旅行的行事・社会見学・学芸会などさまざまな行事があった一年が終わろうとしています。各学年、各学級でそれぞれが自分の目標を決め、よく努力した令和4年であったと思います。行事を通して友だちと協力することも学びました。

さて、冬休みの25日間は、一年の終わりと始まりを経験する大切な時期です。一年の終わりとして、ご家庭では、大掃除や片付けを予定していることと思います。これは、一年間の終わりに掃除をして、きれいな家庭で新年を迎えたいとする昔からの風習です。ぜひ、片付け等をするときには、子どもたちにも手伝わせてください。きれいに掃除をした後は、「しめ縄」を新しくしたり、玄関に「門松」を飾ったり、新年を迎える装飾をするご家庭もあるでしょう。「鏡餅」を飾り、「年越しそば」を食べるときには、今年一年で、がんばったことを各家庭で出し合って、子どもたちをたくさんほめてあげてください。

大晦日、「除夜の鐘」が鳴り響く中、新しい年が始まります。元日は、昔から日本人が一年のうちで一番大切にしている日です。年賀状には「元旦」と書きます。元旦とは元日の朝という意味です。年賀状は一月一日の朝に着くのが礼儀と言われているので、元旦と書きます。三が日は、元日から3日間のことを指します。国民の祝日は元日ですが、官公庁や一般企業もこの3日間は休みの所が多いです。この間に、家族で「初詣」に出かけたり、親族が集まったりします。お正月に「お雑煮」が食べられるようになったのは、平安時代ごろからだそうですが、その年の「歳神様」にお供えしたお餅や野菜などを食べることから始まったそうです。日本各地でお雑煮の作り方が違うので、各家庭のお雑煮の味もいろいろあるでしょう。年末年始は、家族みんなで一緒に食事をしたり出かけたりすることがありますから、ぜひその機会に学校であったことや今年の抱負などを話し合ってほしいと思います。



一年の最後に、今年度の教育活動へのご理解とご協力に厚く感謝申し上げます。来年もどうぞよろしくお願いいたします。よいお年をお迎えください。



月々の歌

"うまさうな 雪がふうはり ふわりかな、"

小林 一茶

辺りもすっかり雪景色となり、冬へと季節は移り変わっていきます。本格的な降雪ももうすぐ。ふわふわと舞う雪は、まるで綿飴のよう(*^_^*)、でも大雪にはうんざり(*_*)。

3年生がウポボイに行ってきました

11月18日(金)3年生が、**ウポボイ**に社会見学に行ってきました。イヨマンテリムセという熊送りの踊りを見ました。**伝統と現代アートが融合した演出**で、子どもたちは、熱心に見入っていました。博物館の中も、興味のあるものを写真に残したり、メモをとったりして、とてもよい学習を行うことができました。



5年生がダイナックスを見学しました

11月22日(火)5年生が、**ダイナックス**を見学しました。3人の方から、丁寧でわかりやすい説明をしていただき、とてもよい見学となりました。見学して、作ったものをみんなでしっかり点検することで、不良品をなくし、**よい製品を屈ける努力をしていることが印象に残った**と話していた児童がいました。お忙しい中、対応して頂いたこと、感謝しております。



集団下校訓練（2回目）を行いました

11月30日(水)今年度2回目の**集団下校訓練**を実施しました。この日は前日の暖かさから一転し冷え込み、小雪がちらつく1日となり、**本格的な降雪の時期を前に、気持ちを引き締め訓練に臨んでいました**。各班とも、人員確認後、リーダーを先頭に安全確認をしながら、下校していきました。



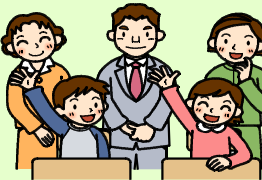
冬（春）への準備です

学校前のロータリーに設置された**赤と白のストライプの棒**です。これは、雪が降り積もった時の除雪の基準になる大切な目印。冬の到来へ向けた準備完了です。そして、この棒には、もう一つの役割が。ここには雪解けの水を流す排水溝があります。いち早く水を流し、**雪解けを進めるための「先見の明（準備）」**なのです。



「参観日・学級懇談」を実施しました

12月5日(月)・6日(火)**参観日・学級懇談**が実施されました。感染防止対応から、各学年の1・2組を2日間に分けての実施となりました。保護者の皆様には、厳しい冷え込みの中で、足を運んでいただき、**子どもたちの様子を見ていただいたこと、感謝申し上げます**。



“フェスティバル、”が行われました

12月15日(木)**フェスティバル**が行われました。この日のために、2年生は、前日、一生懸命最終準備をしながら、「きんちょうするけど、たのしみ～」と話していました。当日、**2年生は、しっかり1年生に教え伝えることができ、1年生は、説明を聞きながら、作り楽しんでいました**。教えることで学びが深まります。さて、1年生は、来年の1年生に、「学ぶ愉しさ」を伝えることができるでしょうか。がんばれ(*^_^*)



冬休み中・明けの新型コロナウイルス対応について

【冬休み中の対応について】

★**本校の児童が、新型コロナウイルスへの感染が判明した場合は**、学校までご連絡いただきますよう、お願いいたします。

★道から依頼された**「年末年始に向けた抗原検査キット」**を配付しています。必要や状況に応じて、ご活用下さい。

【冬休み明けからの対応について】

★**これまでと対応は変わりません**。ご協力をお願いします。

□登校前の**検温、健康観察、健康調査シート**への記入、提出。

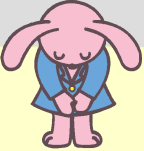
□**児童に、発熱の有無にかかわらず、風邪症状が見られる場合は**、症状がなくなるまで自宅での休養及び必要に応じて病院の受診等をお願いいたします。

□兄弟姉妹関係含め**ご家族に風邪症状が見られる場合**についても、家庭での休養をお願いします。

□**児童やご家族が以下の場合**は、学校に連絡してください。

①児童・ご家族が感染した ②児童・ご家族が検査を受けた
③児童・ご家族が「濃厚接触者」に特定された
④保健所や病院から指示を受けた

□**原則として、ご家族の方がPCR検査を受検した場合**には、検査結果が判明するまで、登校をお控えいただきますようお願いいたします。



令和4年度男女共同参画社会づくり 標語コンクール

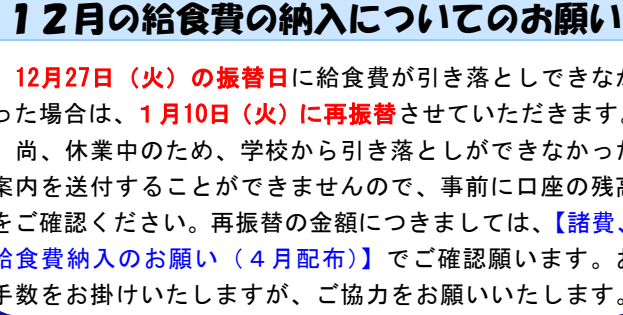
“男女共 差別なくして 公平に、”

本校〇年生の〇〇〇〇さんが**入選**を受賞しました。おめでとうございます！

桜木小・〇年〇組
〇〇 〇〇 さん

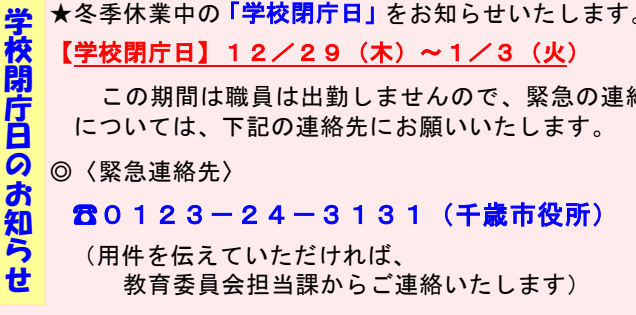
12月の給食費の納入についてのお願い

12月27日（火）の振替日に給食費が引き落としできなかった場合は、**1月10日（火）に再振替**させていただきます。尚、休業中のため、学校から引き落としができなかった案内を送付することができませんので、事前に口座の残高をご確認ください。再振替の金額につきましては、【**諸費、給食費納入のお願い（4月配布）**】でご確認願います。お手数をお掛けいたしますが、ご協力をお願いいたします。



学校閉庁日のお知らせ

★冬季休業中の「**学校閉庁日**」をお知らせいたします。
【**学校閉庁日**】**12／29（木）～1／3（火）**
この期間は職員は出勤しませんので、緊急の連絡については、下記の連絡先をお願いいたします。
◎〈緊急連絡先〉
☎0123-24-3131（千歳市役所）
(用件を伝えていただければ、教育委員会担当課からご連絡いたします)



ち え 智慧之輪

「知る」ことで見えてくる世界がある

題：贈り物とは、自分らしく生きていく糧となるもの

3階ホールに「Xmasツリー」が飾られています。これは、特別支援教育支援員の林先生、阿部ゆかり先生、新井先生、学習指導員の石田先生などの方々が、子どもたちと作成・展示してくださった作品です。

この季節、私が教えていた中学生には、〇、ヘンリーの『賢者の贈り物』を読み聞かせていました。その物語のあらすじを以下に記載します。

お互いを深く想うヤング夫妻が、相手にXmasプレゼントを贈ろうと考えるのですが、お金がありません。そこで、夫のジムは、祖父と父から受け継いだ大事な金の懐中時計を売って、妻の髪飾りを買うことにします。一方、妻のデラは、夫が大事にしている金の懐中時計につける金の鎖を買うかわりに、自分の長く美しい髪を切り落とし、売ってしまう決断をするのです。さて、Xmasの日がやってきました。相手の幸せのために自分の大切なものを手放し、相手を喜ばそうとした結果は…。物語の最後で語り手は、「この一見して愚かな行き違いは、実は相手を想う最も賢明な行為であった」と結んで、お話は終わります。

人間の脳には、額の所に「**大脳前頭連合野**」という部位があります。ここは、「未来脳」とも呼ばれ、ないものを想像し創造したり、未来のことをイメージし、現在の行動を制御したりする働きがあるのです。動物は、目の前に食べ物があれば全部食べてしまいます。しかし人間は、この脳の働きによって、何回かに分けたり、保存・発酵させたりして、より長く美味しく食べることを志向するのです。言い換えれば、今現在だけでなくその先の満足をもイメージして行動することで「よりよい生き方」をつくっていく力を持っていると言えるでしょうか。

明日は、Xmasイブ。子どもたちはプレゼントを楽しみにしていることと思います。では、どんなプレゼントがよりよいプレゼントなのでしょう。望むものをそのまま叶えてあげればよいのか、迷うところですね。『**賢者の贈り物**』では、クリスマスプレゼントの起源が書かれています。キリストが生まれたとき、東方から三人の賢者（博士）が贈り物をもってきました。それは「乳香」「没薬」「黄金」の三つ。これは、キリストが将来キリストとして生きていく上で、重要な意味を持つものでした。ここから、**プレゼント（贈り物）とは、それをもらった人がそれを得たことによって、自分らしく生きていく糧になるもの**と考えられるかもしれません。贈った相手が、それを得たことにより、将来、生き生きと生活し、幸せな人生を送るための「一助」となるもの、それが贈り物の本質なのです。その意味では、贈り物は物やお金である必要ないのかも知れません。自分が贈られて嬉しかったものの一つは「言葉」です。何もかも上手いかず回り道ばかりして、思うように前に進めない自分がある人から頂いたのが「近道をしてまで遠くまで行けるとはかぎらない。上手くやろうとせず、重（しげ）ちゃんらしく、ちゃんとやれ。」。その時の自分、今の自分、そしてこれからの自分を支えてくれる、素敵な贈り物でした。

人生の目的は、幸せになること。そして人生においては、今の幸せも大事ですが、将来の幸せもまた大事です。『**賢者の贈り物**』のジムとデラは、**自分の大切なものを失う覚悟をしました。しかしそれは後の幸せな人生につながる「智慧ある生き方」だったのかも知れません。その意味、確かに二人は、"賢者、"だったのでしょ**う。

かく言う私は最近、あまりプレゼントを買っていません。妻によると、悪い子のところには、「ブラックサンタ👹」がやってきて、「**サンタ👼**」が配っていったプレゼントをもっていってしまうのだそうです…(*_*)悲。

Happy Christmas and Prosperous New Year. (みなさんの楽しいクリスマスと来年のご多幸をお祈りします)

