



令和5年度学校経営の概要 ～学校と家庭と地域と ともにがんばりましょう！～

校長 玉腰 武

一年生は入学、他の学年は進級して約1か月が過ぎました。子どもたちの様子から、新しい教室、新しいお友達、そして先生にも慣れたことと思います。26・27日には参観日が行われ、多くの保護者の皆様にご来校いただきました。ご参観ありがとうございました。

さて、下に「令和5年度学校経営の概要」を掲載しました。前年度の反省を基本に、改めて「今年度の重点」を示しました。アンダーラインで強調していますので、ご確認をよろしくお願いたします。

「学校だけの指導」でも「ご家庭だけのしつけ等」でも、子どもたちへの効果的な指導にはなりません。「めざす方向」を「今年度の重点」に一致させ、一緒に子どもたちを導きましょう。

令和5年度千歳市立桜木小学校学校経営計画【グランドデザイン】

●学校経営の基本理念（令和5年度スローガン）

いつでも 何度でも チャレンジしよう ～自分で みんなで 未来へ～
キーワード「対話」「自己効力感（「自分はやれる!」「やればできる!）」「思いやり」

■目指す学校像

保護者・地域と目標やビジョンを共有し、一体となって子どもたちを育む学校

■目指す教師像

子ども・保護者・地域の信頼にこたえる教師

【学校教育目標【自ら学び心豊かでたくましい桜木の子】】

進んで学ぶ子

思いやりのある子

明るくたくましい子

1 学びづくり

- ・考えをひろげ深める「対話」
- ・学びが実感できる「振り返り」
- ・「育みたい資質・能力」をおさええた授業づくり
- ・1人1台タブレットを活用したICTの積極的な導入
- ・個に応じた指導体制の充実（習熟度別指導、教科担任制、交換授業）
- ・学びの基礎となる力を育む取組（読書活動、情報活用能力、各種検査の実施と分析）
- ・主体的に体力の向上を図る指導の充実
- ・キャリア教育の視点を意識した各教科指導の充実
- ・自分で考えて行動する安全教育

重点的に行うのか

- ##### 2 心づくり
- ・自分や友達のよさ、がんばりを見つけ、認め合う取組（「自己効力感」を高める取組）
 - ・特別支援教育の理念に基づいたユニバーサルな環境と支援体制づくり、いじめの早期発見と対応
 - ・共感的な人間関係に支えられた積極的な学級づくりの推進（ハイパーQU検査）

3 仲間づくり

- ・課題の解決や、新たな価値を創るための合意形成の場を尊重する。
- ・みんなで明るく楽しい学校や学級を作る（児童会活動・学級活動）
- ・学校生活をよりよくするために責任をもって活動する（委員会活動）
- ・異年齢同士、「思いやり」やあこがれの気持ちを育む（異学年交流、縦割り活動）

■職員づくり

- 学校運営参画意識の高揚と、主体的・協働的な働き方改革の推進
- 教職員間の日常的な交流の重視
- 教頭、主任等を機能させた問題解決型の学校運営（校内委員会を運用させた教育支援ネットワークの構築）
- 人事評価制度を有効活用した、人材育成と課題の克服
- 授業づくりを中心とした校内研究の推進
- 研修会・発表会への主体的な参加

■学校づくり

- 学校公開や参観日、懇談会、児童・保護者、教職員相互の相談体制の充実
- 地域人材・学習ボランティアの積極的活用
- 学校運営協議会の充実と学校評価に基づく学校改善
- 9年間を見通した教育課程の編成と統一した指導の推進
- 各種通信・ホームページによる情報発信の充実
- 児童・教職員の生命と学校財産を守る危機管理の徹底

4月のことは「Challenge」 ～『豊かな学び』を支える桜木小の取組がスタート

いつでも何度でもチャレンジする桜木の子を目指し、学校全体で、取組を進めます。

■学びづくり

「対話」を通して、自分の考えをひろげ深めます。

■心づくり

自分や友達のよさ、がんばりを見つけ、認め合う取組を進めます。

■仲間づくり

課題の解決や新たな価値を創るための合意形成の場を尊重します。

学校に来たからには、一つでもできることを増やして笑顔で家に帰る…。頑張る子ども達に伝えるべく、私たちスタッフも努力を重ねます。



「自分で みんなで 仲間を温かく迎える」

一年生を迎える会でも温かい拍手を送っていただきました。自分の思いがお友達に伝わる環境が整ってきています。



6年生が粘り強く取り組む姿

～ 全国学力・学習状況調査 ～

小学6年生・中学3年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が18日（火）全国一斉に行われました。

今年度は、国語・算数・児童質問紙に取り組みました。児童質問紙は、児童一人一人がタブレットを用いて、学習や生活についての質問に、オンライン回答を行いました。

単元の学習が終わった時に行う日常のテストとはスタイルが異なり、なかなか強い出題が続きました。全国・学力学習状況調査については、様々な分析がされていますが、知識を問う問題より、「**どれだけ知識を活用することができるか**」が問われています。私たちスタッフも出題傾向を分析して、授業づくりや授業改善に生かしていきます。



どの時間にも開始と同時に真剣に向かっています。時間が過ぎるのもあっという間です。最後までもやり遂げる6年生の姿が見られました。休憩時には、にこやかに、「全部できた。」「難しかったです。」「あと少し。」「話していました。全員で頑張った結果は、7月と下旬に届く予定です。引き続き、全員で力をつけるための学びを充実させていきます。」

丁寧に わかる指導を目指して

桜木小では、もともと上級生も、今年度の学力向上を目指し、T・T（チーム・ティーチング）指導や少人数指導、専科指導を行います。



■学級を少人数のグループに分けて学習を行います。

■専門性を生かし、指導を行います。

上記の学習を実施するための職員配置を受けています。（指導方法工夫改善教諭・学習指導員・学習支援員）

スタッフの専門性を生かし、複数の指導者で授業を行うことにより、様々な形態による学習を実施したり、子どもたち一人一人に応じた指導を行います。子どもたちも積極的に学習し、一年間を通して、計画的に進めます。

子どもたちがつまづきを克服し、お友達と高め合いながら意欲的に学習に取り組むことができるよう、学校全体で教育活動を工夫していきます。

入学おめでとう！～53名の新入生～

4月7日（金）



入学式が行われ、53名の新1年生を迎えました。入学当初から明るいまはりの笑顔が見られるようになっていきます。

朝には、6年生が1年生教室を訪れ、朝の準備を手伝ったり、やさしく接したりと、微笑ましい姿が見られます。たよりになる上級生がいてくれて、下級生はとっても心強いですね。

桜木小学校
今年度は、311名でスタートです！

「給食」がはじまりました！

4月13日（木）



1年生の給食が始まりました。初日はほんのりとした「手羽元の柔らかい煮込み」をおいしくいただきました。みんな食欲旺盛です。おかずもたくさんありました。感染症対策が行いながら給食は、黙食が基本ですが、笑顔いっぱい、おなかもいっぱい、好き嫌いをなくしておいしくいただくことはもちろん、みんなで準備したり、けちる経験もとても大切です。引き続き、食育を行っています。…みんなの大好きメニューは何かかな？

今年度のPTA活動について

4月中旬に議案書を配付し、参観日にPTA説明会を行いました。今年度の活動は、健康・安全に留意しながら、ふれあいの場を充実させていきます。どうぞよろしくお願いいたします。今年度のPTA役員の皆様をご紹介します。

【桜木小学校 PTA役員】

会長	
副会長	
会計	
監査	

また、各学級の推進委員も選考中です。桜木小の子供たちのために協力いただき、本当にありがとうございます。

■第1回PTA役員会
5月18日（木）午後6時30分～

5月 地域公開日・家庭訪問

地域公開日 引き渡し訓練

引き渡し訓練は保護者の皆様は体育館玄関から入り体育館でお子様を引き取り児童玄関から下校となります。

5月13日（土）
1・2校時を授業公開します。どうぞ皆様、木の参観ください。桜様、ご来校いただきありがとうございます。徒歩で来校と上靴の持参をお願いします。

【地域公開】

1校時 8:25～9:10
2校時 9:15～9:50

家庭訪問 宜しく お願い致します

5/8（月）～16日（火）
5日間、以下の通り行います。全家庭、玄関先訪問で実施させていただきます。

【訪問日】5月
8・9・11・15・16日

【きまりを守って】いつも見守っていただきありがとうございます。今一度ご確認をお願いいたします。

◎道路を横断するときは、信号をよく見て左右の安全を確かめてから、手をあげてわたる。

◎川遊び・魚釣りは保護者と一緒に行く。

◎公園など、外におやつを持ち出して食べない。

◎危険有害遊具（エアガンなど）では遊ばない。

◎小さい子の世話をよくし、周りの方への親切を忘れないようにする。

5月 行事予定

日 曜	5 月 学 校 行 事 等	給食	心 の 相談室	SC 来校	PTA行事
1 月	2年生作品展(～5/25) 児童委員会②	○		○	
2 火	避難訓練	○	9:30 ～13:30		
3 水	憲法記念日				
4 木	みどりの日				
5 金	こどもの日				
6 土					
7 日					
8 月	B日課5時間 家庭訪問①	○	9:30 ～13:30		
9 火	B日課4時間 家庭訪問② 交通安全教室(5・6年)【行】	○			
10 水	声かけ運動	○			
11 木	B日課4時間 家庭訪問③	○			
12 金	尿検査(1次) 避難訓練予備日	○	9:30 ～13:30		
13 土	土曜授業① B日課3時間 地域公開日 引き渡し訓練	×			
14 日					
15 月	B日課5時間 家庭訪問⑤	○	9:30 ～13:30		
16 火	B日課4時間 家庭訪問④	○		○	
17 水	眼科検診(1・3・5年13:00～)【行】 声かけ運動	○			
18 木	内科検診(4～6年13:00～)【行】 P役員会①合同推進委員会・運営委員会①	○	9:30 ～14:30		P役員会①他
19 金	遠足(弁当日) ※雨天時 1～3年5時間、4～6年6時間授業				
20 土					
21 日					
22 月	クラブ①	○	9:30 ～13:30		
23 火	遠足予備日(弁当日)	×			
24 水	C日課(4～6年)① 学校運営協議会①	○			
25 木	内科検診(1～3年13:00～)【行】 4年そなえーる見学【社】 P役員会②	○	9:30 ～13:30		P役員会②
26 金	交通安全教室(交通公園バス2年)【行2】	○			
27 土					
28 日					
29 月	児童委員会③ 実行委員会② 給食費・教材費・PTA会費振替日	○			
30 火		○	9:30 ～13:30		
31 水	C日課(4～6年)②	○			

※5月の帰宅時刻は17時30分です。ご確認ください。よろしく願いたします。