



未来をひらき、たくましく生きるみどり台小学校の子ども



みどり台小学校
公式キャラクター
「フレンドリー」



翠



風



千歳市立みどり台小学校 学校だより 令和6年4月6日 No.1

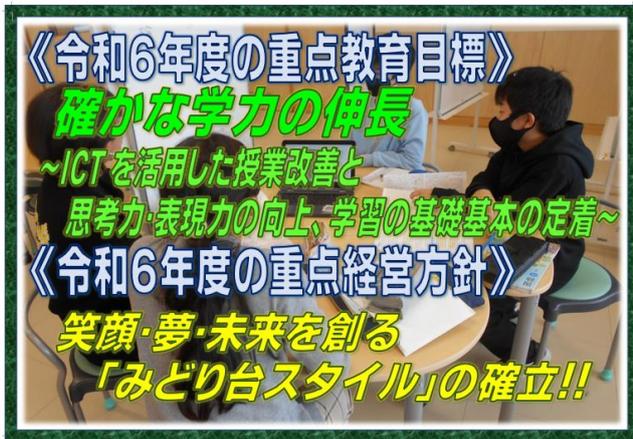
みどり台のホームページはこちら ↑



笑顔・夢・未来を創る「みどり台スタイル」の確立!!

校長 渡辺 弘行

いよいよ令和6年度、みどり台小学校の開校3年目がスタートします。これまで2年間の活動の成果



「笑顔」…学校生活が楽しく、笑顔のあふれる子どもたち
「夢」…自己実現に向けて夢をもつ子どもたち
「未来」…変化の激しい未来に向かって挑戦する子どもたち

と課題をふまえて、教職員一同、本校の子どもたちのために一生懸命に指導にあたってまいります。保護者・地域の皆様、今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

今年度は重点教育目標を「確かな学力の伸長」として「ICTを活用した授業改善と思考力・表現力の向上、学習の基礎・基本の定着」を目指します。また重点経営方針を「笑顔・夢・未来を創る『みどり台スタイル』の確立」とし、その達成のために「あいさつ・考える・チャレンジ」の三つを合言葉にして、より一層、子どもたちの指導に邁進してまいります。

みどり台
スタイル

「あいさつ」
「考える」
「チャレンジ」

みどり台っ子のあたりまえの姿…それが「みどり台スタイル」《あいさつ》《考える》《チャレンジ》

今年度は新1年生 115 名を迎えて、児童数 650 名、普通学級 20、特別支援学級 2、合計 22 学級でスタートします。本校の教育目標である「未来をひらき たくましく生きる みどり台小学校の子ども」の育成に向けて、右図のようなグランドデザインを作成し、取組を進めてまいります。教育目標を受けて、育成すべき資質・能力を身につけさせるために重点教育目標や重点経営方針を設定し、どのように教育活動を進めていくかを系統的に示しております。詳細は、本校HPでご確認ください。

保護者・地域の皆様におかれましては、今年度も本校の教育活動に対しまして、力強いご支援・ご協力をいただきますよう、お願いいたします。

| 令和6年度 千歳市立みどり台小学校 学校経営グランドデザイン | | | |
|---|--|--|--|
| 【関連法規・時代の要請】 【北海道教育課程計画】 【千歳市教育課程基本計画】 | <p>「教育目標」 未来をひらき たくましく生きるみどり台小学校の子ども</p> <p>〇豊かな心 〇確かな学力 〇確かな体</p> | 【子どもの未来】 本学が掲げる「確かな学力の伸長」は、確かな基礎・基本の定着を前提とし、「笑顔・夢・未来を創る」を旨として、子どもたちの可能性を最大限に引き出すことを目指します。 | |
| <p>★育成すべき資質・能力★</p> <p>【豊かな心】 〇思いやりや多様性を認め合い、他人への敬意をもち、主体的に関与することができる。</p> <p>【確かな学力】 〇基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自ら学び、自ら考え、主体的に意欲的に学習し、深い理解をもち、活用することができる。</p> <p>【確かな体】 〇健康な生活習慣を身に付け、元気に生活することができる。</p> | <p>【確かな学力】 〇基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自ら学び、自ら考え、主体的に意欲的に学習し、深い理解をもち、活用することができる。</p> <p>【確かな体】 〇健康な生活習慣を身に付け、元気に生活することができる。</p> | <p>【豊かな心】 〇思いやりや多様性を認め合い、他人への敬意をもち、主体的に関与することができる。</p> <p>【確かな学力】 〇基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自ら学び、自ら考え、主体的に意欲的に学習し、深い理解をもち、活用することができる。</p> <p>【確かな体】 〇健康な生活習慣を身に付け、元気に生活することができる。</p> | |
| <p>★重点教育目標</p> <p>【自己有用性の向上】 進んで学び、自他よさを認め、なかよく活動できる子どもの育成</p> <p>～支障的風上の学級づくりと授業改善を通して～</p> <p>【自己有用性の向上】 進んで学び、自他よさを認め、なかよく活動できる子どもの育成</p> <p>～支障的風上の学級づくりと授業改善を通して～</p> | <p>みんなの合言葉「あいさつ・考える・チャレンジ」</p> <p>【自己有用性の向上】 進んで学び、自他よさを認め、なかよく活動できる子どもの育成</p> <p>～支障的風上の学級づくりと授業改善を通して～</p> | <p>【研究主題】 「自己有用性の向上」に向けた授業の構成 「協働の深化」「学習の個性化」が有効に機能する単元設計を通して</p> | |
| <p>☆学校経営方針</p> <p>【自己有用性の向上】 進んで学び、自他よさを認め、なかよく活動できる子どもの育成</p> <p>～支障的風上の学級づくりと授業改善を通して～</p> | <p>【自己有用性の向上】 進んで学び、自他よさを認め、なかよく活動できる子どもの育成</p> <p>～支障的風上の学級づくりと授業改善を通して～</p> | <p>【自己有用性の向上】 進んで学び、自他よさを認め、なかよく活動できる子どもの育成</p> <p>～支障的風上の学級づくりと授業改善を通して～</p> | |
| <p>☆学校編成プログラム★</p> <p>①前期/後期 ②前期/後期Ⅰ ③前期/後期Ⅱ ④前期/後期Ⅲ ⑤後期/総合編成</p> <p>部活動編成 4月～5月 5月～夏休み前 夏休み明け 後期編成 後期編成Ⅰ 後期編成Ⅱ 後期編成Ⅲ 冬休み明け 冬休み明けⅠ 冬休み明けⅡ 冬休み明けⅢ 春休み明け 春休み明けⅠ 春休み明けⅡ 春休み明けⅢ 学年の個性化への推進</p> <p>学校生活の 自ら教える 学びの集団づくり 学びの集団づくり 協働の充実 協働の充実 協働の充実 協働の充実 協働の充実</p> | <p>①前期/後期 ②前期/後期Ⅰ ③前期/後期Ⅱ ④前期/後期Ⅲ ⑤後期/総合編成</p> <p>部活動編成 4月～5月 5月～夏休み前 夏休み明け 後期編成 後期編成Ⅰ 後期編成Ⅱ 後期編成Ⅲ 冬休み明け 冬休み明けⅠ 冬休み明けⅡ 冬休み明けⅢ 春休み明け 春休み明けⅠ 春休み明けⅡ 春休み明けⅢ 学年の個性化への推進</p> <p>学校生活の 自ら教える 学びの集団づくり 学びの集団づくり 協働の充実 協働の充実 協働の充実 協働の充実 協働の充実</p> | <p>①前期/後期 ②前期/後期Ⅰ ③前期/後期Ⅱ ④前期/後期Ⅲ ⑤後期/総合編成</p> <p>部活動編成 4月～5月 5月～夏休み前 夏休み明け 後期編成 後期編成Ⅰ 後期編成Ⅱ 後期編成Ⅲ 冬休み明け 冬休み明けⅠ 冬休み明けⅡ 冬休み明けⅢ 春休み明け 春休み明けⅠ 春休み明けⅡ 春休み明けⅢ 学年の個性化への推進</p> <p>学校生活の 自ら教える 学びの集団づくり 学びの集団づくり 協働の充実 協働の充実 協働の充実 協働の充実 協働の充実</p> | |
| <p>★1年間を6つの期に分け、期ごとのテーマをふまえて、月の重点や学習目標・生活目標、主な行事への取組を踏まえて育成すべき資質/能力(豊かな心・確かな学力・確かな体)の定着を図ります。</p> | | | |



全校参観日&PTA総会～お待ちしております

4月13日(土)に全校参観日&PTA総会を開催いたします。新学期が始まって生き生きと活動するお子さんの様子をぜひご覧ください。また、授業参観前にPTA総会を体育館で行います。多くの保護者の皆様のご出席をお待ちしています。よろしくお願ひいたします。

- ・3校時(10:25～11:10)PTA総会(体育館)
- ・4校時(11:15～12:10)全校参観(各教室)

*外靴を入れる袋をご持参ください。

3点お願いです～よろしくお願ひいたします

①送迎について

学校前の南28号通りでのお子さんの乗り降りは大変危険です。特に登校時刻は、交通量が多く、事故が発生すると、多くの子どもたちが巻き込まれる可能性があります。送迎が必要な場合は職員駐車場をご使用ください。

②食物アレルギーによる事故防止

食物アレルギーによる事故防止の観点から、旅行に行った際等の学級へのお土産をご遠慮いただいております。よろしくお願ひいたします。

③持ち物への記名

毎年、持ち主が見つからない落とし物がたくさんあります。記名の徹底をお願ひいたします。

文書の配付について～ご理解ください

様々な文書が電子化されていく社会情勢や限られた予算の中での紙代の削減、印刷作業量の軽減等のため、できる限りマチコミメールでの文書配付を行っております。学校だよりのほかにも、様々な文書やお知らせをメールで配付いたしますので、マチコミメールのこまめな確認をお願ひいたします。なお、毎月15日にテストメールが配信されます。届かない場合は、大変お手数をおかけいたしますが、学校までご連絡ください。

学校ホームページ～画像使用について

本校では、子どもたちの活動の様子を学校ホームページで紹介し、保護者・地域の皆様からも大変ご好評をいただいております。今年度もぜひ多くの皆様に閲覧していただきますようお願い申し上げます。

なお、子どもたちが活動している画像を使用する際は、プライバシーに関して十分配慮していきますが、学校外に画像がでる学校HPや外部の各種メディア(市広報・新聞・TV等)への画像使用に関しまして、配慮すべきことがあるご家庭がありましたら、本校教頭までご連絡ください。

4月行事予定

帰宅時刻は午後5時30分です。

★学習目標:正しい姿勢で学習しよう

★生活目標:進んで元気にあいさつをしよう

| 日 | 曜 | 行事予定 | 給 | 心 | SC |
|----|---|---|---|---|----|
| 1 | 月 | | | | |
| 2 | 火 | | | | |
| 3 | 水 | 学級発表 10:00 | | | |
| 4 | 木 | | | | |
| 5 | 金 | 新6年生前日登校 9:00 転入説明会 13:00 | | | |
| 6 | 土 | 始業式・入学式 | × | | |
| 7 | 日 | | | | |
| 8 | 月 | 振替休業日 | | | |
| 9 | 火 | クラブ①(希望調査) 書記局選出 5・6年二計測 1年下校指導 | △ | ○ | |
| 10 | 水 | 朝読書スタート 3・4年二計測 1年下校指導 PTA役員会① | △ | | |
| 11 | 木 | 1・2年二計測 標準学力検査 1年下校指導 | △ | ○ | |
| 12 | 金 | 5年視力 1年下校指導 | △ | | |
| 13 | 土 | 全学年特4日課(給食なし) PTA総会(3校時) 全学年授業参観(4校時) | × | | |
| 14 | 日 | | | | |
| 15 | 月 | 振替休業日 | | | |
| 16 | 火 | 1年給食開始 6年視力 学級写真撮影日 | ○ | ○ | ○ |
| 17 | 水 | 昼短縮日課 前期児童会① 4年視力 5年交通安全教室 | ○ | | |
| 18 | 木 | 全国学力・学習状況調査6年 知能検査2・5年 3年視力 | ○ | ○ | |
| 19 | 金 | 全学年午前授業(給食あり) 6年交通安全教室 市P連総会 | ○ | | |
| 20 | 土 | | | | |
| 21 | 日 | | | | |
| 22 | 月 | 個人懇談①昼短縮日課 3・6年防犯教室 2年視力 | ○ | | |
| 23 | 火 | 個人懇談②昼短縮日課 1年視力 | ○ | ○ | |
| 24 | 水 | 個人懇談③昼短縮日課 3年内科検診 みどり台広場 | ○ | | |
| 25 | 木 | 個人懇談④昼短縮日課 3年聴力 | ○ | ○ | |
| 26 | 金 | 個人懇談⑤昼短縮日課 避難訓練 | ○ | | ○ |
| 27 | 土 | | | | |
| 28 | 日 | | | | |
| 29 | 月 | 昭和の日 | | | |
| 30 | 火 | 個人懇談⑥昼短縮日課 | ○ | | |

心……心の教室相談員出勤日

SC…スクールカウンセラー出勤日

5月の主な行事予定～ご確認ください

| | |
|----------|---------------|
| 5月 1日(水) | 午前授業(給食あり) |
| 2日(木) | 昼短縮日課 個人懇談⑦ |
| 11日(土) | 土曜授業 1年生を迎える会 |
| 17日(金) | 遠足 |
| 21日(火) | 1・2年学級懇談 |
| 22日(水) | 5・6年学級懇談 |
| 23日(木) | よつば、3・4年学級懇談 |