

令和6年度 千歳市立緑小学校グランドデザイン

私たちは 未来を創りともに進む 緑小の子ども

なかよく元気に遊びます～からだ(体) すすんで学び考えます～あたま(知)
めあてをもって努力します～生きる力(意) 人や地球にやさしくします～こころ(情)

めざす子ども像

やさしさ

やる気

こん気

めざす学校像

- ・子ども一人一人が大切にされ、誰一人取り残すことのない学校
- ・地域、家庭と連携・協力してオール緑小で子どもを育てる学校
- ・研鑽に励み、教育的使命感と倫理観をもつ教職員がいる学校

重点教育目標(中期3年計画2年目 短期1年)

中期目標 自他のよさを生かし、主体的・協働的に学び続ける子ども

短期目標 豊かな心と元気な体をもち、目標に向かって最後までやり切る子ども

緑小の児童に育みたい資質・能力

知識及び技能

- ・運動や生活における健康・安全について理解する
- ・話し合いのルールを理解し、課題に沿って話し合う
- ・自ら課題を見つけ、計画を立てる
- ・挨拶や礼儀の大切さを理解し、時と場に応じたあいさつができる

思考力・判断力・表現力等

- ・仲よく遊ぶための行動について考えたり、伝えあったりする
- ・課題に対して、対話的・協働的活動を通して、自己の考えを持つ
- ・めあてや課題の達成に向け、自己の学習を自律的にとらえる
- ・互いの立場や違いを尊重し、交流する

学びに向かう力、人間性の涵養

- ・運動や遊びの仕方をふりかえる
- ・失敗を恐れず、苦手な学習にも根気よく取り組もうとする
- ・最後までやり切ろうとする
- ・友達のよさを尊重し、違いや文化を認め合う

自ら学ぶ主体性

基本的学習態度
予習など学習準備
自分の課題を持つ

伝え合う力

相手を見て話す・聞く
目的に応じた文を書く
話題に沿って話し合う

自己有用感

互いのよさを認める
自他のよさを生かす
最後までやり切る

思いやりの心

あいさつをする
きまり・約束を守る
命を大切にする

今年度の最重要課題

- 授業改革と学級経営の一体的な充実～「凡事徹底」により確立する
 - ・探求型・対話型授業への転換とICT機器の効果的な活用
 - ・「学校改善プラン」「緑っ子プラン」の確実な実行
 - ・「ハイパーQU」の活用とオール緑小での組織的な学級経営

経営方針

信頼と協働による学校運営～集合知を育む活動の充実

- 1 全教職員による連携・協働体制の確立
- 2 主体的・持続的な学びをつくるカリキュラム・マネジメントの推進
- 3 一人一人を大切にする生徒指導・特別支援教育の推進
- 4 家庭、地域、他校種とそれぞれの役割を生かした連携・協働の充実

千歳市教育振興計画

「未来を拓く つながりのある教育による めるさと千歳を育む」人づくり