令和８（2026）年５月 18 日

千歳市立緑小学校保護者　各位

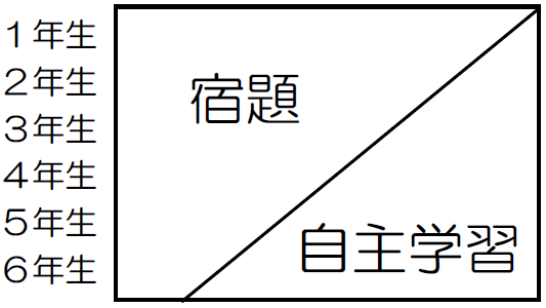
千歳市立緑小学校
校長　佐藤一希
（担当：学力向上係）

家庭学習強化週間①をすすめるにあたってのお願い

新緑の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本日５月 18 日（月）から５月 31 日（日）までの２週間は、第１回目の家庭学習強化週間です。本校では、**「学習内容の定着を図る」宿題**と**「自ら学習課題を見出し、学び続ける学習者を育てる」自主学習**の側面とを併せて、家庭学習としております。

４月に配布した家庭学習の手引きにあるとおり、低学年はプリントによる宿題中心とし、学年が上がるにつれて、自主学習の割合を多くして、各学年とも学年×１０分＋１０分を目安に取り組んでいます。また、家庭学習強化週間の実施時期は生活リズムチェックと同時期にしています。これらの対応をお願いしているねらいは、次のとおりです。



①発達の段階に応じて、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図る宿題の取組に加えて、自分に必要な学習内容を考える自主学習の取組を取り入れ、段階的に質や量の充実を図ることにより、自ら学ぶ力の育成を図ること。
②近年、スマートフォンやゲーム等のメディアの使用時間の増加が、家庭での学習時間の確保に影響を及ぼしていると考えられることから、家庭学習の習慣化を通して、生活習慣の改善を図ること。

家庭学習強化週間の取組の状況につきましては、６月の参観日の時期にあわせて、結果をご覧いただけるようにするとともに、各学年における参考にしてほしい家庭学習の取組を紹介するよう準備をさせていただきます。

子どもたちが夢や目標を実現し、将来自立して生きていくためには望ましい生活習慣や学習習慣を身につけることが大切です。そのため、保護者の皆様におかれましては、学年通信等をもとに、宿題や自主学習に取り組んでいただいているところと存じておりますが、お子さんの取組に対し、いつも以上に励ましの言葉かけをよろしくお願いします。

家庭学習の手引きにつきましては、右のＱＲコードからご確認くださいますようお願いします。

令和８年度４月　千歳市立緑小学校

家庭学習の手引き

小学校の学習は、将来自立して生きていくための基礎となるものです。特に「読むこと」「書くこと」「計算」などは、欠かすことのできない「生きるための力」です。

本校では、授業やグリーンタイムなど、全校で一体となった取組を通して子どもたちの基礎学力の育成に努めています。しかし、学校でつけた力を確実なものとするためには、家庭と連携した「家庭学習の習慣化」が不可欠です。

そこで、家庭での学習をお子さんと一緒に考え、見直していただくための参考資料として、「家庭学習の手引き」を作成しました。こちらをよく目にする場所に貼っていただき、家庭学習の習慣化にお役立てください。

家庭学習の習慣化のために

◆学習時間の目安

〇学年×１０分＋１０分が目安です。

低学年・・・２０～３０分
中学年・・・４０～５０分
高学年・・・６０～７０分

★まず、担任から出される「宿題」に取り組み、その後は各担任の指導を参考に、学習に取り組ませてください。

◆家庭では・・・【ご家庭へのお願い】

〇早寝、早起き、朝ごはんを徹底させる。
〇時間を決めて毎日こつこつ取り組ませる。
〇家庭学習に集中できる環境をつくる。
※テレビやゲーム、スマホなど「ながら学習」はさせない。
〇整頓された場所で、良い姿勢で学習させる。
〇子どもの頑張りを認め、ほめて励ます。

◆学校では・・・【学校の取組】

①各担任から、毎日何らかの形で宿題が出ます。

- 国語、算数を中心として出ます。
- 学年の発達段階に合った形で出ます。
- 家庭での学習を充実させるために、ご家庭で宿題の丸付けをお願いすることがありますので、ご協力をよろしくお願いします。

後回しにしてしまうと、やらないことが多くなりがちに…

②自主学習の進め方について、各担任から指導します。

- 低学年はプリントによる宿題中心、学年が上がるにつれて自主学習の割合が多くなります。
- 自主学習はご家庭で丸付けをして、間違ったところはその都度直すようにさせてください。

※ノートは学年で統一したものを使用したいと思います。全員に同じように指導していきたいと考えていますので、各学年で指示のあった規格のものをご用意下さい。

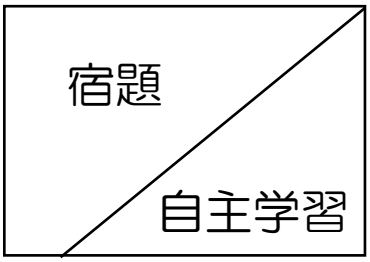
〇２年生：17マス（１２mmマス）　〇３年生～６年生：５㎜方眼罫リーダー罫入り

※ノートを使った自主学習は学年が上がるほど、週の頻度を増やしましょう。

自主学習の参考例　※他の教科に活用できるものもあります

国語	算数	社会・理科など
ドリルや辞書を使って ・漢字練習 ・熟語練習 ・語句の意味調べ ・言葉調べ ・日記 ・音読　・視写 ・テストのやり直し など	・計算練習（ドリル） ・教科書の問題 ・テストのやり直し ・問題作り ・この後学習する など	・授業で学習したことをまとめ直す ・学習した内容や関連した興味のある内容を本やインターネット等で調べ、まとめる など

１年生
２年生
３年生
４年生
５年生
６年生



最後に振り返りを書くのも忘れずにね♪

生活の中で「見えない」学力をつけるために、このような活動もおすすめします。

★読書をしましょう。できれば、「声に出して」読んでみる（音読する）と、自分の読む力がよくわかります。
★国語辞典・漢字辞典・図鑑など、調べる参考になるものを身近に置いて活用しよう。
★日本地図・世界地図・地球儀を身近に置いて地名などを調べてみましょう。
★寝る前などに、その日に学んだことを思い出してみましょう。

ノートを１冊使い終わったら、校長先生にノートを見せに行きましょう！！