

千歳市立緑小学校 学校だより

令和7年2月26日発行 NO. 12



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～

☎ 23-4107 FAX 23-4108

URL <https://chitose-edu.jp/midori-e/>

【学校教育目標】

私たちは未来を創り ともに進む緑小の子ども

・なかよく元気に遊びます

・すすんで学び考えます

・めあてをもって努力します

・人や地球にやさしくします

【重点教育目標】

自ら学び、共に高め合い、

より確かな学力と豊かな心を育む

【めざす子ども像】

やさしさ やる気 こん気いっぱい緑っ子

「 慮 る 」

学校長 山谷 潤

今月のタイトル、聞き慣れない言葉かもしれませんが、「おもんばかり、おもんばかり」と読みます。「相手の事情や周囲の状況について十分に思いを巡らせる・気遣う」あるいは「相手の気持ちを察する」という意味です。女優の芦田愛菜さんが、昨年ある番組の中で、「20歳になる自分が目指す姿」として紹介した言葉で、私も大好きな言葉の一つです。

話は変わりますが、文部科学省から昨年12月26日に「初中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン」が出されました。教育現場でもAIの利活用を本気で考える時代がやってきたのです。そこで試しにAIサイトChatGPTに以下をお願いをしました。

小学校の2月学校だより、校長の巻頭言で最近の教育ネタから文章を作って。

～すると一瞬で以下の回答が来ました。～

「未来を拓く力を育む」～ChatGPT 作成

暦の上では春が近づいているとはいえ、まだまだ寒さが続く2月。子どもたちの学びも、年度のまとめと次年度への準備が交差する大切な時期となりました。

近年、教育の現場では「思考力・判断力・表現力の育成」や「個別最適な学び」「協働的な学び」といった言葉が頻繁に聞かれます。これらは、子どもたちが未来を生き抜くために必要な力を養うための重要な視点です。特に、デジタル技術の進化や社会の変化に対応できる柔軟な思考力が求められています。

本校でも、各学年・各教科において、子どもたちが自ら考え、他者と意見を交わしながら学びを深める場を積極的に設けています。例えば、国語科の授業では、ただ教科書を読むだけでなく、自分の意見を文章にまとめたり、友達とディスカッションをしたりする活動を取り入れています。また、算数科では、単なる計算の正確さだけでなく、どのように考えたかを説明できる力を養うよう努めています。

こうした取り組みをさらに発展させるために、ICTを活用した授業も充実させています。タブレット端末を用いた調べ学習やプレゼンテーション、プログラミング教育などを通して、論理的に考える力を伸ばすことを目指しています。

保護者の皆様にも、ご家庭でお子さんと対話をする機会を大切にいただければと思います。日々の出来事について話し合ったり、一緒に考えたりすることで、子どもたちの思考力や表現力がさらに磨かれていきます。

今年度も残りわずかとなりましたが、子どもたち一人ひとりが成長を実感できるよう、教職員一同、全力で支えてまいります。引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

時候の挨拶や、学校の取組、保護者への協力依頼などきれいな文書でまとめられ、学校だよりの巻頭言としては完璧です。ただし大切なのはここからです。AIは問いを分析し、様々な情報を組み合わせ文章を作ること得意です。しかし、AIが作成した文章中には、「明日、あの子にこんな声掛けをして盛り上げよう。」とか「今日、あの子が積極的に参加できなかったのは〇〇が原因かなあ…。」、「今度は〇〇の授業でこんな仕掛けをしていこう。」といったような、教師であれば毎日のように考えていることは含まれていません。

今後は学校においても、「数々の情報をつなげ文章化する」「複雑な計算をする」「二者の相違点を見つけ出す」といったことは、どんどんAIに取って代わられるでしょう。しかし、相手の事情や周囲の状況から思いを巡らしたり、そのことから自分の言動を制御・改善したり、対話を通じて考えをまとめたりといったことについては、まだまだ人間に軍配が上がります(と思っています)。

今後も相手を慮り、当事者意識をもって行動できる子どもたちを育むべく、教職員一同全力で頑張っております。引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

図書の寄贈～テンソー北海道

教育委員会を通じて、テンソー北海道様より学校図書館
図書を寄贈していただきました。
いただいた図書は、児童のリクエストやおすすめの本の中から
図書館司書さんが選定しました。
児童を代表して図書委員長の6
年2組信成涼花さんが受け取り
しました。



除雪機を買い取っていただきました

マチコミメールでお知らせ
していました除雪機を堀自転車
商売様に買い取っていただき
ました。買取価格は5万円
です。5万円はR6年度PT
A会計の収入として処理さ
せていただきます。



スケート学習ありがとうございました！

冬休み明けから始まったスケート授業。今年は例年と比較して降雪量が少なく、リンク造成が予定通りに進みませんでした。リンクがオープンしてからも、暖冬で雨が降るなど、リンクの状態を維持するのが困難な状況でした。そのような中でも、リンク造成を手掛けてくださった業者さんの一生懸命な作業のおかげで、予定通りとはいきませんでしたが、スケート学習を行うことができました。リンクを全面使えないなど制限のある中のスケート学習で、今年度は記録会を行えなかったのは残念でした。スケート授業を進めるにあたり、スケートの指導にご協力いただいたボランティアの皆様や、子どもたちの応援や様々なお手伝いをしてくださった保護者の皆様により感謝申し上げます。次年度もよろしく願いいたします。



サケの稚魚がいっぱい孵ったよ！

1月22日に1年生のサケの学習「サケタイム」に、千歳水族館から講師の先生をお招きし、子どもたちにサケの生態について授業していただきました。千歳水族館からサケの卵を届けていただき、1年生教室前に水槽を設置していただきました。それから毎日、1年生は水槽の中を覗き込んでいます。水槽設置の数日後にはサケの稚魚が孵りはじめ、現在は石の間に隠れながら元気に泳いでいます。に戻すこととなりますが、4月15日には2年生が稚魚放流を予定しています。今から楽しみです。



◆令和7年 4月参観日・個人懇談◆

- ①全校参観日は行いません（PTA総会なし ⇒ 紙面報告）
②4/18（金）・・・1年・かわせみ（3校時参観、4校時懇談）
③4/22（火）・・・2年・5年（5校時参観、6校時懇談）
④4/23（水）・・・3年・6年（5校時参観、6校時懇談）
⑤4/25（金）・・・4年（5校時参観、6校時懇談）
⑥4/28（月）～5/2（金）・・・全学年対象の個人懇談（希望制）

令和7年3月～4月行事予定

日	曜	予 定
3/3	月	特割5時間 地域あいさつ運動4・6年 清掃強化週間（～14日） スクールカウンセラー来校（12:30～）
4	火	図書返却最終日 卒業式練習6年
5	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日
6	木	卒業式練習5年・6年
7	金	卒業作品展（～19日）
10	月	特割5時間
11	火	卒業式練習5・6年
12	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日
13	木	プログラミング授業5年
14	金	卒業式練習5・6年
17	月	特割5時間 スクールカウンセラー来校（9:00）
19	水	第68回卒業証書授与式 1～4年休業日
20	木	春分の日
21	金	ことばの教室指導最終日 転出受付（16:00～）PTA会計監査
24	月	通常4時間 給食なし 修了式・離任式
4/4	金	新6年生入学式前日準備 新学級名簿掲示（9:00～18:00）
7	月	着任式・始業式・入学式 教科書（上）配付日
8	火	学年始め登校指導（～11日） スクールバス乗車指導 1年生交通安全講話 1年下校指導（～11日）
9	水	知能検査2・5年 学級集合写真撮影① 二計測・視聴力検査（かわせみ）PTA総会議案配付
10	木	学力検査（2～6年 国語） 二計測（2、4、5年）視力検査6年 ことばの教室通級説明会 図書館開館 読書指導
11	金	学力検査（2～6年算数・6年理科） 二計測（1、3、6年）視力検査4年 1年下校後巡回指導 学級集合写真撮影②
14	月	視聴力検査（3年） 児童委員会 学級集合写真撮影（予備日）通級指導開始 学校メールテスト配信日①
15	火	視力・聴力検査（2、5年）
16	水	サケタイム2年 視力・聴力検査1年
17	木	全国学力・学習状況調査6年国・算
18	金	通常4時間授業 前期認証式 参観日（1年、かわせみ）3時間目 市P連絡会
21	月	全国学力・学習状況調査6年児童質問 1年4時間授業給食開始
22	火	参観日2・5年 PTA役員会（18:00～） 図書貸出開始
23	水	参観日3・6年 歯科検診（1・3・4年）
25	金	参観日4年
28	月	個人懇談①希望制
29	火	昭和の日
30	水	個人懇談②希望制 避難訓練