



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～
☎ 23-4107 FAX 23-4108
www.city.chitose.hokkaido.jp/ed/midori/

【学校教育目標】

- 私たちは未来を創り ともに進む緑小の子ども
・なかよく元気に遊びます
・すすんで学び考えます
・めあてをもって努力します
・人や地球にやさしくします

【重点教育目標】

豊かな心と元気な体を持ち、目標に向かって
最後までやりきる子どもの育成

【めざす子ども像】

やさしさ やる気 こん気いっぱい緑っ子

子どもたちに育みたい力～資質・能力

校長 山谷 潤

子どもたちが身に付けていくべき力のことを、「資質・能力」と呼んでいます。子どもたちに求められる資質・能力は時代とともに変化し、現行の学習指導要領では、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」の3つの柱で構成されています。

図をご覧ください。これは先日行われた「全国学力・学習状況調査(国語)」からの抜粋です。離れた所に住む小学生2人がそれぞれの学校の取組をオンラインで紹介しあうという内容ですが、話し言葉でのわかりにくさを指摘され、適切な表現に改善している点(③④⑤)や、資料を活用しながら、相手や目的を意識して自分の考えを伝えている点(⑤⑦⑩⑬)から出題されています。

この問題の趣旨は、「目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討し、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる。(国立教育政策研究所)」です。教科書を読んだりドリルの問題を解いたりしているだけでは、下線部のような資質・能力はつきません。本校でも授業の在り方を見直し、対話型・探求型への授業改善を行っています。漢字や九九を覚えるといった基礎基本が大切なのはもちろんですが、覚えるだけでなく、「自分の考えを伝える」ことや「そのために必要な戦略(資料・表現)を考える」ことがこれからの時代を生きる子どもたちに求められている力なのです。

参観日等でご来校の際には、ぜひ上記の観点で授業をご覧になっていただけますと、子どもたちがどんな意図で活動しているかがわかんと思います。

⑧ 本に興味をもってもらえるようになるのはいいですね。ぜひやってみます。

⑨ 次に、私たちの学校の給食についてしょうかいしたいのですが、いいですか。

⑩ お願いします。

⑪ アイデア給食というものがあります。年2回、自分たちが考えたこんだてが登場します。海に近くて、魚がたくさんとれるので、魚料理などを考えます。みんなでアイデアを出し合ったこんだてが登場するので、アイデア給食と呼んでいます。

⑫ みんなで考えたこんだてが出るなんてうらやましいです。私の学校は、ランチルームがあり、全校のみんなで給食を食べます。

⑬ みんなで食べられるなんて、楽しそうですね。

⑭ はい。給食の時間が楽しみです。ところで、和田さんの学校は、海に近いということですが、他にも、海に近い学校ならではの取り組みはありますか。

⑮ えっと…〔和田さんのメモ〕を見返す、二つあります。総合的な学習の時間の取り組みと、砂浜の清掃活動です。

⑯ 二つもあるんですね。ぜひ、一つ一つ詳しく教えてください。

～(交流が続く)～

深緑小学校 村木さん 海風小学校 和田さん

② はじめまして。深緑小学校の村木です。今日は、とても楽しみにしていました。

① はじめまして。海風小学校の和田です。よろしくお願いします。

③ メールありがとうございます。図書委員会のことを知りたいということでしたので、まず、海風小学校の図書委員会の取り組みのしょうかいで、読書イベントが、月に1回、図書委員会で、クイズなどをして、私もそれに参加して、今まで読んだことがない分野の本を読みました。

④ せっかく教えてもらったのですが、だれが何をしているのかが分からなくなったので、もう一度教えてもらえませんか。

⑤ 説明がよくなかったですね。話し方を変えますね。図書委員会が、月に1回、クイズなどの読書イベントをしてくれます。私もクイズに参加しました。今まで読んだことがない分野の本を読むことができました。

⑥ よく分かりました。おもしろそうですね。

⑦ そうなんです。先月の読書イベントでは、図書委員がさまざまな分野から本を選び、本の内容からクイズを出題してくれました。これが、実際に出题されたクイズが書かれたカードです。私も参加することで、科学の本に興味をもつことができました。

新しい66名のみどりっ子！ 元気に学校生活スタート

4月6日、暖かい日差しのもと、瞳をきらきら輝かせた元気な新1年生66名が入学しました。緊張している様子ながらも、笑顔で嬉しそうにしている子どもたちの顔を見ていると、本当にあたたかい気持ちになりました。

9日からは、教室などで6年生にお手伝いをしてもらい、毎日元気に過ごしています。22日から初めての給食が始まり、楽しそうな表情で食べている様子が多々見られています。



スクールカウンセラーにご相談ください

今年度も、〇先生が本校担当となりました。児童および保護者の方々の相談を受けるとともに、カウンセリングに応じます。カウンセリングをご希望の方は、担任または教頭へお知らせください。5月の来校日は、13日（午前）と27日（午後）の予定です。

児童会活動スタート！

令和6年度前期の児童会活動がスタートしました。17日（水）の朝、放送で児童会書記局と各委員会委員長の認証式がありました。校長先生から認証状を受け取る子どもたちの顔は、やる気に満ちた引き締まった表情でした。児童会長を中心に緑小児童会を引っ張ってほしいと思います。22日には2回目の児童会活動があり、各委員会の具体的な活動計画を決定していました。緑小学校を明るく楽しい学校にしたいという子どもたちの願いを叶えることができるよう取組を進めていきます。

転入職員紹介

◇ 給食配膳員
〇〇中学校から異動して参りました。子どもたちに迷惑をかけないよう1日も早く仕事に慣れるように頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

サケタイム（2年生）

19日（金）に千歳川でさけの稚魚の放流を行いました。放流後の稚魚の様子や、3年くらいで大きく成長して戻ってくることを教えていただいた後、稚魚をみんなで放流しました。「元気に戻ってきてね！」とみんなで応援しました。



| 日 | 曜日 | 5月行事予定 |
|----|----|---|
| 1 | 水 | 避難訓練 |
| 2 | 木 | 1年生を迎える会 ICT サポーター来校 |
| 7 | 火 | ICT サポーター来校 |
| 8 | 水 | 特割6時間 引き渡し訓練 |
| 9 | 木 | 学校運営協議会（19：00～） |
| 10 | 金 | 校外班会議 |
| 11 | 土 | 土曜授業日（10：50頃下校） 全校集会・見守り隊対面式 ※参観日ではありません PTA 環境整備作業 |
| 13 | 月 | 1年生5時間授業開始 歯科検診（1・4・6年） 1年図書貸出開始 児童委員会③ SC 来校（9：00～） |
| 14 | 火 | 定例作品展① |
| 15 | 水 | 眼科検診（1・3・5年）13：00～ フッ化物洗口実施日 |
| 16 | 木 | 尿検査回収日（1回目） PTA 役員会② ICT サポーター来校 |
| 17 | 金 | ぴっころ①2年生 子育てネットワーク協議会（18：30～） |
| 20 | 月 | 特割5時間（13：35下校） 個人懇談① |
| 21 | 火 | 特割5時間（13：35下校） 個人懇談②ウエルカム花ロード（3年生） |
| 22 | 水 | 1・3・4年交通安全教室 フッ化物洗口実施日 |
| 23 | 木 | 特割5時間（13：35下校）個人懇談③ |
| 24 | 金 | 特割5時間（13：35下校）個人懇談④ |
| 27 | 月 | 特割5時間（13：35下校）個人懇談⑤ SC 来校（12：30～） |
| 28 | 火 | 校舎外清掃（ボランティア活動） |
| 29 | 水 | 内科検診（1・2年）13：00～14：15 フッ化物洗口実施日 運動会実行委員会① |
| 30 | 木 | ICT サポーター来校 |
| 31 | 金 | 通常5時間 運動会実行委員会② ぴっころ②1年生（G マザーズ） |

6月の主な行事予定

| | |
|-----|--|
| 3日 | 地域あいさつ運動（1・6年生） 内科検診（3・5年） 教材費引き落とし日（前期） |
| 4日 | 運動会全体練習 市P連合同会議 |
| 5日 | 内科検診（4・6年、かわせみ） |
| 6日 | 尿検査二次（回収日） |
| 8日 | 第68回運動会（8：20～午前開催） |
| 10日 | 振替休業日 |
| 11日 | 弁当日、家庭学習強化週間、生活リズムチェック① |
| 12日 | 毎週水曜日特割5時間授業開始 QU 検査 |
| 13日 | 5年そなえる見学 |
| 14日 | PTA 役員会③ |
| 17日 | 避難訓練週間 クラブ① 水泳学習開始予定 歯科検診（2・3・5年、かわせみ） |
| 19日 | 体力テスト① |
| 20日 | 2年生交通安全教室（交通公園） 耳鼻科検診（1～4年） |
| 21日 | 体力テスト② 支笏湖小との合同学習日 |
| 25日 | 防犯教室5年 |
| 27日 | 参観日1・4年、かわせみ |
| 28日 | 参観日2・5年 4年そなえる見学 |

ご協力をお願いします

児童の登下校時間帯の校地内への車両の進入は、固くお断りいたします。特別な事情がない場合は車両の進入はできませんので、ご理解とご協力をお願いします。