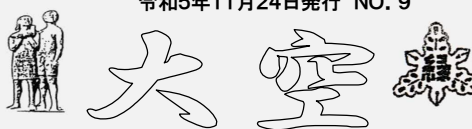


千歳市立緑小学校 学校だより
令和5年11月24日発行 NO. 9



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～
☎ 23-4107 FAX 23-4108
<https://chitose-edu.jp/midori-e/>

【学校教育目標】
私たちは未来を創り、ともに進む緑小の子ども
・なかよく元気に遊びます
・すすんで学び考えます
・めあてをもって努力します
・人や地球にやさしくします

【重点教育目標】
自ら学び、より確かな学力と豊かな心を育む
より確かな学力と豊かな心を育む

【めざす子ども像】
やさしさ やる気 こん気いっばいの緑っ子

「未来に向かう力」を育む

学校長 山谷 潤

発達心理学などにおける最近の研究によると、子どもたちの中に「社会情緒的能力に見られる格差」が生じているという報告があります。社会情緒的能力とは、子どもが自分自身もしくは他者と折り合いをつけるための力を指し、次の3つで構成されます。

【目標を達成する力】 実行機能～自制心や忍耐力のようなもの

【他者と関わる力】 向社会的行動～思いやりや社交性のようなもの

【感情を調整する力】 自尊心や自己効力感のようなもの

社会情緒的能力は、大人になったときの健康状態や社会経済状態の良さに影響が出ることが報告されており、またこれらは成長過程での支援や教育などによって高めることができるとされています。

「実行機能」や「向社会的行動」が高い子は「未来へ向かう子ども」、逆に低い子は「今を生きる子ども」とも言われています。例えば目の前にお菓子が1つあり、今すぐ食べれば1つだけ、15分待てば2つももらえると条件を与えると、未来に向かう子どもは15分待つことができます(実行機能)。また、遠足で友達が弁当を忘れた、自分はおにぎりを2つ持っているという状況の時、未来へ向かう子どもは友達とおにぎりを分け合うことができます(向社会的行動)。これらの力が高い子どもは、目標を達成したり、社会の中で良好な人間関係を築けたりするため、大人になってからの生活に大きな影響が出るのです。

では、「未来に向かう子ども」に育てるために、学校や家庭ではどんなことをしていけばよいのでしょうか？ 遺伝的個人差や家庭環境などさまざまな要因も報告されていますが、ここでは学校と家庭が連携して取り組むことができることに絞って記載します。

【支援的な子育て(教育)】～子どもの自主性を尊重しましょう！

子どもが靴ひもを結ぼうとしている時、大人が結んであげるのではなく、結ぶためのヒントを教えるような方法です。支援的な子育て(教育)は実行機能や向社会的行動の発達を促進します。対する方法として、「管理的な子育て(教育)」がありますが、子どもが家庭学習をしない時におやつを抜きにするなど、罰を与える方法です。中でも体罰は上記以外の様々な能力の発達にも極めて悪影響を及ぼします。

本校では「主体的に学ぶ態度」を重視し、「個別最適な学びと協働的な学びの一体化」を目指した授業づくりを進めています。また、「思いやりの心」を重視し、Q-U検査を活用した学級の実態把握と自他の良さを生かした学年・学級経営に取り組んでいます。

【正しい睡眠とメディア視聴】～ルール作りを進めましょう！

毎日決まった時刻までに寝るというルールがある家庭もあれば、遅くまで起きていても注意されない家庭もあるでしょう。眠ることは脳の発達に非常に重要です。起きている間に覚えたことは睡眠中に定着しますし、睡眠不足が実行機能の発達に悪影響を及ぼすことが分かっています。

また、テレビやスマホ、タブレットに関しても、長時間の視聴・利用は実行機能の発達に悪影響を及ぼす可能性がありますと報告があります。例えば勉強中に横でテレビがついている、目に入るところにスマホが置いてあり、メール着信があるとすぐ見ってしまうというような環境では実行機能が発達しにくくなります。

本校においてもタブレットを活用した学習を推進しており、今後は家庭への持ち帰りも進めてまいります。子どもの未来にとって情報活用能力は不可欠です。だからこそ、ダラダラとメディアに「使われてしまう」人にならずに、ルールを守って「使いこなす」人であるように、学校と家庭が共通理解のもと進めていかなければなりません。ともに子どもの「未来に向かう力」を育んでいきましょう。

<参考文献>日本学校保健研修社発行「健」～特集：子どもの「未来に向かう力」を育むために～森口 佑介 著

支笏湖小との合同授業

17日(金)に支笏湖小との合同学習がありました。6月に続き、今回で2回目となり、子どもたちも楽しみにしていました。今回は4時間目まで一緒に学習をし、給食はそれぞれの学校で食べることとなりました。約8か月ぶり会う友達に笑顔がこぼれていた子どもたちです。今回も支笏湖小学校の先生方がそれぞれ1時間ずつ授業をしました。6年生では、SDGsとして支笏湖小学校が取り組んでいる活動を紹介してもらったり、ゲームを通してコミュニケーション力を高める活動をしたりと、子どもたちも身を乗り出して話を聞いていました。支笏湖小は6年生が2名しかおらず、中学校での生活に不安があるかと思いますが、緑小の6年生が中学校でもどんな声をかけてよき仲間となっていきたいと思います。



学習発表会 ありがとうございます

10月31日から11月2日にかけて学習発表会を実施しました。昨年度までは、コロナ禍のため様々な制約がありましたが、今年度は参観人数の制限をなくし、多くの皆さんにご参観いただきました。また、学校運営協議会委員の皆さんにも来賓としてご案内を差し上げたところです。歌や器楽演奏、劇や太鼓、詩の群読など、子どもたちは日々練習を積み重ねて本番を迎えました。保護者の皆さんや地域の皆さんの前で堂々と発表することができ、発表を終えた子どもたちの顔からは、達成感と満足感が伝わってきました。学校では、運動会や学習発表会などの大きな行事がいくつかありますが、その時期をポイントにしながら教育活動を進めています。学習発表会を終えて、また一つ、成長の階段を上った子どもたちです。



学習発表会に向けて、保護者の皆様にも温かいご理解とご協力をいただきました。当日の玄関開錠や受付などで不手際もあり、不愉快な思いをさせてしまった場面もありました。申し訳ありませんでした。次年度に向けて改善を図っていきます。

もちつき大会 実施予定です

12月2日は土曜授業日です。3時間目終了後、「おやじの会」主催のもちつき大会を実施予定です。参加は自由です。詳しくは週日、参加申し込みのプリントを配付していますので、そちらをご確認ください。新型コロナウイルス感染症の影響で、ここ数年は実施を見合わせていました。9月のグリーンセールに続き、子どもたちに少しでも楽しい思い出を考え、おやじの会が中心となって準備を進めています。事前の申込はすでに締切を迎えています。当日の参加も可能(一度帰宅し参加費をもって参加)です。もちつき大会は体育館で行いますが、チケット(事前購入もしくは当日券)を持っている方と、お手伝いに登録している方、おやじの会の皆さん等の関係者以外は体育館に入ることができません。皆様のご理解とご協力をよろしく申し上げます。

※この日は参観日ではありません。

※お手伝いやもちつき大会に参加する方は、グラウンドに駐車してください。なお、早朝から準備に入りますので、駐車場係はおりません。安全に、譲り合って駐車してください。

危険です(送迎時の乗降)

登下校時にお子様を車で送迎する姿を見かけます。セブンイレブンの駐車場付近や、スクールバスのバス停付近で、車を降りてすぐに車の前後から左右確認せずに横断し、たいへん危なかつたと連絡を受けました。そのような場面が複数回あるようです。また、迎えに来た車に乗るために飛び出しをしていることもあったようです。しっかりと歩道を歩き、交差点を左右確認して横断するよう、ご家庭でもご指導お願いいたします。

日	曜日	12月の行事予定
12/1	金	ポッチャ体験5年生 地域あいさつ運動(2年生) もちつき大会前日準備
2	土	土曜授業日③ もちつき大会(3時間目終了後)
5	火	図書返却最終日
8	金	南幌看護学校居住地交流
11	月	スクールカウンセラー来校(12:30~)
12	火	参観日(3・6年生) 5・6年生冬休み図書貸出
14	木	参観日(1・4年生、かわせみ) 3・4年生冬休み図書貸出 PTA役員会(18:00~)
15	金	参観日(2・5年生) 1・2年生冬休み図書貸出 アイ又学習3年生
21	木	公立千歳科学技術大学理科学業6年生 転出受付(16:00~)
22	金	通常5時間授業 後期前半終了 うたごえ集会
23	土	冬季休業(～1月15日)
25	月	冬休み学習サポート①
26	火	図書館地域開放(10:00~12:00)
28	木	給食費引落日(2カ月分)
29	金	学校閉庁日(～1月5日)

1月の主な予定

12日(金)	スケートリンク設置
15日(月)	冬季休業最終日
16日(火)	通常5時間授業 うたごえ集会 冬休み図書返却(～19日)
18日(木)	学校運営協議会③
19日(金)	PTA役員選考委員会(18:00~)
22日(月)	スクールカウンセラー来校(9:00~) 児童委員会⑤ 図書貸出開始 千歳中学校入学説明会(オアシスホール)
23日(火)	サケタイム1年生 子育てネットワーク協議会(18:00~)
24日(水)	給食費引き落とし日(2カ月分) スケート記録会4・6年生
29日(月)	スケート記録会1年生
30日(火)	スケート記録会2年生
31日(水)	【各学年スケート記録会予定日】 1年生：1月30日 2年生：1月31日 5年生、3年生：2月1日 6年生、4年生：1月29日 ※時間については各学年のおたよりをご覧ください。

地域あいさつ運動のお願い

12月1日の地域あいさつ運動は2年生です。「地域あいさつ」に登録されている方には、お子様を通じて腕章をお渡ししますので、ご活用ください。寒さが厳しい時期となりました。温かい服装での活動をお願いします。