

千歳市立緑小学校 学校だより
令和6年9月26日発行 NO. 7



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～
☎ 23-4107 FAX 23-4108
URL <https://chitose-edu.jp/midori-e/>

【学校教育目標】
私たちは未来を創り、ともに進む緑小の子ども
・なかよく元気に遊びます
・すすんで学び考えます
・めあてをもって努力します
・人や地球にやさしくします

【重点教育目標】
豊かな心と元気な体をもち、目標に向かって
最後までやりきる子どもの育成

【めざす子ども像】
やさしさ やる気 こん気いっぱいの緑っ子

当事者意識を育てる

校長 山谷 潤

9月18日(水)・19日(木)の2日間で、6年生の修学旅行がありました。天気にも恵まれ、ウポポイや火山科学館、サンパレスやルスツリゾート等、子どもたちにとってかけがえのない思い出とともに、大きな成長をすることができたことでしょう。私も引率者として同行したのですが、前日の結団式も含めて、6年生に何度も話してきたのが、「当事者意識を持って行動しよう。」ということでした。



当事者意識は、辞書などによると、「自分が物事に対して『直接関係している』意識を持って取り組むこと」をいい、「主体性」「責任意識」と言い換えることができるでしょう。主体性とは「自分の意志・判断で行動しようとする態度」、責任意識は「物事に直接関係している意識を持っている」ことを表します。


先日、ある研修会の基調講演の中で、講師の方が「日本は、学校教育において長らく『自主性』を重んじ、『主体性』を育むことをしてこなかった。」と話されていました。一見、同じ意味に感じますが、「主体性」と「自主性」の大きな違いは、「やるべきことを決定するのが、自分であるか、他者であるか」という点です。なにをやる必要があるのか自分で決める主体性に対し、自主性は他者が決めたことを率先して実行することを指します。つまり、日本の教育では、決められたルールや枠組みの中で率先して行動できる子どもを育てることが重要視されてきたのです。

自主性を育むこと自体は悪いことではないですし、むしろ戦後の高度成長の中で、日本人として非常に重要な素養だったと思います。しかし、先行き不透明な時代に突入し、我が国の国際競争力も低下する中において、予想外かつ困難な局面に遭遇した時、「自分が当事者としての責任を持ち、自分の意志・判断で行動できること」は非常に重要です。現在、文科省をはじめ教育のあらゆる場面で「主体的な学び」という言葉が使われているのもそのためです。本校でも、対話型の授業を通じて主体的に学ぶ態度を育成しています。学習場面はもちろん、児童会活動や行事運営、子ども同士のトラブル解決など、子どもたち自身が考え、より良い方向性を見出していくことを重視した教育をこれからも展開してまいります。

さて、10月11日(金)で前期が終了し、15日(火)からは後期の活動が始まります。保護者・地域の皆様に、これまでの教育活動へのご理解とご協力に感謝申し上げますとともに、今後も引き続きご理解とご協力をお願い申し上げます。


後期児童会スタート
前期も残すところ二週間ほどとなり、児童会活動も後期に入りました。24日には放送で後期児童会書記局と、各委員会委員長の認証式がありました。認証状を受け取る子どもたちの顔はみんな真剣で責任をもってやり抜こうという気持ちが伝わってきました。後期児童会テーマである「ピース～笑顔と協力～」の実現を目指して書記局が中心となりながら、各委員会での話し合いを深め、様々な活動に取り組んでほしいと考えています。

グリーンセールありがとうございました
9月7日(土)、グリーンセールが開催されました。実行委員の皆さんを中心に準備を進めてまいりました。当日は実行委員さんやお手伝いの方々、おやじの会や手芸部の皆さん、パン屋さん・おにぎり屋さん、科技大の学生など多くの方のサポートをいただき、無事に終えることができました。皆様のご協力で感謝いたします。本当にありがとうございました。



11月2日(土) 学習発表会!
学習発表会に向けて、各学年では発表内容が決まり、練習に取り組んでいます。子どもたちが仲間と力を合わせて、参観している方々にこれまでの成果を発揮しようと発表する姿をご覧いただきたいと思っております。皆様のご来校を心よりお待ちしております。なお、観覧に際してのお願い等につきましては、後日改めてプリントを配付いたします。
学習発表会(一般公開日)
11月2日(土) 8:35～11:55
※各学年の登校は時差登校になります。10月30日(水)の児童公開日の後、確定することになります。
※令和4年度まで、1家庭2名という参観人数の制限を設けていましたが、参観人数に制限を設けませんのでたくさんの方の参観をお待ちしております。

千歳市・指宿市青少年相互交流事業 研究成果
8月2～5日に派遣交流が行われ、8月28日に事後研修会が実施されました。本校からは6年生の■■■■さん、■■■■さん、■■■■さんが派遣交流に参加し研究の成果を発表しました。市のホームページに派遣交流の様子や研究成果が公開されています。ぜひご覧になってください。



URL <https://www.city.chitose.lg.jp/docs/30481.html>

月・水曜日 特割5時間がはじまります
10月21日(月)から、毎週月・水曜日が特割5時間授業となります。インフルエンザ等で学級閉鎖になり、授業時数確保が必要となった場面への対策が目的です。子どもたちの学びと健康、よりよい人間関係づくりを成立させていくためにも、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

地域あいさつ運動のお願い
10月1日は「PTA 地域あいさつ運動(4年生担当)」です。「地域あいさつ」に登録されている方には、お子様を通じて腕章をお渡しますので、ご活用ください。安全な登校と元気なあいさつ溢れる緑小となるよう、ご協力をお願いいたします。

日	曜日	10月の行事予定
10/1	火	地域あいさつ運動(4年生) 教材費引き落とし日(後期) 人権教室(2・4・6年生) 市P連合同会議③ 中休み工作②
2	水	特割6時間 校外清掃(ボランティア活動)
3	木	さけます情報館(3年生)
4	金	通常5時間 遠足予備日 給食なし
7	月	特割4時間 給食なし 幼児教室①(就学時検診)
8	火	社会見学4年生(4年生弁当日)
9	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日 オハウ作り5年1組
10	木	オハウ作り5年2組
11	金	特割4時間 給食なし 前期終業式(1時間目)
15	火	後期始業式(1時間目)
16	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日
18	金	臨時休業日(教職員研修会のため)
21	月	特割5時間 スクールカウンセラー来校(12:30～) 学習発表会実行委員会①
22	火	1年生心臓健診(9:30～)
23	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日 学習発表会実行委員会② 職業体験(千歳中)～24日
25	金	ハイキング給食(6年生) 第4回PTA役員会
28	月	特割5時間 学習発表会実行委員会③ 家庭学習強化週間・生活リズムチェック② スクールカウンセラー来校(9:00～)
30	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日 学習発表会児童公開日

11月の予定	
1日(金)	地域あいさつ運動(1年) 学習発表会実行委員会④
2日(土)	学習発表会
6日(水)	学習発表会実行委員会(反省) 子育てネットワーク協議会②
7日(木)	手話体験5年生
8日(金)	QU検査② 視覚障がい者ガイドヘルプ体験(5年) びっころ1年生(14:40～)
11日(月)	高齢者疑似体験(5年) 児童委員会③
14日(木)	支笏湖小との合同学習②
15日(金)	びっころ2年生(14:40～)
16日(土)	開校記念日
18日(月)	SC来校(9:00～)
22日(水)	特割4時間 給食なし 千歳中学校区教職員研修会のため 市P連合同会議
25日(月)	認知症サポーター養成講座(5年) SC来校(12:30～)
26日(火)	図書貸出最終日 定例作品展③
28日(木)	デンソーサイエンススクール(5年)