

千歳市立緑小学校 学校だより

令和8年1月26日発行 特別号 保護者アンケート



大

の



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～

☎ 23-4107 FAX 23-4108

URL <https://chitose-edu.jp/midori-e/>

【学校教育目標】

- 私たちは未来を創り、ともに進む緑小の子ども
- ・なかよく元気に遊びます
- ・すすんで学び考えます
- ・めあてをもって努力します
- ・人や地球にやさしくします

【重点教育目標】

目標に向かって最後までやり切り

自分の成長を実感できる子ども

【めざす子ども像】

やさしさ やる気 こん気いっぱいの緑っ子

保護者アンケートの結果について

1 1月に保護者の皆様方にご協力をいただき実施いたしました「保護者アンケート」の集約結果をお知らせいたします。今回の集計結果では、AからDまでの全項目の回答率を、昨年度の数値（下段）と比較して掲載しております。また、自由記述欄に寄せられた貴重なご意見につきましても、学校側からの回答を添えてすべて掲載いたしました。いただいた温かい励ましや厳しいご指摘は、教職員一同で共有し、今後のより良い学校づくりに必ず生かしてまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

※A-よく当てはまる B-おおむね当てはまる C-あまり当てはまらない D-当てはまらない

※増減…ABの合計を昨年度と比較して+2%以上は↗ -2%以上は↖と表示しています。

		年度	A	B	C	D	増減
1	お子さんは、安全に気をつけて生活していますか？	R7	46	50	3	1	—
		R6	41	56	3	0	
2	お子さんは、すすんで運動や遊びに取り組んでいますか？	R7	43	42	14	1	↗
		R6	43	40	16	1	
3	お子さんは、食事のマナーを身につけ、感謝して食事していますか？	R7	15	66	18	1	↗
		R6	15	62	22	1	
4	お子さんは、学習用具を準備し、意欲をもって学習に取り組んでいますか？	R7	19	53	24	4	↖
		R6	16	60	22	2	
5	お子さんは、家庭学習（予習・復習・宿題など）にすすんで取り組んでいますか？（学年×10分+10分）	R7	17	41	31	11	↗
		R6	13	40	40	7	
6	お子さんは、タブレットパソコンを使った学習にしっかりと取り組んでいますか？	R7	35	44	13	8	—
		R6	昨年の質問にはありません。				
7	お子さんは、相手の話を最後まで聞き、相手にわかるように話していますか？	R7	18	53	26	3	—
		R6	13	58	26	3	
8	お子さんは、よく本を読みますか？	R7	14	29	37	20	↖
		R6	16	29	41	14	
9	お子さんは、周囲のことを考え、きまりや約束を守っていますか？	R7	31	61	7	1	↗
		R6	33	57	9	1	
10	お子さんは、自分のすべき仕事をきちんとやり遂げることができますか？	R7	25	63	11	1	—
		R6	23	65	11	1	
11	お子さんは、苦手なことなどもあきらめずに最後までやり抜きますか？	R7	15	57	25	3	↗
		R6	12	56	30	2	
12	お子さんは、学校での学びを通して成長していますか？	R7	49	48	2	1	—
		R6	昨年の質問にはありません。				
13	お子さんは、すすんであいさつしていますか？	R7	33	55	11	1	↗
		R6	33	51	16	0	
14	お子さんは、友達のよさや地域の人々のよさを見つけて言葉にしたり、見つけたよさを自分の行動に生かそうとしたりしていますか？	R7	17	61	20	2	↗
		R6	18	57	24	1	
15	お子さんは、「いじめ」について理解し、それを許さない考えが身についていますか？	R7	45	50	3	2	↖
		R6	47	51	2	0	
16	保護者の方から見て、お子さんは楽しく学校へ通っているように思えますか？	R7	43	50	6	1	↗
		R6	41	49	9	1	

		年度	A	B	C	D	増減
17	お子さんは、学校でのできごとや友達のこと、悩みなどを保護者の方と話していますか？	R7	45	45	9	1	—
		R6	40	51	8	1	
18	お子さんは、身近な自然や動植物に関心をもち、大切にしていますか？	R7	44	47	8	1	—
		R6	35	55	10	0	
19	学校だより・学年通信・学級通信などで、教育方針や取組、活動の様子は伝わっていますか？	R7	42	53	4	1	↗
		R6	31	60	7	2	
20	学校は地域・保護者の皆様と連携して教育活動を進めていると感じますか？	R7	34	59	5	2	—
		R6	昨年の質問にはありません。				
21	本校校区は、地域・保護者・学校が連携して安全対策に取り組めていますか？	R7	35	58	6	1	—
		R6	32	61	7	0	

＜保護者の皆様からのご意見と学校からの回答＞

【学習に関するご意見】

保護者の皆様からのご意見

いつもありがとうございます。親も子も初めての小学校生活にゆっくりと慣れていているところです。最近の宿題やテストの様子を見ていると、少しずつ学習の内容が難しくなってきていると感じるので、引き続き協力し合いながら子どものサポートができれば嬉しいです。

タブレットを学童及び帰省先（夏休み等）で使用又は、携帯等からアクセスして使用できるようにしてもらいたい。一宿題を実施するため。

パソコン学習と早期の英語学習は小学生の学びとしては全体的にマイナス面が多いと感じました。

課外活動を通して、子ども達は普段学べないことを学べてとても良い授業となったと思う。

スケート学習は家庭の負担が大きすぎるため、廃止してほしい（学習回数が少ないのに毎年買い替えが必要など）。

学校からの回答

緑小学校では今年度より、長期休業中の宿題をタブレットPCを活用したものに移行しました。初めての取組のため、保護者の皆様には十分なお伝えすることができませんでした。大変申し訳ありませんでした。タブレットPCについては学童でつないでいただいて構いません。（学童にはお伝えしました。）また、Wi-Fiの環境があれば、保護者の方の管理下のもと、帰省先（祖父母の家等、自宅に準じた環境）でも接続して構いません。ただ、セキュリティの関係上、宿題に取り組む際は学校から貸与しているタブレットPCのみとしてください。パソコン学習と英語学習については、未来を生きる子どもたちが変化の激しい社会を生き抜く力を育むために、國の方針に基づき進めています。今後も皆様のご意見を参考に常に子どもたちの健全な成長を最優先に学習方法や指導方法の改善に努めています。スケートの学習については小学校の学習指導要領において、「地域の実態に応じて自然との関わりの深い運動を取り上げること」とされています。体育科の学習のねらいを考え、北海道の多くの小学校ではスキー学習、またはスケートの学習に取り組んでいます。ご理解とご協力の程、お願ひいたします。

【学校生活に関するご意見】

保護者の皆様からのご意見

先生方の日々の丁寧なご指導・サポートのお陰で、自分で善悪を判断し、しっかりと考え方を持って、毎日楽しそうに学校に通う事が出来ていると思っています。ありがとうございます。

夏休み明け、冬休み明け、月曜日の持ち物が多すぎて、子どもの身体への負担が大きいと思います。例えば、夏休み前に図書室から借りた本3冊を始業式当日に持ってくるなどは、作品やタブレットなど重い物もあったので、子どもの両手が塞がることになるので、雨の日など転倒の危険もあるで考えるべきかと思います。

いつもありがとうございます。高学年になり悩みも複雑になってきていますが、今後とも宜しくお願ひします。

生徒の質と学力向上を目指して欲しい。

学校からの回答

長期休みの後の返却期日は、3日間設定しています。本の返却は初日ではなくとも、3日間で分散して持って来てよいことを、担任からもしっかりと伝えるようにします。

緑小学校児童の良さをさらに伸ばし、課題を解決するには学校と家庭、地域との連携が不可欠です。学力を伸ばすためには日常の学校での授業を良質なものにするだけではなく、家庭学習の習慣化も大切になります。より良い生活習慣の形成においても学校と家庭が両輪になって子どもたちと関わっていく必要があります。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

【学校行事に関するご意見】

保護者の皆様からのご意見

いつも子どもたちのためにありがとうございます。運動会で勝敗をつけなかったのはどのような方針なのか気になりました。勝敗があって、子どもたちも目標に向かって取り組んだり、本気で頑張る部分もあるかと思います。もし、人手不足などが理由でしたら、自分の子どもの出番以外で当日の支援など行いたいと思っています。

いつも息子がお世話になり、ありがとうございます。先日の学習発表会では、日々の活動から本番まで、先生方と子どもたちが気持ちを合わせながら毎日を過ごした集大成を当日は見ることができ、素晴らしい時間を過ごさせていただきました。息子が楽しく学校に通えているのは、一生懸命な先生方、信頼している仲間たちの存在のおかげです。緑小学校に通えて良かったと常々思っています。これからもよろしくお願ひいたします。

学芸会などの行事は子どもの成長に良い影響を与えると感じました。

学習発表会で自分の子どもの学年の発表の時に前の優先席に座れず後ろから見るしかなかった。他の学年の親御さんで移動してない方が居たのか席が足りてなかったのか分からないが近くで見たかったです。親御さん達に何年生の親なのかわかるような目印を付けたほうが良いと思いました。

学習発表会や運動会の情報のプリントが時差があり何枚かに分けて沢山あるので、ちょっと分かりづらいなと思うことがあります。参観日はなるべく参加したいのですが、仕事の時間を調整をしなければならないので、何講時目かもう少し早くわかると助かります。

川の安全教室は続けてほしいです。

学校からの回答

運動会について…学校行事への支援をご提案いただき、ありがとうございます。本校では令和元年度までは紅白の勝敗をつけて運動会を実施していました。しかし、コロナ禍による学年ごとの開催や内容の縮小を経て、昨年度より現在のような形で「勝敗を設けない運動会」として実施することしました。運動会のねらいとして「日常の体育学習の成果を発表する場とすること」「種目や係活動を通して集団としての力を高めること」「自ら進んで活動に取り組む態度を育てること」が重視されています。運動に親しみ、意欲や協力する姿勢を育てることが第一であり、勝敗を競うことは主目的ではない、という考えが根底にあります。こうした状況から、現行の「勝敗を設けない形」での運動会を来年度も踏襲するのが適当であると判断しています。

学習発表会について…今年の学習発表会の座席は、どの学年も前のカーペットの席が空いていました。前方がよければそちらの席に座ることができます。ただ、状況によっては座席の空き状況がわかりにくい場合もあります。

次年度は座席についてのアナウンスを再度会場内にしていくようにしたいと考えています。

保護者の皆様への情報周知について…運動会や学習発表会は大切な学校行事であるため、保護者の皆様には早めにお知らせする必要がありますが、準備が進んでいかなければ状況が確定しないものもあります。そのようなお知らせはどうしても遅くなってしまいます。大変申し訳ありません。ご理解いただけたと幸いです。今年度の学習発表会の際は学校がそれまでにお知らせした内容を一括してマチコミで配信しました。今後も保護者の皆様にとって少しでもわかりやすい情報発信ができるよう工夫していきます。

川の安全学習について…今年度は青葉プールの修繕工事のため、予定していた内容で学習を進めることができませんでした。ですが、縁小学校としては今後も内容等を見直しながら水難事故から自らの命を守る学習は継続していきます。

【教職員に関すること】

保護者の皆様からのご意見

担任の職員を感じる（固定の人の掲示物が多いなど）。

転入してきた子へのサポートが足りないように感じました。

日々お忙しい中、児童一人一人に目を配り、安心安全に学校生活が送れるように、最善の注意を払いながら子ども達の指導にあたられてる先生方に感謝申し上げます。引き続き宜しくお願ひ致します。

不登校気質の子どもに寄り添って頂けていて、感謝しています。

息子が不安定な時を乗り越えられているのは、担任の先生や縁小の先生方が支えてくださっているおかげです。いつもありがとうございます。今後もよろしくお願ひします。

子ども達への注意の言葉使いが荒いと感じてます、子どもへ汚い言葉は使わないように育てていきたいです。

このおかしな世の中を生き抜くのは並大抵ではない。学力は勿論、昭和、平成のような運動会、学芸会、学校祭など、小学生らしさの出た行事は宝になる。働き方改革は分かるが怠ける方、楽な方に行きすぎ、そう言った子どもの心が育つ行事などを疎かにするものではない。心のない、おかしな人間が余計に出てくる結果となる。

いつも熱心にご指導いただき、心から感謝いたします。朝早くから夜遅くまで、学校の駐車場に車が停まっており、教職員の皆さんのが勤務時間外にもたくさんお仕事をされていることがわかります。子どもたちと余裕をもって関わっていただくためにも、教職員の皆さんのが心身ともに健康であること、そのための環境が整っていくことを願っています。

いつも、お世話になります。学校で指導等して頂けても、家庭内で行き届かない、伝えきれてない所がたくさんあり、未だに箸の持ち方も直してあげられず母親としてのなってなさを痛感しています。これからも、宜しくお願ひします。

いつもお世話になっております。私が小学生の頃を思い起こすと、授業はさっぱり思い出せませんが、放課後の先生との何気ない会話などが思い出せます。大変でしょうが業務を効率的に進めていただいて、生徒と向き合う時間を増やしていただければ幸いです。

教職員の働き方改革についてどのように取り組んでいるのか知りたい。

教員同士の横のつながりであったり、次の学年に進級するにあたっての引き継ぎがほぼないように感じる。転編入が多いこともあるかと思うが、6年を通じてどのように子ども達を育てたいか？という視点が希薄。一年一年が場当たり的で、行事を見ても授業参観を見てもその場の課題をこなすので精一杯に見える。運動会や学習発表会は見どころの一つだと思うが、練習時間の割に見えていて面白さに欠ける。組織運営の目標で見ると全体的にまとまりがないのは、教員同士の交流不足ではないかと感じるところがある。また、学力検査の結果が出ていたが、この統計データを上手く活用できるスタッフがいないからこそ、毎年全国平均より低い結果しか出ないのではないかと思う。日々の業務に忙殺されているのは分かるが、近視眼的な教育、個人商店のようなクラス運営を脱却し、もう少し長期的な計画を練って子ども達の指導にあたってほしい。

担任の先生はじめ通級の先生には本当にお世話になっており感謝しております。縁小の先生達はみなさま明るくて感じが良いので娘は学校が大好きです。いつも親身に相談に乗ってくださいありがとうございます。

担任の先生をはじめ、一生懸命に子どもたちの自主性を尊重しながら子ども達のやる気を引き出してくれるので、チャレンジ精神が生まれ、得意分野が増えて親としても嬉しい。学級通信や子どもとの会話でよくわかる。また、学級通信を見ながら子どもとこんな授業をしたんだねと話せる機会が増えるので、子ども、親とのコミュニケーションが生まれ、子どもの学習意欲が湧いてくるので、学級通信は大切である。

とてもお忙しい中、写真付きの学級通信を行事毎に発行してくださるおかげで普段の様子がわかり子どもとの会話が弾んでいます。その年によって発行頻度が違う事は承知しますが何年生であっても1番近くで見てくださる担任の先生からクラスの様子をマメに発信して頂けたら嬉しいです。

いつも良くしていただき感謝でいっぱいです。ありがとうございます。

引き続きよろしくお願ひします。

学校からの回答

日頃より温かい励ましと、学校運営に対する真摯なご意見をいただき感謝申し上げます。今回のアンケートでは、行事を通じた心の教育や学力向上、転入生への配慮、教職員の組織体制など、多岐にわたる課題を再認識いたしました。行事を子どもの成長を支える「宝」と捉え、教職員がチームとして一丸となり、6年間を見通して一貫した指導を行う体制づくりを推進します

働き方改革は子と向き合う時間を生み出し、教育の質を高めるためのものとして取り組んでいます。いただいた感謝のお言葉を糧に、厳しいご指摘こそ改善の鍵と捉え、全職員が一丸となって「未来を見据えた、一人ひとりに寄り添う教育」に邁進してまいります。

この回答では不十分な点もあるかと思います。教職員に関わることでお気づきの点やご不安なことがございましたら、まずは教頭までお気軽にご相談ください。

【PTAに関するこ】

保護者の皆様からのご意見

共働きにより忙しいママが増えたので、それに応じた対応を検討して頂きたいです。（正直PTAっていつまでやってるんだ…感はあるのですが、なにか上の力が働いてるのでしょうか。）

PTAの活動が活発で、子ども達にも良い影響があると感じる。

学校からの回答

PTAは、子育てにおける情報や課題が複雑化し、学校や家庭だけでの対応が難しくなっている現代において、非常に重要な役割を担っています。学校の環境整備や通学路の安全確保、安全な通学路を確保するための市への要望等、教職員だけでは取組が難しい事項はPTAなしでは成り立ちません。またグリーンセールのような子どもたちが楽しみにしている行事を保護者の方々の手で創り上げていただいていることにも大きな意味があります。本校の6年生児童が4月に回答した全国学力学習状況調査の児童質問調査では「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問や「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」という質問に肯定的な回答をした児童の割合が全国平均よりも大きく上回っています。縁小学校の児童の良さを伸ばすために、PTAを中心とした保護者の皆様が学校に関わってくださっていることが良い影響を与えているとも言えます。これからも、子どもたちの成長と安全な教育環境の充実のために、皆様の積極的なご協力をお願いしたいと存じます。

【学校と家庭の情報共有に関するこ】

保護者の皆様からのご意見

いつも大変お世話になっております。普段、学校での子どもたちの様子を直接見ることができないので、もう少しリアルな学校生活を知ることができますから嬉しいなと感じています。

個人懇談を年2回に変更していただいたことで、子の学校での様子をより具体的にお話していただけるようになったと思います、ありがとうございます。

各家庭の事情があるのかもしれませんのが学校からの連絡事項に関しては、もっと『マチコミ』のPDFで発信した方が良いと思います。紙媒体が多すぎると思います。

お便りを紙だけでなくマチコミでも共有してほしい。風邪などで休んだ際に知り合いを探して確認しないといけないので。

市内の他の小学校では欠席連絡をマチコミからすると聞いたので縁小も活用してほしいです。

学校からの回答

欠席連絡の電子化ですが、令和8年度より千歳市内の全小中学校で実施となります。今後は広告等のない、専用のアプリを使用することになります。それに伴い、マチコミを令和8年度途中で廃止し、新たなアプリに移行します。年度末に改めて使用に関するご案内をさせていただきます。保護者の皆様へのお便り等の発信手段ですが、今後は新たなアプリを使用し、段階的に電子化の頻度を上げています。紙でのお知らせから新たなアプリを活用したお知らせへの移行を進めていきます。

【学校施設・設備に関すること】

保護者の皆様からのご意見

学習発表会にて損傷の激しい楽器を使い演奏をしていたのが悲しく思いました。楽器にも関わらず演奏に支障が出る程の修繕、縁の棒を補強に使っている。5年生の発表時に使用していた鉄琴楽器です。今後この様な思いを他の方にして欲しくないので、処分または買い替えをお願いいたします。

学校からの回答

当該楽器は点検により演奏機能に支障はありませんが、補修跡が目立つ状態での使用となり、不快な思いをさせてしまい申し訳ございません。鉄琴は20万円以上の高額備品のため市への申請が必要ですが、ご指摘を受け、次年度の更新に向け市教委へ予算希望を提出いたします。高額備品は購入実現まで時間を要する場合がございますが、環境改善に努めます。

【危機管理に関すること】

保護者の皆様からのご意見

先日の熊の出没で、注意メールもあった日に小学校の目の前の団地の公園で遊んでいる子もいて、先生方もそれくらいの距離ならば出て来て帰りなさいと注意して欲しいと思いました。

毎日のご指導ありがとうございます。教育活動ではないのですが、先日、指宿公園の近くでクマの目撃情報がありましたが、直後の登下校において、特に安全対策をしてくださっていたのか疑問でした（もし、警察がパトロール等してくださっていて連携が取れているとかであれば、マチコミ等で周知してもらえたならありがたいです）

先生方も見守り時の熊に気をつけて下さい。悲しいお知らせはききたくないので。

いつも子どもたちのためにありがとうございます。10月にクマの目撃情報が続き、マチコミでの連絡がとても助かりました。クマ対策について家庭で確認してみましたが、学校でもクマについての知識を学ぶ場を設けていただけたら感じました。

近くの公園で熊の目撃情報が入った時のことですが、休校になるかと思いまして、通常通りで先生方が登下校？に巡回するとのことでしたが…。ただ車に乗って徐行運転をしていただけだと聞いて本当に驚きました。朝からお忙しい中、やってくださっていたとは思いますが『ない』ですね。そんな中では子どもを守りたいです。これは考え方の違いを感じました。

以前指宿公園で熊が出た際の学校の対応について正直もう少ししなんとかならなかったのかと残念でした。「教職員を巡回させる」と回答頂きましたが、車での巡回のみでそれだけで子ども達の命が守られるのか？と疑問になりました。巡回下校や大事を取って休校でも良いのでは？巡回車も先生が片手に巡回中と用紙を持って運転していたのを拝見しましたが、本来ならば後続車にもわかる様にしなくてはならないのではないかでしょうか？ハザードランプで徐行だと後続車に意図が伝わらず困惑するだけかと…。これだけ今世を騒がせているのに対策マニュアル等はないのですか？熊だけではなく不審者が出ていた際も同様。登下校は全て学校側の責任とは思っておりません。ですが、今回の件に関しても事件が起きたとして子ども達だけの判断では難しい場合、やはり引率で教職員の方がいて下さったら、また行動が違ってくるのではないかでしょうか？教職員の引率が難しいのであれば、メールで保護者ボランティアや地域の方にお願いするのも1つだと思っております。不幸な事件が起きていないから大事にはなっていませんが、起きてしまった場合1番最初に学校側の対策や責任が問われてしまうのではないかでしょうか？（学校側の身を守るためにも）今後の為にもう少し踏み込んだ迅速な対応を宜しくお願い致します。

学校からの回答

クマの目撃情報があった際は、教育委員会と情報の共有を行っています。臨時休業等の判断については、目撃情報の精度、市職員等からの聞き取り等によって総合的に判断をしています。警察によるパトロールの強化や、専門家による状況確認の有無など、学校が把握した情報は、今後可能な限りメール等で詳しくお伝えし、安心感につながるよう努めます。教職員による車での巡回は、広範囲を迅速に確認し、不測の事態に備えるための初動対応として実施しました。しかし、表示の不備や徐行運転による周囲への配慮不足など、ご指摘いただいた点は改善案を検討します。学校の目の前の公園を含め、校地外での放課後の過ごし方は、本来ご家庭での判断が主となります。緊急時には学校からも積極的な声掛けや注意喚起を行うよう、教職員間で再確認いたしました。「知識を学ぶ場」というご提案、ありがとうございます。今後、クマに遭遇した際の対処法や、音を出して歩くなどの具体的な防衛策について指導する機会を設けます。登下校の安全は、学校・家庭・地域が連携して守るべきものと考えております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

【その他】

保護者の皆様からのご意見

いつもお世話になっております。今年度、他県より引越してまいりました。その際に感じたことは、北海道と他県での小学校では違いが色々あることです。転勤で出入りが多い千歳市ですので、小学校などの転勤者に対しての対応がもう少し細かくあってもよいかと思います。小さなことかと思いますが、他県では幼稚園の小さな頃から給食が終わった際に歯磨きの時間があり、小学校に入ってからもそれは続きます。体操服がある学校があったり、体育の内容もかなり違います。私は生まれも育ちも札幌ですが、大人になってから子どもが生まれてから他県を何ヶ所か移動し、また北海道に戻ってきました。北海道で生まれ育った子は当たり前のことでも、他の地方から来た子には、それは当たり前ではありません。気候などから色々な違いがあって当たり前だと思いますが、転校することだけでもとても不安な子どもの気持ちや、違いもあることを受け止めて子どもの気持ちも大切にしてあげたいと思いました。長文になってしまいましたが、これからも千歳市の子ども達のためによりよい教育がされることを願っております。よろしくお願い致します。

去年もアンケートがあり回答し意見を出しましたが、今年度何が改善されているか全くわかりませんでした。結局変わないのであれば意見を募る意味はないのではないかでしょうか。

千歳市内の小学校で漢字検定を自分が通っている学校で受けれる学校があります。（泉沢小学校など）学力向上、自習性の為にも、縁小で漢字検定を導入してくれると良いなと思います。我が子は外部で受けましたが、正直、受験者は少なかったですが、学校で受験できるとなると変わってくると思います。

学校からの回答

アンケートの対応について…昨年度のアンケート結果を確認すると、児童用トイレの改修や学習発表会の座席、通学路の環境整備等、改善されている部分もあります。また、令和6年度のアンケート結果を受けて、令和8年度に改善を予定しているものも複数あります。逆にこの先数年を見通しても実現が難しいと判断されるものもあります。保護者の方々が「より良い学校づくりのために意見を出して良かった」と思っていただけるよう、今後は「どのような意見があり、どう対応したか」をお伝えしていきます。（なお、今回は保護者アンケートに寄せられたすべてのご意見を掲載し、可能な限り個々の意見に回答させていただいています。）

学校文化の地域差等に関して…千歳市は多くの方が各地から集まる街であり、本校にも多様な背景を持つお子様が在籍しています。ご指摘いただいた「地域による学校文化の違い」は、私たちが決して見過ごしてはならない視点です。歯磨きの習慣や持ち物、学習内容の違いなど、北海道の当たり前が、転入してきたお子様にとって不安の種になることもあります。私たちは、そうした「違い」を否定するのではなく、お子様がこれまで培ってきた習慣を尊重しながら、新しい環境に少しずつ馴染んでいくよう、一人ひとりの心に寄り添った対応を心がけてまいります。転校という大きな変化を乗り越えようとしているお子様の不安を少しでも和らげられるよう、教職員一同、これまで以上に「丁寧な説明」と「個別の声掛け」を徹底いたします。今後も、お子様が「この学校に来てよかったです」と思えるよう、ご家庭と連携しながらより良い教育環境を作りたいと思います。

漢字検定について…ご提案ありがとうございます。令和8年度から実施できるか教職員で検討します。

今後とも変わらぬご理解とご協力を願っています。