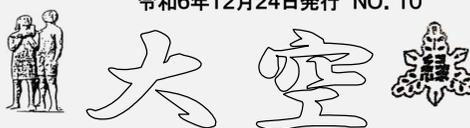


千歳市立緑小学校 学校だより

令和6年12月24日発行 NO. 10



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～

☎ 23-4107 FAX 23-4108

URL <https://chitose-edu.jp/midori-e/>

【学校教育目標】  
**私たちは未来を創り、ともに進む緑小の子ども**  
 ・なかよく元気に遊びます  
 ・すすんで学び考えます  
 ・めあてをもって努力します  
 ・人や地球にやさしくします

【重点教育目標】  
**豊かな心と元気な体をもち**  
**目標に向かって最後までやり切る子ども**

【めざす子ども像】  
**やさしさ やる気 こん気いっばいの緑っ子**

## ルールは誰のため？何のため？～その2

校長 山谷 潤

「ルールは誰のため？何のため？」このタイトルで6月末の学校だよりに原稿を書かせていただきました。ここでは、ソーシャルメディアのTikTokやInstagram、Xの利用年齢制限が13歳以上であることを紹介し、小学生は利用できないことを皆様にご注意喚起させていただきました。さて、その後お子様のソーシャルメディアとの接し方はいかがでしょうか？

学校では現在でも子どもたちの会話の中に、「インスタ(Instagram)の書き込みが…」とか「TikTokにアップして…」という話が出てきています。何も問題が起こってはいないけれども、まだいいのですが「体がよくありませんが…」、「LINEをブロックされて…」等、子ども同士のトラブル(特に高学年)が起こったときには必ずと言っていいほど、上記ソーシャルメディアが介在しています。

前回も書きましたが、ソーシャルメディアに限らず、問題行動に対し、学校では教育的観点から指導や対応をしております。しかし利用できないのは動画サイト、SNSを保護者の判断でお子様にご利用させた際に起きたトラブルは、本来は学校の責任の範囲外です。ご家庭でお子様へ適切な利用を促すようあらためてご配慮・ご指導をお願いします。

11月29日、オーストラリア議会議が「16歳未満の子どもたちによるソーシャルメディアの利用を禁止する」法案を可決しました。一國の議会議がソーシャルメディア禁止を決めたことは画期的なことです。

本校に限らず全ての学校では、「子どもたち自身が主体的に考え、判断できる力」を育成しようと、日々努力しています。私たち大人は、**判断力の未熟な子どもたち**を、多くの情報(機器)と、それらを自由に使える環境においてしまったことに対する責任を果たさなければなりません。

少し古い文章になりますが、アメリカのある家庭で母親が息子にスマホをプレゼントした際に渡した手紙が話題となりました。10年以上たった今でも十分通用する内容なのでここで紹介します。

「13歳の息子へ、新しいiPhoneと使用契約書です。愛を込めて。母より」  
 グレゴリーへ、メリークリスマス！あなたは今日からiPhoneのオーナーです。やったね！責任感のあるお利口な13歳なので、このプレゼントはあなたに相応しい。しかし、このプレゼントを受け取る同時にルールや規則が付いてきます。以下の使用契約をゆっくり読んでください。私の親としての仕事も分かって欲しい。あなたを健康で豊かな人間性を持った、現代のテクノロジーうまく活用してける大人に育てなければならぬということ。  
 以下の規則を守ることができなかつた場合、あなたのiPhone所有権も無くなります。あなたが大好きでたまりません。あなたと何百万個ものメッセージ交換をするのが楽しみです。  
 1. これは私の携帯です。私が買いました。月々の支払いも私がします。あなたに貸しているものです。私ってやさしいでしょ？  
 2. パスワードはかならず私に報告すること。  
 3. これは「電話」です。鳴ったら必ず出ること。礼儀正しく「こんにちは」と言えない。発信者が「ママ」か「パパ」だったら必ず出ること。絶対に。  
 4. 学校がある日は7:30pmに携帯を私に返却します。週末は9:00pmに返却します。携帯は次の朝の7:30amまで電源オフになります。友達のお母さんが直接出る固定電話に電話出来ないような相手ならその人には電話もSNSもしないこと。自分の直感を信じて、他の家族も尊重しなさい。  
 5. iPhoneはあなたと一緒に学校には行けません。SNSをする子とは直接お話しなさい。人生のスキルです。注:半日登校、修学旅行や学校外活動は各自検討します。  
 6. 万が一トイレや床に落としたり、無くしたり、破損させた場合の修理費用は自己負担です。家の芝生を刈ったり、ベビージッターをしたり、お小遣いでカバーしてください。こういうことは起こります。準備はいいこと。  
 7. このテクノロジーを使って嘘をついたり、人を馬鹿にしたりしないこと。人を傷つけるような会話に参加しないこと。人のためになることを第一に考え、喧嘩に参加しないこと。  
 8. 人に面と向かって言えないようなことをこの携帯を使ってSNSやメールでしないこと。  
 9. 友達の前で言えないようなことをSNSやメールでしないこと。自己規制してください。  
 10. ポルノ禁止。私とシェアできるような情報をウェブで検索しないでください。質問などがあれば誰かに聞きなさい。なるべく私がお父さんに聞いてね。  
 11. 公共の場では消すなり、サilentモードにするなど。特にレストラン、映画館や他の人間と話す時はそうしてください。あなたは失礼なことをしない子です。iPhoneがそれを変えてはいけません。  
 12. 他人にあなたの大事な所の写真を送ったり、貰ったりしては行けません。笑わないで。あなたの高知能でもそういうことがしたくなる時期がやってきます。どてもリスキーなことだし、あなたの青春時代・大学時代・社会人時代を壊してしまう可能性だってあるのよ。よくない考えです。インターネットはあなたより巨大で強いよ。これほどの規模のものを消すのは難しい。風評を消すのも尚更難しい。  
 13. 写真やビデオを膨大に撮らないこと。すべてを収録する必要はありません。人生経験を肌身で体験してください。すべてはあなたの記憶に収録されます。  
 14. とどきどきに携帯を置いて出かけてください。そしてその選択に自信を持ってください。携帯は生きものじゃないし、あなたの一部でもありません。携帯なしで生活することを覚えてください。流行に流されない、自分だけが取り残されていると思ってしまう不安感を気にしない器の男になってください。  
 15. 新しい音楽、クラシック音楽、あるいは全員が聞いている音楽とは違う音楽をダウンロードしてください。あなたの世代は史上もっとも音楽にアクセスできる世代なのよ。この特別な時代を活用してください。あなたの視野を広げてください。  
 16. とどきどきワードゲームやパズルや知能ゲームで遊んでください。  
 17. 上を向いて歩いてください。あなたの周りの世界を良く見てください。窓から外を覗いてください。鳥の鳴き声を聞いてください。知らない人と会話をもつてみてください。グーグル検索しないで考えてみてください。  
 18. あなたは失敗する。そのときはこの携帯をあなたから奪います。その失敗について私と話し合います。また一からスタートします。あなたと私はいつも何かを学んでいる。私はあなたのチームメイトです。一緒に答えを出して行きましょう。

この条件を合意してくれることを願っているよ。ここにリストアップしたほとんどの条件は人生をうまく生きるための条件にも当てはまるものだから。あなたは常に激変している世の中で成長しています。とてもエキサイティングで氣を引く体験だと思う。できるだけシンプルに物事を考えて行ってください。どんな機械やガジェットよりも自分のパワフルな考え方や大きな心を信じてください。あなたが大好きなのよ。あなたの素晴らしいiPhoneを楽しんでね。母より。

**もちつき大会 大盛況！**

7日(土)の土曜授業日におやじの会主催のもちつき大会を実施しました。準備・運営をしてくださったおやじの会の皆様、他、PTA役員や保護者の方、地域の方のお手伝いをしていただきました。心より感謝申し上げます。9月に実施したグリーンセーラーに引き続き、PTAの皆様のご協力により実施することができました。子どもたちの思い出に残る楽しい時間になったことでしょう。もちつき大会の実施に向けてご尽力いただいた皆様に、心より感謝申し上げます。



**体験を通じた深い学び**

緑小学校では、5年生の総合的な学習(みどり)の時間、福祉については体験学習を行っています。今年度も社会福祉協議会の方のご協力により、手話体験をはじめ認知症サポーター養成講座など全部で6つの学習を行っています。また、4年生では環境教育の一環として、地球温暖化対策出前授業を受けたり、3年生ではさくま情報館の見学をしたりと、体験を通じた学び、また、本校職員ではない外部の先生による授業を継続して実施しています。令和6年度も残すところ3ヶ月となり、中学校進学や次の学年への進級に向けてまごころの時期を迎えます。子どもたちが自信をもって進学・進級できるよう教職員一同しっかりと指導・支援していきたいと考えております。来年もよろしくお願ひいたします。

**子どもたちが明るく豊やかに過ごせるように**

緑小学校では、いじめの把握のためのアンケート調査を年4回行っています。11月のアンケート調査において、35件のいじめを認知しています。本校では、「いじめ防止対策推進法」に定められたいじめの定義に即し、大人や教師が「これはいじめではない」と判断するのではなく、子どもが「いやだった」と感じたものは積極的に認知し、まずは3カ月の経過を見て、その解決のために継続的な取組を進めています(5月アンケートでは11件中10件が3カ月を見て解決、1件は3カ月経過後も引き続き見守り、現在は解決を確認)。

アンケートを行っているからよいではなく、アンケートだけでは拾いきれない子どもの悩みや困りもあるとの認識のもと、保護者・教職員が子どもたちの変化に敏感に気づき連携していくことがなければなりません。何かお気づきのことや心配なことなどありましたら、学校にお知らせください。また、本校にはスクールカウンセラーが月に1～2回ほど来校し、保護者の方と子育てなどにに関する相談活動を行っております。スクールカウンセラーとの相談をご希望の方は、教頭までお知らせください。保護者の皆様と教職員、関係機関の方などが力を合わせて子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思ひます。

なお、下記相談窓口もおりますので、お知らせいたします。

◇子ども相談支援センター(24時間子どもSOSダイヤル)  
 電話相談：0120-3882-56(毎日24時間対応)  
 メール相談：sodan-center@hokkaido-c.ed.jp

◇児童相談所虐待ダイヤル  
 電話相談：189(毎日24時間対応)

◇北海道いのちの電話  
 電話相談：011-231-4343(毎日24時間対応) 他



**楽しい冬休みを！**明日から子どもたちが楽しみにしている冬休みが始まります。大晦日やお正月など、日本の文化を感じることができる場面が多々ありますので「日本」という国のよさをぜひ感じてほしいものです。冬休み中にはスケートリンクも開設される予定です。スケートの練習にも取り組んでください。冬型の事故に十分気をつけて、楽しい冬休みをお過ごしください。

日	曜日	1月の行事予定
1/1	水	元日 学校閉庁日(～7日まで)
13	月	成人の日
14	火	冬季休業最終日 転入受付(14:00～)
15	水	後期後半開始 通常5時間授業 うたごえ集会(GT)
16	木	冬休み図書返却(～21日) 学校運営協議会(18:00～)
17	金	PTA役員選考委員会①(18:00～)
20	月	特割5時間 児童委員会 SC来校(9:00～12:00)
21	火	中学校オープンスクール
22	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日 サケタイム(1年生)
23	木	図書貸出開始 2年生5時間
24	金	1年生4時間 子育てネットワーク協議会③
27	月	特割5時間
29	水	特割5時間 フッ化物洗口実施日
30	木	2年生5時間
31	金	1年生4時間 びっくろ2年生 14:40～ スクート記録会(2年生、4年生) PTA役員選考委員会②(18:00～)

**2月の主な予定**

3日(月)	スクールカウンセラー来校(12:30～) 地域あいさつ運動(3・5年生) スケート記録会(1年生)
4日(火)	スケート記録会(3年生)
5日(水)	春日保育園との交流(1年生) スケート記録会(5・6年生)
6日(木)	6年生防犯教室
7日(金)	特割5時間授業(市内教職員研修会のため)
10日(月)	定例作品展 児童委員会 PTA役員会18:00～ 学校説明資料配付日
11日(火)	建国記念の日
13日(木)	特割4時間 給食なし 幼児教室②(入学生体験)
14日(金)	学校メールテスト配信③12:00
17日(月)	スクールカウンセラー来校(9:00～)
18日(火)	参観日2・5年生 懇談あり 5年生5時間授業
19日(水)	科技大授業5年生
20日(木)	参観日1・4年生、かわせみ 2・4年生5時間授業
23日(日)	天皇誕生日
24日(月)	振替休日
25日(火)	参観日3・6年生 懇談あり 6年生5時間授業 プログラミング学習5年生
27日(木)	図書貸出最終日 市P連合同会議 6年生を送る会
28日(金)	プログラミング学習6年生