


千歳市立緑小学校 学校だより  
令和6年4月6日発行 NO. 1



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～  
☎ 23-4107 FAX 23-4108  
https://chitose-edu.jp/midori-e/

**【学校教育目標】**  
私たちは未来を創り ともに進む緑小の子ども  
・なかよく元気に遊びます  
・すすんで学び考えます  
・めあてをもって努力します  
・人や地球にやさしくします

**【重点教育目標】**  
豊かな心と元気な体をもち、目標に向かって最後までやりきる子どもの育成

**【めざす子ども像】**  
やさしさ やる気 こん気いっぴいの緑っ子

私たちは未来を創り ともに進む緑小の子ども

校長 山谷 潤

タイトルは本校の教育目標の前文です。この前文は、「**緑小学校の児童が多様な文化や人々とともに持続可能な社会の創り手として未来を担う主人公である**」ことを宣言しています。また未来の創り手となるために、具体的に次の4項目の資質・能力を身に付けていくことを目指しています。

**1 なかよく元気に遊びます**・・・・・・・・・・・・・からだ(体)

この項は、子どもの健康な心と体の育成や生命や安全への配慮、スポーツへの積極的な参加、友との交流(友情)を目標にしています。そのために、自ら健康、安全に気をつけ、なかよく元気よく友達と遊び、すすんで体を鍛える資質・能力を育むことを目指しています。

**2 すすんで学び考えます**・・・・・・・・・・・・・あたま(知)

この項は、子どもが課題意識を持ち主体的に学習に関わり、友達と協力して学ぼうとする態度の育成を目標にしています。そのために、未知の課題を解決するために、「なぜだろう(思考力)」、「こうしてみよう(判断力)」と考えたり、その考えを豊かに表現したり(表現力)できる資質・能力と、多様な人々と協働して取り組むことができる資質・能力を育むことを目指しています。

**3 めあてをもって努力します**・・・・・・・・・・・・・生きる力(意)

この項は、子どもが自分の目標を持って自分なりのやり方や考え方で継続して努力し、自らの取組を振り返り自律的に、よりよい学びへ改善していくことを目標にしています。そのために、あきらめないで根気よく取り組んだり、工夫してよりよく学んだりすることのできる資質・能力やきまりや約束を守って役割を果たすことのできる資質・能力を育むことを目指しています。

**4 人や地球にやさしくします**・・・・・・・・・・・・・こころ(情)

この項は、人としてのやさしさと思いやり(人間愛、豊かな人間性)、自分たちの住む地域と地球全体の環境を大切にすることを目標にしています。そのために、日本人が長い歴史の中で作り上げた美しい自然・文化や地球環境を守るとともに、持続可能な社会を構築するために様々な文化や人々を尊重し、交流・実践できる資質・能力を育むことを目指しています。

更に今年度の重点教育目標として「**豊かな心と元気な体をもち、目標に向かって最後までやり切る子ども**」を掲げ全校で取り組んでまいります。

本日新1年生66名が入学し、全校児童382名で新たな一歩を踏み出しました。われわれ教職員も子どもたち一人一人の可能性をどれだけ伸ばせるか、という新たな挑戦も始まりました。10名の新しいメンバーも含め、教職員がスクラムを組み、子どもたちの成長のために最後までやり切っていくます。

地域・保護者の皆様と手を携え、子どもたちの成長のため一緒に歩んでいただければと思っています。皆様のご理解とご協力どうぞよろしくお願いいたします。

**お 願 い**

- ・雪も解け、自転車に乗っている子どもたちをたくさん見かけるようになりました。交差点ではしっかりと停車し、安全を十分に確かめてから横断するようご指導ください。
- ・北斗の坂(学校とみどり団地の間の坂)では、毎年自転車の事故が発生しています。学校では「北斗の坂を下りるときは自転車から降りて押して歩く」と指導しています。ご家庭でもお声がけください。
- ・昨年度より、自転車に乗る際のヘルメット着用が努力義務化されました。ご家庭でもご検討ください。**【特にここはお願いします】**
- ・児童の登下校時間帯の校地内への車両の進入は、固くお断りいたします。ことばの教室への通級などで校地内に車両が入ることがありますが、特別な事情がない場合は車両の進入はできませんので、ご理解とご協力をお願いします。(昨年度も下校する児童と車両の間で、大変危険な場面がありました)

**令和6年度 職員体制**

45名の教職員で力を合わせて頑張ります。よろしくお願いいたします

職 名	氏 名	担任等	職 名	氏 名	担任等
校 長	山谷 潤	-	教 諭	小野 守	ことばの教室
教 頭	佐藤 寿昭	-	教 諭	横山 桂子	かわせみ学級
教 諭	恩田 和朗	担任外(教務主任)	教 諭	富山 誠	かわせみ学級
教 諭	吉川 雅樹	担任外(5・6年算数少人数、TT)	養護教諭	斉藤 結花	-
教 諭	安部 正季	担任外(理科専科)	事務職員	北崎 みゆき	-
教 諭	伊藤 愛香	担任外(特別支援Co)	特別支援員	小笠原敦子	-
教 諭	飯坂 直子	担任外(授業力向上推進教師)	特別支援員	飯田理沙子	-
教 諭	森江 裕紀	1年1組	特別支援員	山下 伸美	-
教 諭	大沼 智子	1年2組	介助員	金田千賀子	-
教 諭	小野 由恵	2年1組	学習支援員	曾禰多佳子	-
教 諭	伊藤 大将	2年2組	学習支援員	北野 紀子	-
教 諭	鈴木 将之	3年1組	学校司書	佐藤奈々美	-
教 諭	小山 祐美	3年2組	学校司書	荒川 明子	-
教 諭	村本 哲弥	3年3組	心の教室相談員	斉藤 昇	-
教 諭	台坂 香織	4年1組	スクールカウンセラー	梶 裕二	-
教 諭	谷口 哲次	4年2組	ALT	デリング・ディビッド・サミュエル	-
教 諭	佐藤 卓朗	5年1組	事務補助	関根 綾子	-
教 諭	齋藤 綾乃	5年2組	施設管理	北西 正市	-
教 諭	太田 千穂	6年1組	給食配膳員	小山 晶子	-
教 諭	西山 練	6年2組	給食配膳員	高橋 美佳	-
教 諭	平山有希子	ことばの教室	教員業務支援員	小町屋俊夫	-
教 諭	高橋 泰子	ことばの教室	ICTサポーター	伊東 大輔	-
教 諭	森山 一樹	ことばの教室			-

**転入職員を紹介します よろしくお願ひします**

◇佐藤 寿昭 教頭

この度の異動で、江別市立大森小学校から参りました。初めての千歳市での勤務になります。保護者や地域の皆様のお力添えをいただきながら、子どもたちの健やかな成長を支えるために尽力いたします。どうぞよろしくお願いいたします。



◇横山 桂子 教諭

このたび、江別市立東野幌小学校より異動になりました。教員生活は長いですが、千歳市の勤務は初めてです。子どもたちとの出会いにワクワクしています。常に学ぶ姿勢を忘れずに努力していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。



◇大沼 智子 教諭

この度、江別市立江別太小学校より異動となりました。子どもたちの明るい笑顔と、チャレンジする姿勢をたくさんさんの場面で引き出せるように、全力で取り組みたいと思います。子どもたちと共に楽しい毎日を送れるようがんばりますので、どうぞよろしくお願いいたします。




◇小野 由恵 教諭


この度、函館市立高丘小学校より異動になりました。千歳市で勤務するのは初めてとなります。子どもたちがのびのびと自分の力を発揮できるよう、微力ながら力を尽くして行きたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。




◇谷口 哲次 教諭  
北広島市立西の里小学校より転任してまいりました。緑小は、きれいな校舎、きれいな花壇、元気で明るい子どもたちと聞いて、今からとても楽しみにしています。一人一人と向き合う気持ちをもって、精一杯頑張っていきたいと思っております。よろしくお願いたします。




◇吉川 雅樹 教諭  
勇舞中学校から参りました吉川雅樹です。勇舞中では国語を担当していました。国語は全ての教科の土台を作り、社会で活躍する力を育てる大切な教科です。これまでの経験を生かし、子どもたちの幸せな未来づくりのお役に立てるよう、微力ですが力を尽くして参ります。よろしくお願いたします。




◇北崎みゆき 事務職員  
このたび、旭川市立愛宕東小学校より異動してまいりました。子どもたちが毎日笑顔で楽しく学校生活を送れるよう精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いたします。



◇山下 伸美 特別支援員  
はじめまして。この度、ご縁があり勤務することとなりました。緑小学校の皆さまとの新たな出会いをとて楽しみにしていました。子どもたちへのよりよい学びのサポートに心がけ、充実した学校生活を送れるよう一日でも早く慣れ、精一杯頑張りたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。



◇荒川 明子 図書館司書  
このたび、司書の佐藤さんとともに図書館で働くことになりました。緑小学校と千歳第二小学校を担当しております。週に1回、図書館にいるので、気軽に声をかけてください。緑小で働くのは初めてなので、図書館にあるみなさんの好きな本を教えてください。ただけるととても嬉しいです。よろしくお願いたします。



◇高橋 美佳 給食配膳員  
次号でご挨拶等掲載いたします。

【学校からの緊急のお知らせについて】  
学校からの緊急のお知らせは、「学校メール」で配信されます。学級閉鎖のお知らせや不審者情報、悪天候による登下校時刻の変更などの連絡をよりスピーディーに、確実に伝えることを重視しています。見守り隊の方もメール登録等、ご協力ください。また、開封確認を必ず行ってください。登録についてのお問い合わせはお気軽に学校（教頭）までお願いたします。

学校電話番号 23-4107

日	曜	予定
4/4	木	転入児童受付 14:00
5	金	新1・2・3・5年生学級名簿貼り出し(13:00頃から玄関に貼り出し)
6	土	着任式・始業式(2~6年) 教科書(上)配付・2時間で下校 入学式(新1年生と保護者のみ)
8	月	振替休業
9	火	学年はじめ登校指導~12日 新1年生下校指導~12日 新1年生交通安全講話 スクールバス乗車指導(中休み)
10	水	2・5年知能検査(こは) 通級説明会 2計測・聴力・視力検査(かわせみ)
11	木	2~6年学力検査(国語) 図書館開館 読書指導 2計測・2・4・5年 視力検査6年
12	金	2~6年学力検査(算数) 6年学力検査(理科) 言指導開始 2計測1・3・6年 視力検査4年 Gマザーズ総会 学級写真1・5年、かわせみ学級
15	月	学校メールテスト配信日 3年視力・聴力検査 SC来校(12:30~) 学級写真2, 3, 4, 6年 児童委員会①
16	火	2・5年視力聴力検査
17	水	サケタイム2年生 1年視力聴力検査 学級集合写真予備日
18	木	全国学力・学習状況調査6年生
19	金	通常4時間授業 参観日1年、かわせみ(3時間目) 市P連総会
22	月	全国学力・学習状況調査質問6年 1年生3時間授業・給食開始 50m走測定週間(~11日) 児童委員会②
23	火	参観日2・5年生 5年生5時間授業 図書貸出開始
24	水	参観日3・6年生
26	金	参観日4年生 4年生5時間授業
30	火	1年生4時間授業開始

**5月の主な行事予定**

1日	避難訓練
2日	1年生を迎える会
8日	特割6時間授業 保護者引き渡し訓練
9日	学校運営協議会
10日	校外会議
11日	土曜授業日(参観日ではありません) PTA 環境整備作業(一家庭一サポート) 1年生5時間授業開始 SC来校(9:00~) 1年生図書貸出開始 歯科検診1, 4, 6年生
14日	定例作品展 ウエルカム花ロード事前学習
15日	眼科検診1, 3, 5年生
16日	尿検査一次回収日 PTA 役員会
17日	ひっころ① 子育てネットワーク協議会
20日	特割5時間 個人懇談(~27日)
21日	特割5時間 ウエルカム花ロード3年生
22日	1, 3, 4年生交通安全教室
23日	特割5時間(~27日)
27日	SC来校(12:30~)
28日	校舎外清掃(ボランティア活動)
29日	内科検診1, 2年生 運動会実行委員会①
31日	通常5時間授業 運動会実行委員会②

**令和6年度 千歳市立緑小学校グランドデザイン**

**私たちは 未来を創りともに進む 緑小の子ども**

なかよく元気に遊びます~からだ(体) すすんで学び考えます~あたま(知)  
めあてをもって努力します~生きる力(意) 人や地球にやさしくします~こころ(情)

めざす子ども像

やさしさ

やる気

こん気

**めざす学校像**

- ・子ども一人一人が大切にされ、誰一人取り残すことのない学校
- ・地域、家庭と連携・協力してオール緑小で子どもを育てる学校
- ・研鑽に励み、教育的使命感と倫理観をもつ教職員がいる学校

**重点教育目標(中期3年計画2年目 短期1年)**

**中期目標** 自他のよさを生かし、主体的・協働的に学び続ける子ども

**短期目標** 豊かな心と元気な体を持ち、目標に向かって最後までやり切る子ども

**緑小の児童に育みたい資質・能力**

**知識及び技能**

- ・運動や生活における健康・安全について理解する
- ・話し合いのルールを理解し、課題に沿って話し合う
- ・自ら課題を見つけ、計画を立てる
- ・挨拶や礼儀の大切さを理解し、時と場に応じたあいさつができる

**思考力・判断力・表現力等**

- ・仲よく遊ぶための行動について考えたり、伝えあったりする
- ・課題に対して、対話的・協働的活動を通して、自己の考えを持つ
- ・めあてや課題の達成に向け、自己の学習を自律的にとらえる
- ・互いの立場や違いを尊重し、交流する

**学びに向かう力、人間性の涵養**

- ・運動や遊びの仕方をふりかえる
- ・失敗を恐れず、苦学な学習にも根気よく取り組もうとする
- ・最後までやり切ろうとする
- ・友達のよさを尊重し、違いや文化を認め合う

**自ら学ぶ主体性**

基本的学習態度  
予習など学習準備  
自分の課題を持つ

**伝え合う力**

相手を見て話す・聞く  
目的に応じた文を書く  
話題に沿って話し合う

**自己有用感**

互いのよさを認める  
自他のよさを生かす  
最後までやり切る

**思いやりの心**

あいさつをする  
きまり・約束を守る  
命を大切にする

**今年度の最重要課題**

- 授業改革と学級経営の一体的な充実~「凡事徹底」により確立する
- ・探求型・対話型授業への転換とICT機器の効果的な活用
- ・「学校改善フラン」「緑っ子フラン」の確実な実行
- ・「ハイパーQ.U」の活用とオール緑小での組織的な学級経営

**経営方針**

**信頼と協働による学校運営~集合知を育む活動の充実**

- 1 全教職員による連携・協働体制の確立
- 2 主体的・持続的な学びをつくるカリキュラム・マネジメントの推進
- 3 一人一人を大切に生徒指導・特別支援教育の推進
- 4 家庭、地域、他校種とそれぞれの役割を生かした連携・協働の充実

**千歳市教育振興計画**

**「未来を拓く つながりのある教育による ふるさと千歳を育む」人づくり**