



～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～

☎ 23-4107 FAX 23-4108

URL <https://chitose-edu.jp/midori-e/>

## 【学校教育目標】

- ・私たちが未来を創り、ともに進む緑小の子ども
- ・なかよく元気に遊びます
- ・すすんで学び考えます
- ・めあてをもって努力します
- ・人や地球にやさしくします

## 【重点教育目標】

- 目標に向かって最後までやり切り、  
自分の成長を実感できる子ども

## 【めざす子ども像】

やさしさ やる気 こん気いっぱいの縁っ子

## 「食欲の秋」“食べること”について考える

校長 佐藤 一希

10月14日（火）、後期がスタートしました。わずか3日間の秋休みでしたが、子どもたちは「節目」をしっかりと意識し、これから半年間を充実したものにするために決意を新たにできたようです。

さて、話はガラッと変わりますが、本校では、3年生以上が総合的な学習の時間に、「アイヌ文化」について学んでいます。その一環で、今月5年生が「アイヌ伝統の漁法“マレク漁”、伝統料理“オハウ”作り」を体験しました。アイヌの方々は、「すべての自然物に魂が宿ると信じ『食べること』は生命の恵みを受け取る神聖な行為」と考えているそうです。動植物を無駄にせず、すべての命に感謝して食べるという精神性が根底にあります。5年生の児童にとって、“食”に関して、あらためて考える機会となったようです。

他の学年についても、「食に関する指導(食育)」が行われています。『食育』とは、2005年に成立した食育基本法において「生きる上での基本であって、知育・徳育・体育の基礎となるもの」と位置付けられており、様々な経験を通じて、“食”に関する知識と“食”を選択する力を習得し、健全な食生活を実現することができる人間を育てると言っています。本校では、下記の目標を掲げ、栄養士さんをお招きしての授業、毎日の給食指導や学級農園等での栽培活動・調理体験など様々な食に関する教育活動を行っています。

各学年の食に関する指導の目標						
	①食事の重要性	②心身の健康	③食品の選択能力	④感謝の心	⑤社会性	⑥食文化
低学年	・食べ物に興味・関心を持つ。	・好き嫌いせずに食べようとする。	・食べ物に興味を持ち、食べ物の名前がわかる。	・感謝の気持ちを持ち、食事のあいさつがしっかりできる。	・給食のきまりを覚える。	・季節や行事にちなんだ料理があることを知る。
中学生	・楽しく食事をすることが心身の健康に大切なことがわかる。 ・朝食の大切さがわかる。	・健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。	・食べ物ははたらきによって、3つのグループに分けられる。	・毎日の食事が多くの人に支えられていることを知り、感謝して食べることができる。	・衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。	・地域の産物に興味を持ち、給食や日常の食事と関連づけて考える。
高学年	・規則正しい食事の大切さや特に朝食の重要性を知り、習慣化する。	・食事が体に及ぼす影響や食品をバランス良く組み合わせて食べることの大切さを理解し、1食分の食事が考えられる。	・食品の衛生に気を付けて、簡単な調理をすることができる。	・食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせて食べることの大切さを理解する。	・楽しい食事を通して、相手を思いやる気持ちをもつ。 ・協力して調理や準備・片づけをし、楽しく会食する。	・地域の産物、郷土に伝わる料理や行事食の良さを見つけ、食事に取り入れようとする。

私が小学生だった40数年前は、給食後に「全部食べ終わるまで遊びに行けないよ」と教室の隅に追いやられ、泣きながら食べている光景はよく見られました。そこには「生き物や作ってくれた人の事を考えたら、残すなんてとんでもない」という強い思いもあったのでしょうか。今ではそのような指導は考えられませんが、「心身ともに健康な体を作る基本は“食”であり、そこから文化やマナー・感謝の気持ち等を学んでいく」という考えは、変わらず受け継がれています。食事の前の「いただきます」、食事後の「ごちそうさまでした」に気持ちを込めて、そして、食事中は、友達や家族との会話を楽しむ・・・貴重な1日3回の食事の時間を大切にしたいですね。

今週は、気温が下がり、雪の便りも聞こえてくるようになりました。「食欲の秋」は、あっという間に終わってしまいそうです・・・。

## 令和7年度後期 スタート！

10月14日から令和7年度の後期が始まりました。全校児童が体育館に集まり後期始業式を実施しました。後期は、学習発表会という大きな行事があります。また後期は、これまでの学習の定着を図り、次年度への心がまえを育む大切な時期になります。後期も子どもたちが目標をもつて意欲的に様々な活動に取り組むことができるよう、教職員も前期以上に力を合わせて教育活動に取り組んで参ります。保護者・地域の皆様、どうぞよろしくお願ひいたします。

## 家庭学習強化週間・生活リズムチェックが始まります！

10月27日から家庭学習強化週間・生活リズムチェックの取組が始まります。お子様と一緒に、家庭学習の取組や日々の生活リズムについて振り返っていただき、今後の目標を立てていただければと思います。

千歳市では、教育委員会や各小中学校、保護者の皆様が連携し、「千歳市家庭生活宣言」を策定しています。この中には、家庭での学習時間の目安やスマートフォンなどの使用に関するルール、保護者の取組のお願いなどが掲載されています。



### <千歳市家庭生活宣言>

#### 【家庭生活目標】

□家庭での学習時間は「学年×10分+10分」を目安に取り組みます。

□からだづくりの基本は「早寝、早起き、朝ごはん」。規則正しいリズムで過ごします。

□家庭で読書をします。

#### 【ちとせ統一ルール】

□メディアに触れる時間は2時間を目安にします。

□就寝1時間前までにスマホの使用やゲームを止めます。

□悪口や個人が特定される言葉や画像を書き込みません。

□学習や食事中には、電話やメール、SNSを使用しません。

□困ったときは、保護者や先生に相談します。

#### 【保護者の取組】

□子どもの成長を支える生活環境を整えます。

□子どもをネットトラブルや犯罪から守るため、スマホにはフィルタリング設定をします。

## 4年生社会見学

10月7日、4年生が札幌市にある北海道開拓の村と北海道博物館に社会見学に行ってきました。これから4年生は社会科の学習で北海道の歴史を学びます。実際に自分の目で見たりしたこと、触ったりした経験がこの後の学習に生きてくるものだと思います。教科書の学習だけでは学ぶことができない貴重な経験をした社会見学になりました。



## 6年生 バイキング給食

バイキング給食は複数のメニューの中から栄養とカロリーのバランスを考え、事前に申し込んだものを取っていく方式で実施されました。子どもたちはいつも以上に給食の時間を楽しんでいました。小学校生活も残りあと半年の6年生、小学校の思い出がまたひとつ増えたようです。



日	曜日	11月の行事予定
4	火	5年生60分授業② グリーンデー⑤ 読書月間 地域あいさつ運動（1年生）
5	水	児童委員会③ フッ化物洗口 子育てネットワーク協議会②
6	木	6年生60分授業② びっころ④ テソーサイエンススクール（5年生）
7	金	4年生60分授業③ Q-U検査② スクールカウンセラー来校（午後）
10	月	児童委員会④
11	火	5年生60分授業③
12	水	学習発表会児童公開日
13	木	6年生60分授業③
14	金	通常5時間授業（2~6年生） 児童委員会⑤
15	土	学習発表会
16	日	開校記念日
17	月	振替休業日
18	火	市議会見学（6年生）
19	水	児童委員会⑥ フッ化物洗口
20	木	手話体験（5年生） 1年生4時間授業
21	金	全学年5時間授業 小中交流会
25	火	点字体験（5年生） 定例作品展 図書貸出最終日
26	水	フッ化物洗口
27	木	支笏湖小学校との合同学習②
28	金	スクールカウンセラー来校（午前）

毎週月曜日・水曜日は特割5時間授業です。

## 12月の主な予定

1日（月）	PTA 地域あいさつ（2年生）
2日（火）	グリーンデー⑥ 中休み工作② 認知症サポーター養成講座（5年生）
3日（水）	フッ化物洗口
5日（金）	高齢者疑似体験（5年生） スクールカウンセラー来校（午後）
6日（土）	もちつき大会前日準備 土曜登校日（特割3時間授業）
8日（月）	おやじの会もちつき大会（3時間終了後）
9日（火）	振替休業日 参観日・懇談会（3・6年生）
10日（水）	冬休み図書貸出（5・6年生） フッ化物洗口
11日（木）	参観日・懇談会 (1・4年生 かわせみ) 冬休み図書貸出（3・4年生） ボッチャ体験（5年生） PTA役員会⑤
12日（金）	参観日・懇談会（2・5年生） 冬休み図書貸出（1・2年生）
15日（月）	児童委員会⑦
17日（水）	アイヌ文化学習（3年生） フッ化物洗口
18日（木）	食育授業（3年生） 科技大理科授業（6年生）
19日（金）	アイヌ文化学習（1年生）
23日（火）	後期前半終了 通常5時間授業 おはよう集会
24日（水）	冬季休業（～1月13日） 図書館地域開放（10:00~12:00）
25日（木）	学校閉庁日（～1月7日）
29日（月）	