

千歳市立緑小学校 学校だより
令和5年12月22日発行 NO. 10

～学校と家庭・地域を結ぶかけ橋に～
☎ 23-4107 FAX 23-4108
<https://chitose-edu.jp/midori-e/>

【学校教育目標】
私たちは未来を創り、ともに進む緑小の子ども
・なかよく元気に遊びます
・すすんで学び考えます
・めあてをもって努力します
・人や地球にやさしくします

【重点教育目標】
自ら学び、自ら高め合い、
より確かな学力と豊かな心を育む

【めざす子ども像】
やさしさ やる気 こん気いっぱい緑っ子

個別最適な学びと協働的な学び

学校長 山谷 潤

歌舞伎俳優の中村勘九郎さんが、親子で出演するテレビCMの中で、「子どもたちに協働的な学びを！」と口上を述べているのをご覧になったことがあるでしょうか？

中央教育審議会が令和3年に出した答申の中で、「令和の日本型教育」として、「個別最適な学びと協働的な学びの実現」という学校教育の在り方を示しています。

「個別最適な学び」とは、児童が各々の特性・学習進度・到達度等に応じて学習内容を自ら調整し、学習内容の定着を図ったり、興味・関心に応じて学習内容を自ら調整し、深めたり、広げたりすることです。

また「協働的な学び」とは、多様な考えを持つ他者との関わりの中で、より良い学びを生み出すことです。そしてこれらを一体的に充実するため、われわれ教師は個に応じた指導法や学習課題を工夫したり、対話的な活動を取り入れたりすることで、「主体的・対話的で深い学び」に向かうための授業改善を行い、資質・能力を確実に育成していくこと、つまり「知識や技能を教える人」から脱却し、「児童の学びをコーディネート・サポートする人」への転換が求められています。

経済協力開発機構（OECD）が2022年に行った学習到達度調査（PISA：世界の主要国の15歳、日本では高校1年生が参加し3年ごとに行う国際的学力調査）において、日本は読解力、科学的応用力、数学的応用力にいずれも順位を上げ、トップ水準に達したものの、生徒のアンケートでは学校が休校になった場合、「自力で学校の勉強をこなす自信がある」と回答した割合が日本では4割で、OECD平均を大きく下回りました。実生活の課題を、数学を使って解決する自信があるか聞く質問でも日本は他国より低い傾向が表れ、応用力不足を印象付けています。（12/13道新説より）

世の中が目まぐるしく変化し、予測困難な時代だといわれています。またAIの台頭により、ルーティンワークや単純作業、情報処理といった仕事はAIに取って代わられるともいわれています。そんな時代を生きる子どもたちに必要なのは、「一人一人が自分の良さや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる」ことです。

本校では、授業改善に向けた校内研究を行う上で、今年度のテーマを「対話を通して『集合知』を生み出す授業の工夫～他者との関わりの中で、共に学びを深め合う児童の育成～」としています。「何を知っているか・何ができるか」ではなく、「知っていること・できることをどう使うか」、そのために他者（友達や他の人々）とどう関わっていくかに重点を置き、対話を通して解決を図っていく授業改善を行っています。私たち教員や保護者の皆様が子ども時代に受けてきた授業のスタイルとは大きく変容しておりますので、参観日などの機会を通じてご覧いただければ幸いです。

さて、明日から冬休みが始まります。子どもたちはしばらくの間、学校での「協働的な学び」から離れ、学習内容を自ら調整する「個別最適な学び」中心の生活になります。保護者の皆様におかれましては、是非とも子どもたちの学びをサポートしていただきますようお願いいたします。そして1月16日に元気な姿で登校されることを願っています。

それでは、よいお年をお迎えください。

個別最適
な学び

一体的
に充実

協働的
な学び

「主体的・対話的で
深い学び」に向かう
ための授業改善

資質能力の
確実な育成

もちつき大会 大盛況！

2日（土）の土曜授業日に実施したもちつき大会。コロナ禍で中止が続く数年ぶりの開催となりました。中心となって準備・運営をしてくださったおやじの会の皆様には、早い時期から役員会を開催していただいたり、当日に向けて買い出しをしていただいたりしました。心より感謝申し上げます。当日はおやじの会やPTA役員以外にも約30名の保護者の方、地域の方、民生委員の方のお手伝いをいただき、参加者も400名近い人数となりました。9月に実施したグリーンセールに引き続き、緑小の伝統が戻ってきた喜びを感じながら、体育館や家庭科室の様子を見ていました。子どもたちにとって、よい思い出になったことでしょう。もちつき大会の実施に向けてご尽力いただいた皆様に、心より感謝申し上げます。

体験を通した深い学びを・・・

緑小学校では、5年生の総合的な学習（みどり）の時間に、福祉について体験学習をします。今年度も社会福祉協議会の方のご協力により、手話体験をはじめ認知症サポーター養成講座など全部で6つの学習を行います。また、4年生では環境教育の一環として、地球温暖化対策出前授業を受けたり、3年生ではさげます情報館の見学をしたりと、体験を通した学び、また、本校職員ではない外部の先生による授業を継続して実施しています。令和5年度も残すとことろ3ヶ月となり、中学校進学や次の学年への進級に向けてまとめの時期を迎えます。子どもたちが自信をもって進学・進級できるよう教職員一同しっかりと指導・支援していきたくと考えております。来年もよろしく願いいたします。

子どもたちを取り巻く環境が急激に変化し、生活が便利になる一方で、様々な心配な出来事が毎日のように報道されています。とりわけ、子どもたちが自ら命を絶つたいへん心が痛くなる報道を耳にします。保護者・教職員が子どもたちの変化に敏感に気づき連携していかねばなりません。

本校にもスクールカウンセラーが月に1～2回ほど来校し、保護者の方と子育てなどに関する相談活動を行っております。スクールカウンセラーとの相談をご希望の方は、教頭まで連絡をいただければ時間などの調整をいたします。また、お子さんのことで心配な事や相談がありましたら、お気軽にお知らせ下さい。

保護者の皆様と教職員、関係機関の方などが力を合わせて子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思っております。なお、下記相談窓口もありますので、お知らせいたします。

◇子ども相談支援センター（24時間子どもSOSダイヤル）

電話相談：0120-3882-56（毎日24時間対応）

メール相談：sodan-center@hokkaido-c.ed.jp

◇児童相談所虐待ダイヤル

電話相談：189（毎日24時間対応）

◇北海道いのちの電話

電話相談：011-231-4343（毎日24時間対応） 他

日	曜日	1月の行事予定
1/1	月	元日 学校閉庁日（～5日まで）
8	月	成人の日
15	月	冬季休業 転入受付（14：00～）
16	火	後期後半開始 通常5時間授業 うたごえ集会（GT） 冬休み図書返却（～19日） PTA役員選挙委員会①（18：00～）
18	木	学校運営協議会（18：00～）
22	月	児童委員会 SC来校（9：00～12：00）
23	火	図書貸出開始 中学校オープンスクール
24	水	サケタイム1年生 子育てネットワーク協議会
29	月	給食費引落日（2か月分） スケート記録会（6年生、4年生）
30	火	スケート記録会（1年生）
31	水	スケート記録会（2年生）

2月の主な予定

1日（木）	スケート記録会（5年生、3年生） 地域あいさつ運動（3・5年）
2日（金）	びっころ2年生 PTA役員選挙委員会②
5日（月）	スクールカウンセラー来校（12:30～） 春日保育園との交流（1年生） スケート記録会予備日（6・4年生）
6日（火）	プログラミング学習5年生 スケート記録会予備日（1年生）
7日（水）	スケート記録会予備日（2年生）
8日（木）	6年生防犯教室 スケート記録会予備日（5・3年生）
9日（金）	特割5時間授業（市内教職員研修会のため）
11日（日）	建国記念の日
12日（月）	振替休日
13日（火）	定例作品展 PTA役員会 学校説明資料配付日
14日（水）	児童委員会
15日（木）	特割4時間 給食なし 幼児教室②（入学体験）
16日（金）	学校メールテスト配信③ びっころ1年
19日（月）	スクールカウンセラー来校（9:00～）
20日（火）	参観日2・5年 懇談あり 5年生5時間授業
21日（水）	科技大授業5年生
22日（木）	参観日1・4年生、かわせみ
23日（金）	天皇誕生日
27日（火）	参観日3・6年 懇談あり 6年生5時間授業 図書貸出最終日 市P連合同会議
29日（木）	6年生を送る会

楽しい冬休みを！

明日から子どもたちが楽しみにしている冬休みが始まります。大晦日やお正月など、日本の文化を感じることができる場面が多々あるかと思えます。自分が生活している「日本」という国のよさをぜひ感じてほしいものです。

冬休み中にはスケートリンクも開設される予定です。スケートの練習にも取り組んでほしいと考えています。冬型の事故に十分気をつけるとともに、学習や生活のめあての達成に向けて、充実した日々を送ることができるようご家庭でも声かけをお願いいたします。