

令和4年度 向陽台中学校学校だより

未来への輪

学校の教育活動に
地域の人材・教育力を！

2月10日(金)の夜に、向陽台小・泉沢小・向陽台中の3校の学校運営協議会委員23名が、向陽台小学校に集まりました。この会議は、地域住民や保護者代表の委員の皆さんに、向陽台校区の学校運営の支援・協力について協議し、信頼関係を深め、児童生徒の健全育成に取り組みことを目的として開催しています。

今年度は、8月に第1回目の3校合同の会議を開き、各学校の「学校経営方針」について説明・協議し、地域の人材や支援を有効に活用した学校教育の実践、運営を行っていくことを確認しました。コロナ禍でいろいろと活動することは、難しい面もありますが、登下校時の見守りやスクートの授業への支援、幼稚園などへの体験活動など様々な取組を『子ども達の安全・安心と健やかな成長のために、学校・地域・保護者総がかりで教育活動に取り組んでいく』ことを確認しました。

第2回の会議は、10月の土曜授業日に各学校で、子ども達の学び姿、先生方の授業指導の様子を見ていただきました。

GIGAスクール構想で導入されたタブレットを使って授業が行われ、話し合い活動や発表等に使用されている姿を見て、学び方の変化に感心されていました。同時に、地域や保護者としても支援・協力を出来る限りしていきたい、子ども達が未来に必要なコミュニケーション能力や協働して課題を解決する力などを学校でしっかりと育成してもらいたいというご意見もありました。ここでの熟議をその後の教育実践に授業改革として1時間の授業を大切に取組んでいます。また、小中一貫教育にも力を入れ、9年間で「たくましさ」を身に付け、未来を拓く向陽台の子」を目指します。

子ども像とし、小学6年生の中学校登校や家庭学習強化週間などの取組を実施しています。



第3回の会議では、向陽台校区の連携による取組の成果、各学校の教育活動の成果と課題を中心に反省を行いました。その時に、今回掲載しています「生徒・保護者・教員アンケート」を活用しました。次年度は、今以上に地域の方々が学校の行事や生徒達の活動を見る機会を増やすとともに、地域・保護者の方との連携や協働の学習や行事を実践していきたいと思えます。

全国大会に出場しました！

2月3日(金)〜7日(火)に行われました全国中学校スケート大会



「と答えてくれました。自分のやるべき準備をしっかりし、大会に出場して結果を出した素晴らしさを感じました。これからの成長と活躍が楽しみです。」

に、1年生の丹波柊寧さんが出場しました。1000m20位、500m24位で、どちらも自己ベスト記録を出しました。緊張はありましたか？という質問に、「緊張はありませんでした。練習してきたことを発揮できるように、日々の練習で頑張っているの。」と答えてくれました。



日	曜	3月の行事予定	給食	部活
1	水	5時間授業 3年生3時間授業 スクールカウンセラー相談日	1・20	×
2	木	公立高校入試筆記試験	1・20	○
3	金	公立高校入試面接試験	1・20	○
4	土		-	○
5	日		-	○
6	月	各委員会（後期反省）	○	○
7	火		○	○
8	水	5時間授業 3年大掃除	○	×
9	木		○	×
10	金	卒業式総練習 4時間 給食無し	-	×
11	土	第36回卒業証書授与式	-	×
12	日		-	○
13	月	振替休業日	-	○
14	火	公立高校入試追検査	○	○
15	水	5時間授業 職員会議	○	×
16	木		○	○
17	金	1・2年大掃除 公立高校合格発表	○	×
18	土	小学校卒業式	-	○
19	日		-	○
20	月		○	○
21	火	春分の日	-	○
22	水	スクールカウンセラー相談日	○	○
23	木		○	○
24	金	3時間授業 修了式・離任式	-	×
25	土	春休み～4月6日まで	-	○
26	日		-	○
27	月		-	○
28	火		-	○
29	水	4月6日(木) 前日登校・ワーク販売	-	○
30	木	4月7日(金) 着任式・始業式・入学式 弁当持参	-	○
31	金		-	○

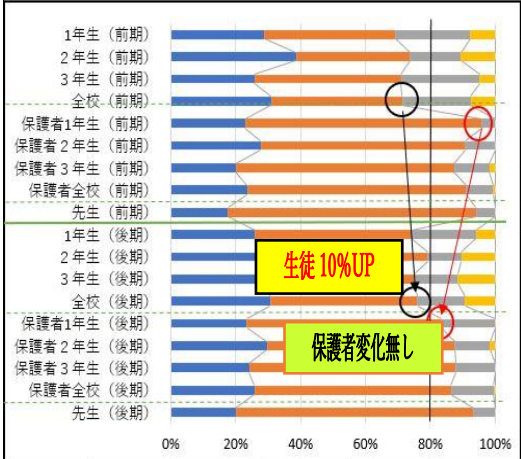
合格祈願

春休み

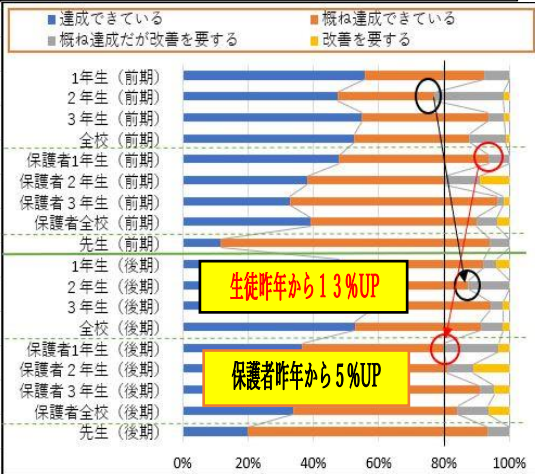
保護者アンケート結果
からの取組について

今年度の生徒・保護者・教員アンケートの結果と現在・今後の取組についてお知らせいたします。昨年度の結果と比較して□%UP、△%DOWNなど表示しました。

・私(達)には良いところがある(良さを褒め伸ばしている)

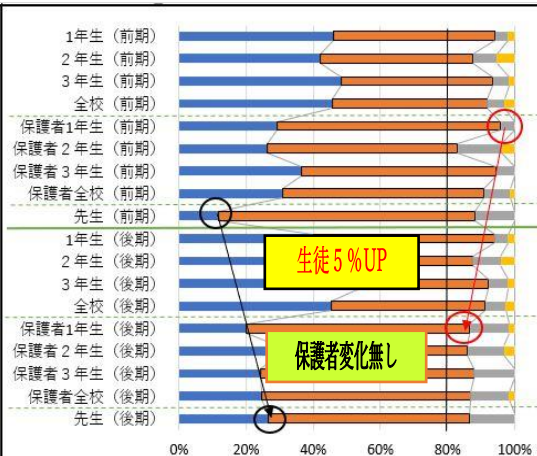


・学校生活は楽しい(楽しく登校している)



「自己肯定感・夢・学級作り」が学校で楽しい」と答えている生徒が5%増えたと感じます。自分には良いところがある」と自己肯定感も昨年より高まっていると答えています。今後、生徒一人一人の夢や目標を支援していき、将来の成長を促すための取り組みを行います。

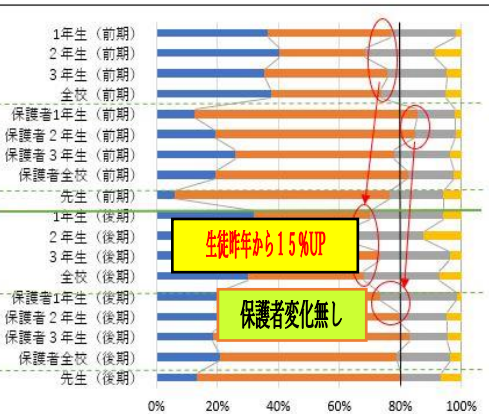
・学校の皆は相手のことを思いやり、楽しい生活を送れるよう気を付けている(学級づくりをしている)



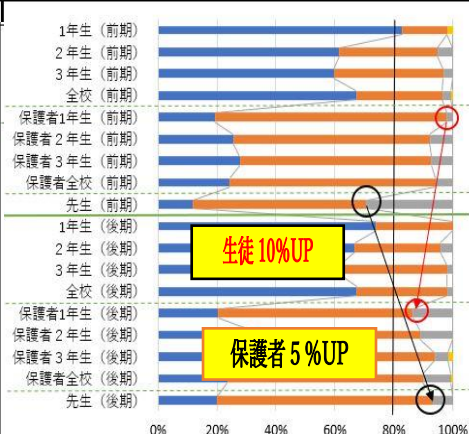
・私(達)は、将来の夢や目標を持っている(支援している)



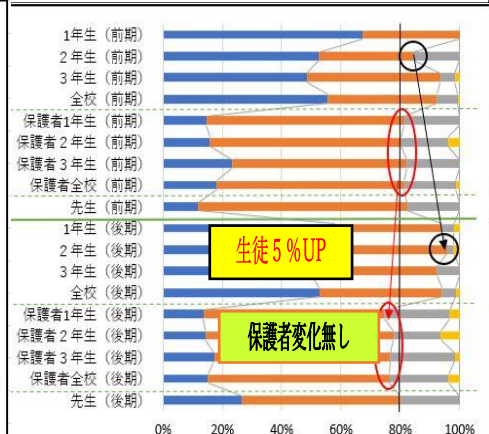
・私は進んで学習に取り組んでいる
・学校は、進んで家庭学習に取り組める方策を施している



・先生(学校)は、考えや意見を発表できる時間を確保している

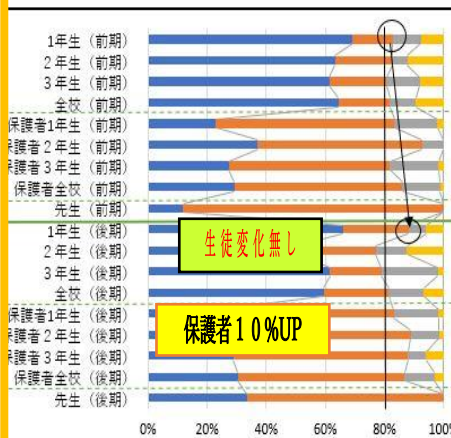


・先生(学校)は、「わかった」「できた」と笑顔で語る授業づくりを進めている

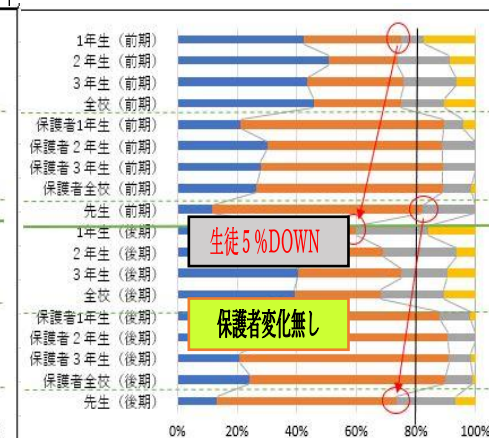


「学習面」
「わかった」「できた」と実感できる授業に、特に2年生で改善が図られています。また、授業改革を推進している成果で、「自分の考えや意見を発表できる」授業になっていきます。さらに、「進んで学習に取り組んでいる」生徒の主体的な学習を促すことから、生徒の主体的な学習を今後もしっかりと実践していきます。
「進んで家庭学習に取り組める方策を施している」と「わかった」「できた」と実感できる授業の保護者評価に変化がないことから、家庭での主体的な学習を学校の指導と家庭での励まし・協力により改善を図ります。朝読書の時間を見直し改善と内容の充実を図ります。

・私は体育の授業や運動が好き
・学校は、運動に興味を持てる環境作りに努めている



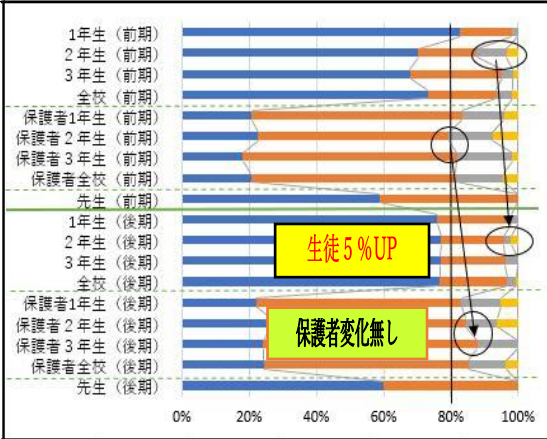
・私は朝読書の時間や読書が好き
・学校は、読書活動や体験的な学習など豊かな心の育成に努めている



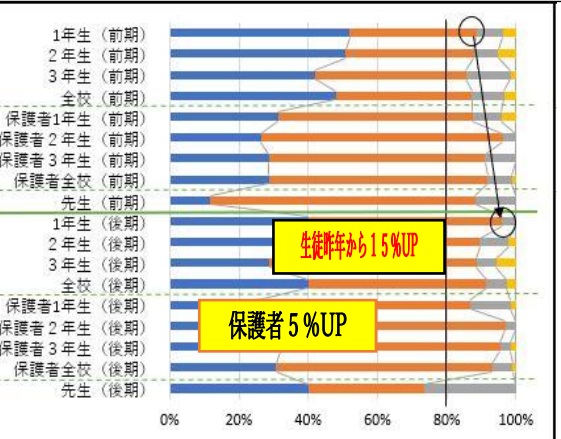
〔生活面〕

生徒、保護者ともに前期に比べ後期は少し評価が高くなっています。昨年に比べて「基本的な挨拶や生活習慣の定着」に向けた指導がしっかり行われていることにより、生徒もルールを守って生活しています。また、「はじめを許さず安心して生活できる」と「生徒の声に耳を傾け、悩みなどにしっかり対応している」の生徒評価が上がり、96%となりました。学校がはじめを許さず、生徒一人一人を大切に、心に寄り添った支援が出来る結果だと思えます。今後も、保護者の皆様のご理解とご協力を得て、子ども達の健やかな成長を図る教育実践を推進してまいりますので宜しくお願いいたします。

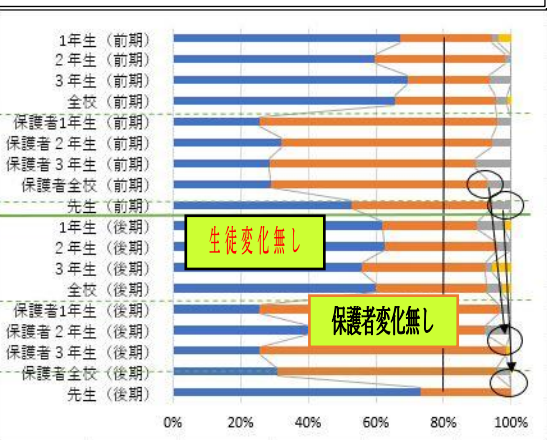
・先生ははじめを許さず誰でも安心して生活できるように対応してくれる
 ・学校は、はじめ問題に正対し、心に寄り添う細かな対応など、解決に努めている



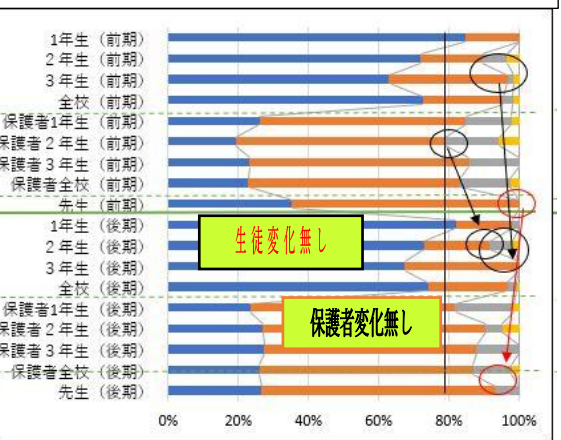
・私は、ベル席や服装などの生活のルールをしっかり守って生活している
 ・学校は、挨拶など生徒の社会性を培う指導や基本的な生活習慣の定着に向けた指導に努めている



・私は、ケガをしないよう安全に気を付けながら生活している
 ・学校は、安全で安心な環境を整え、安全教育、防災教育に努めている



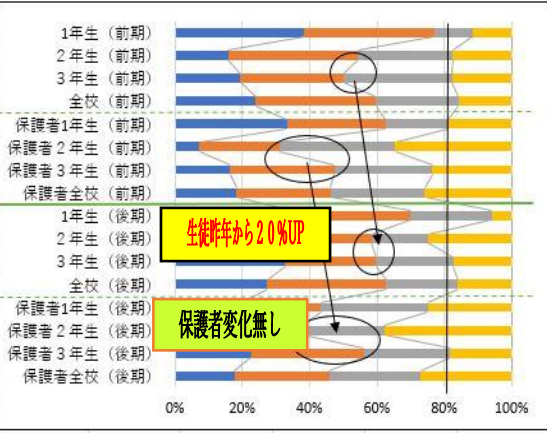
・先生は、ダメなことはダメと指導し、一人一人の生徒を大切にしてくれる
 ・学校は、ダメなことはダメと指導し、一人一人の生徒を大切にしている



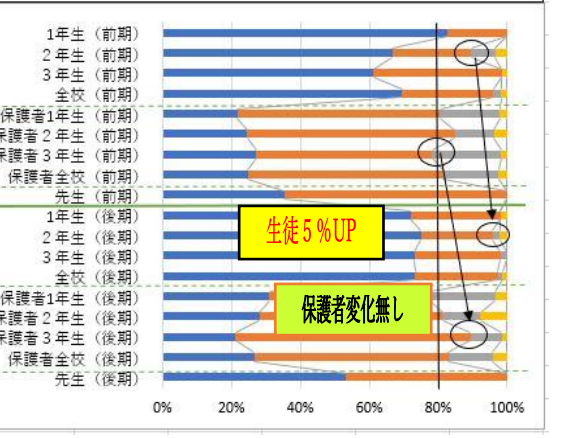
〔家庭生活面〕

家庭での自主的な「家庭学習」への取組が改善傾向にあります。しかし、自主的な学習になってきている生徒は6割程度です。また、スマホ・パソコン・テレビの時間を1日2時間未満にしている生徒は4割以下です。学校の授業は主体的に取り組み「できた、わかった」と満足していますが、家庭で復習したり、さらに詳しく調べたり、予習したりする時間を毎日1時間以上確保することで確実に改善することが出来ます。せっかく身に付けた知識や技能をしっかりと定着させ、使いこなせるようになるためにも、家庭での余暇の過ごし方やスマホ・ゲーム・テレビの使用について約束を作り、見守りと声かけをお願いします。

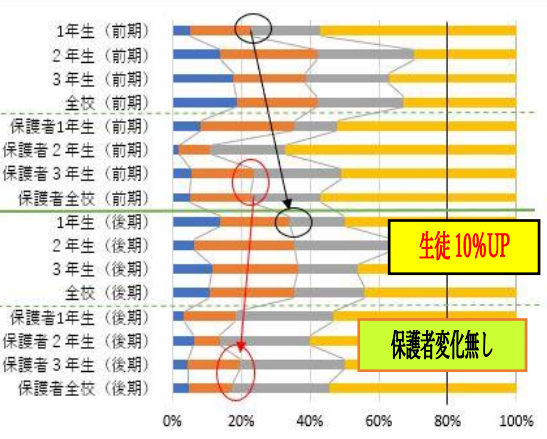
・家庭で、予習・復習や課題など学習に毎日取り組んでいる
 ・お子さんは、自主的な家庭学習の習慣が身につけている



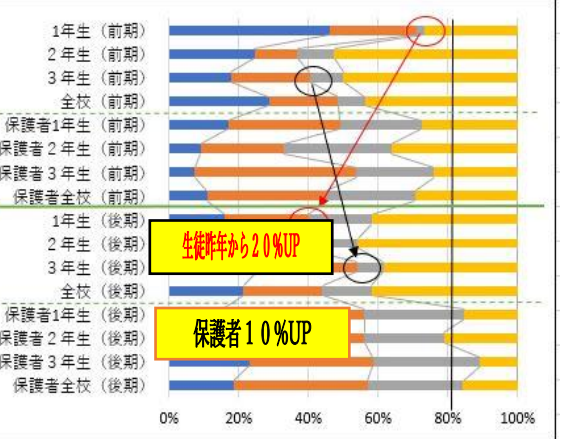
・先生は、生徒の声に耳を傾け、困ったことや悩みなどにしっかりと対応（相談）してくれる
 ・学校は、生徒の声に耳を傾け、困ったことや悩みなどにしっかりと対応（相談）している



・家庭での余暇の時間、スマートフォンやパソコン・テレビの時間は1日2時間未満にしている
 ・お子さんは、余暇の時間、スマートフォンやパソコン・テレビの時間は1日2時間未満にしている



・家庭で、パソコンなどを使って学習している
 ・お子さんは、パソコンなどを使って学習している

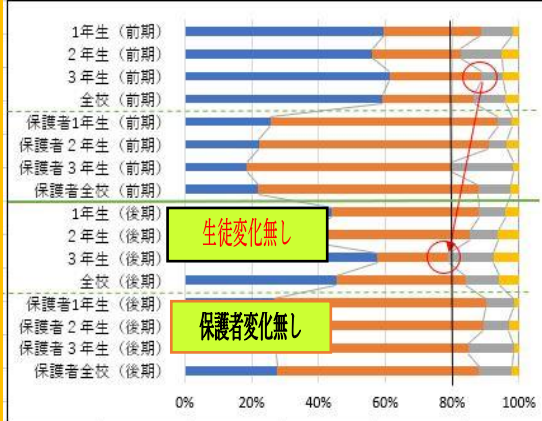


〔家庭生活面・地域・提出物・スコラ手帳〕

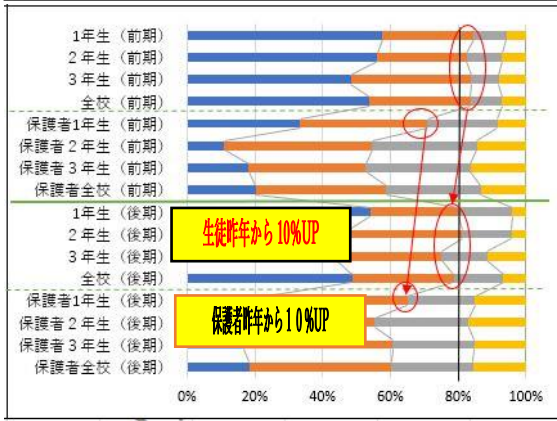
・「毎日朝食を食べ、睡眠をしっかりとる」ことについては、昨年よりも改善傾向ですが、できていない生徒が2割以上います。家庭での「早寝、早起き、朝ご飯!」の実行のために、時間の使い方や約束など、家庭で話し合うことをお願いします。

・学校と保護者の皆様との連携は、今後もしっかりと丁寧を図って行きたいと思えます。また、学校だよりやホームページなどで情報を積極的に発信していきたいと思えます。スコラ手帳は、購入をやめてタブレットを活用したオリジナル版で「自己管理能力」の育成を図ってまいります。

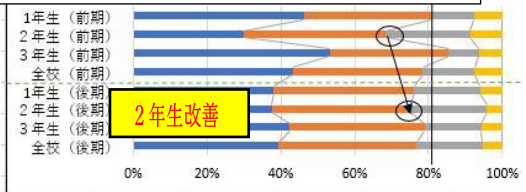
・家庭や地域の方に、元気な挨拶をしている
・学校は、保護者との連携を丁寧にはかっている〔保護者〕



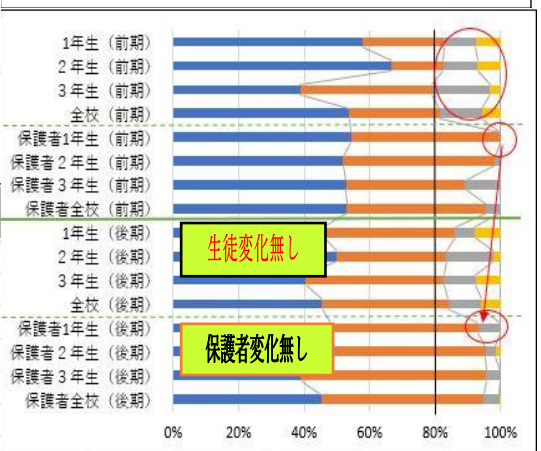
・家庭で、毎日朝食をとり、睡眠をしっかりとるなど、健康に気をつけて生活している
・お子さんは、睡眠を充分にとり、規則正しい食習慣が出来ている



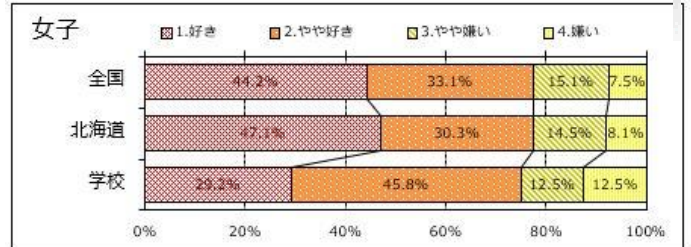
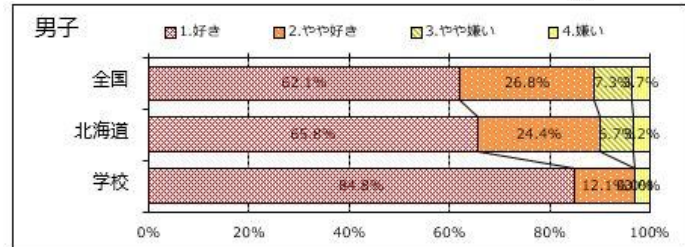
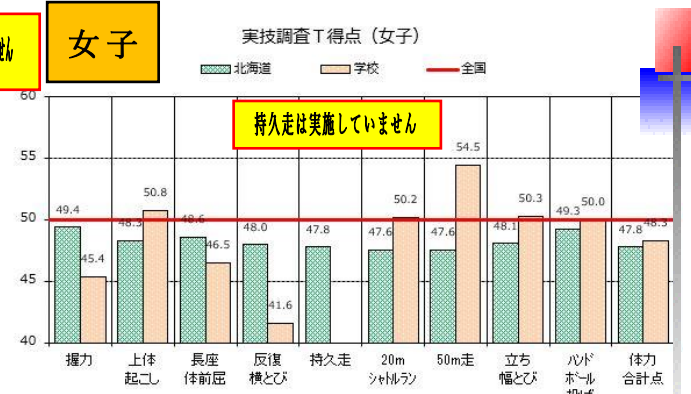
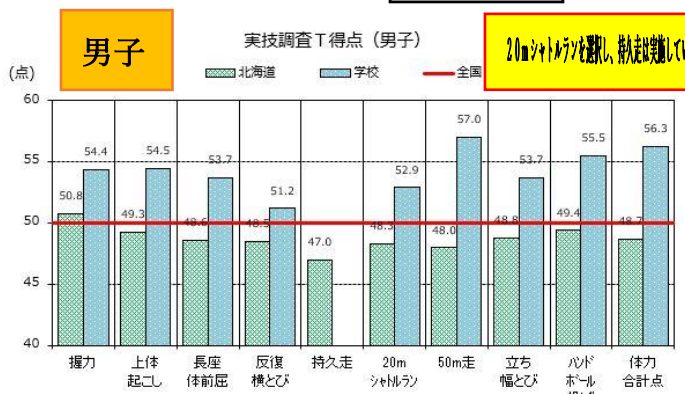
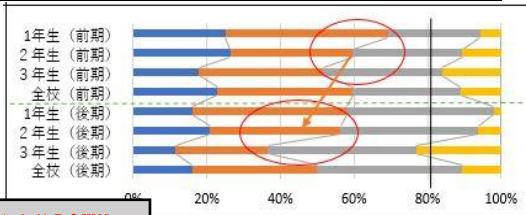
・提出物はきちんと提出することができている〔生徒〕



・自分が住んでいる地域、向陽台が好き〔生徒〕
・学校は、ホームページやマチコミール、学校便りなどで積極的に情報を発信している〔保護者〕



・スコラ手帳に体温、予定、目標、振り返りなどを記入して活用できている〔生徒〕



全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果



中学2年生で7月に実施しました調査の結果が届きましたのでお知らせいたします。

上のグラフは、各種目ごとの全国・北海道・向陽台中の比較のグラフです。男子は全国に比べて高い結果でした。女子は、全国に比べて若干低い結果でしたが、北海道の平均よりも少し高い結果となりました。下のグラフは、「運動が好き」かどうかの質問の回答結果です。

【男子】全種目で全国平均以上でした。体力のバランスを考えると「反復横跳び」の改善が必要です。体育授業でのリズムトレーニングをしっかりと行い、素早く機敏に身体を動かす意識を持たせて取り組むことで改善を図ります。運動が好き、やや好きと答えた生徒の割合は、9割以上で運動に取り組むことが好きな生徒が多いです。

【女子】上体起こし、20mシャトルラン、50m、立ち幅跳び、ハンドボール投げの5種目で全国平均以上でした。握力、長座体前屈、反復横跳びが全国平均を下回ったことから、ストレッチ体操やリズムトレーニング、ボール運動に全力で取り組ませることで改善を図ります。運動が好きと答えた生徒の割合が少ないことから、自分のペースで学べる配慮や習熟度別に協力し合って学べるなどの工夫をして、楽しさを十分に感じられるように工夫していきます。