

令和三年が始まりました。今年もよろしくお願ひ致します。三年生は十二日、一・二年生は十五日より登校しました。玄関から入場した生徒の表情は皆明るく、待ち望んでいた様子でした。約半月経ちましたが、生徒は寒さに負けず、コロナに負けず頑張っています。

さて、今年度も後二カ月、卒業までは一カ月半です。コロナ禍ですが、最善の取組で卒業を祝いたいと考えています。卒業生の保護者の方には後日、ご案内申し上げます。

四月からは令和三年度、どんな年になるのでしょうか。コロナ前の日常に戻るのには、まだ時間がかかるでしょう。後ろ向きにはならず、可能性を探り、できる事、できそうな事を進めることが大切かと思ひます。また、新学習指導要領も始まり、新しい取組も増えていきます。ご協力を頂き、共に前に進み、よい年になることを期待しています。

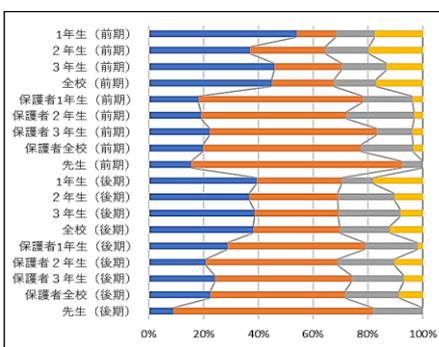
よろしくお願ひします。



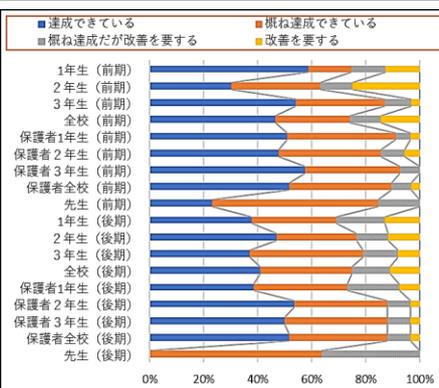
新年に期待を込めて

学校アンケート結果から

・私(達)は、将来の夢や目標を持っている(持たせている)。



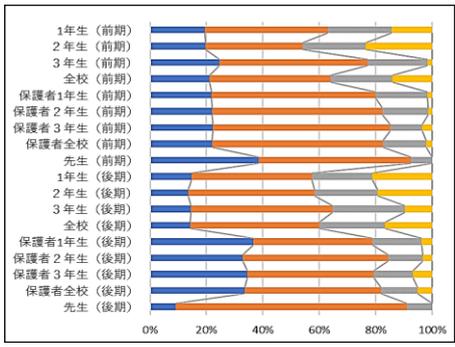
・生徒は、楽しく登校している。



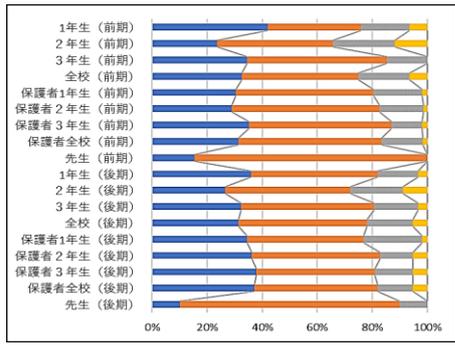
曜	2月の行事予定	給食	部活
1	月 学年部会(部活動休止)	○	×
2	火 2年スキー授業	1,3	○
3	水 分掌部会 5時間授業(部活動休止)	○	×
4	木 1年スキー授業	2,3	○
5	金	○	○
6	土		○
7	日		○
8	月 千歳市教育振興会会議 5時間授業	○	○
9	火 2年スキー授業	1,3	○
10	水 公立高校推薦入試	○	○
11	木 建国記念の日	○	○
12	金 1年スキー授業	2,3	○
13	土		○
14	日		○
15	月	1,2	○
16	火 私立A日程入試① テスト前諸活動休止	1,2	×
17	水 私立A日程入試② 職員会議 5時間授業	○	×
18	木 PTA役員会	○	×
19	金 私立B日程入試① 1・2年学年末テスト	○	○
20	土 私立B日程入試②	○	○
21	日		○
22	月 各員会	○	○
23	火 天皇誕生日		○
24	水 研修日(部活動休止)	○	×
25	木 代表役員会	○	○
26	金	○	○
27	土	○	○
28	日		○

〔自己肯定感〕  
 ・学校が楽しいと答えている生徒が多いです。何よりうれしいことです。また、保護者の方が生徒以上に楽しいと思っている結果も、大変うれしいことです。さらに、「良さを伸ばす」ことを課題として取り組みます。

・私(達)は良いところがある(良さを伸ばしている)。



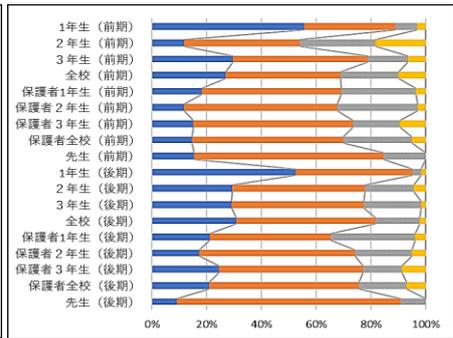
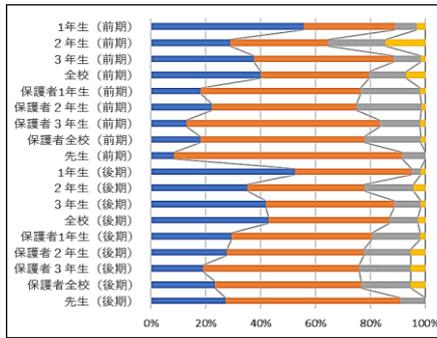
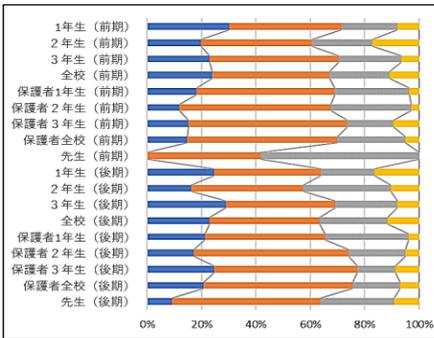
・学級の皆は相手のことを思いやり、楽しい生活を送れるよう気を付けている(学級づくりをしている)。



- ・私は朝読書の時間や読書が好き。
- ・学校は、読書活動や体験的な学習など豊かな心の育成に努めている。

- ・先生（私たち）は、考えや意見を表でできる時間を確保している。

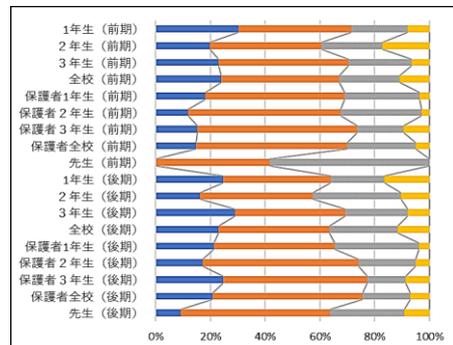
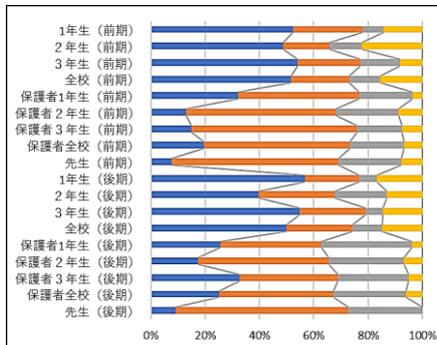
- ・先生（私たち）は、「わかった」「できた」と笑顔で語る授業づくりを進めている。



〔学習面〕  
 新学習指導要領を見越した授業デザインが定着してきました。課題は内発的・自発的意欲を高めることです。関心や見通しを持たせ、意欲付けにつなげていきます。体育活動では体育授業や、部活動での工夫が効果として表れています。

- ・私は体育の授業や運動が好き。
- ・学校は、運動に興味を持てる環境作りに努めている。

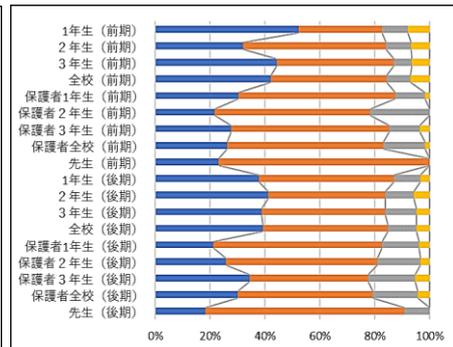
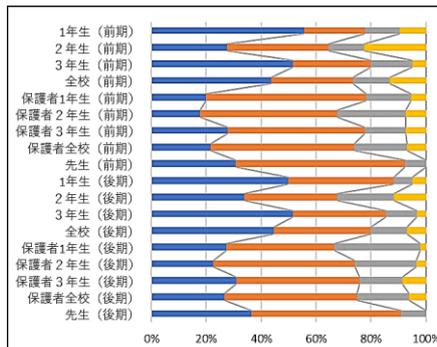
- ・私は進んで学習に取り組んでいる。
- ・学校は、進んで家庭学習に取り組める方策を施している。



〔生活面〕  
 生徒は、基本的な生活習慣の遵守意識が高く、はじめを持って生活しています。また、先生は困ったことや悩みなどに、しっかり相談しています。これからもコミュニケーションを大切に、支え、導く姿勢を大切にしていきます。

- ・先生（私たち）は、生徒の声に耳を傾け、困ったことや悩みなどにしっかりと対応・相談している。

- ・私は、ベル席や服装などの生活のルールをしっかりと守って生活している。
- ・生活習慣の定着に向けた指導



〔家庭での生活面〕  
 生徒の半数が自主的な学習に取り組んでいます。ホームページのデジタル・クラスルームには、教材もありますので活用下さい。ネット端末の使用時間は長時間になっていきますので、注意をお願いします。

- ・家庭での余暇の時間、スマートフォンやパソコン・テレビの時間は1日2時間未満にしている。

- ・家庭で、（お子さんは）予習・復習や課題など自主的な学習に毎日取り組んでいる。

