

# 未来への輪

## スキー学習の中止&実施！

2月21日(月)と22日(火)は、暴風雪と大雪のため学校が臨時休業となり、1・2年生の1回目のスキー学習が中止となりました。楽しみにしていた学習が中止となりとても残念でしたが、2回目のスキー学習は、大きな怪我や天気荒れもなく無事に終了しました。24日まで大雪の影響で、リフトの使用とゲレンデの圧雪ができなかったのですが、スキー場の方が手作業でリフト周辺の除雪をしてくださり、リフトが使えるようになりました。しかし、ゲレンデは50cmの雪が積もっていましたので、2年生がスキーで上り下りを繰り返し返して何とか滑れるようになりまして。昼食後は楽しく滑ることができました。



きました。スキー場の人からは、向陽台中学校の2年生のお陰ですと感謝されました。1年生は、初めてスキーをする人が3分の1いましたのでスキー靴の履き方やスキーを片足ずつ付けて滑る練習などから始めました。午後には、リフトに乗ることができて上から滑れる人も増えました。1回のスキー授業でしたが、楽しく学習できたこと、多くの高校生がスキー学習を実施していることを考えるとき、未来に役立つ学びがあったと



日	曜	3月の行事予定	給食	部活
1	火	5時間授業 職員会議	○	-
2	水	3年生給食なし	△	-
3	木	公立高校入試筆記試験 2・3年生給食なし	△	-
4	金	公立高校入試面接	○	-
5	土		-	-
6	日		-	-
7	月	部活動再開	○	○
8	火	スクールカウンセラー相談日	○	○
9	水	5時間授業	○	×
10	木		○	○
11	金	卒業式総練習 4時間授業 給食無し	-	×
12	土	第35回卒業証書授与式	-	-
13	日		-	○
14	月	振替休業日 公立高校入試追検査	-	○
15	火		○	×
16	水	公立高校合格発表 5時間授業	○	×
17	木		○	○
18	金	1・2年大掃除 <b>合格祈願</b>	○	○
19	土	小学校卒業式	-	○
20	日		-	○
21	月	春分の日	-	○
22	火		○	○
23	水	5時間授業	○	×
24	木	修了式・離任式	-	×
25	金	春休み～4月6日まで	-	○
26	土		-	○
27	日	<b>春休み</b>	-	○
28	月		-	○
29	火		-	○
30	水		-	○
31	木		-	○

## タブレット使用の現状について

現在、一人一台のタブレットを有効に活用して、楽しい、わかりやすい授業を実践しています。しかし、タブレットを丁寧に扱わず壊してしまう、休み時



思います。保護者の皆様には、スキー用具の準備やお弁当作り、送迎など大変お世話になりました。ありがとうございました。PTAおやじの会では、毎年スキー教室を実施していますので活用下さい。

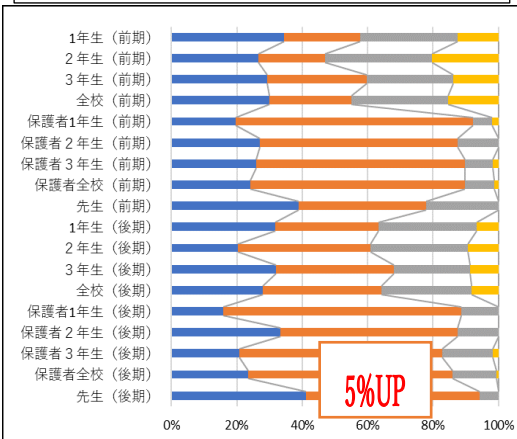
間に学習に関係ないYouTubeを見る、オンライン授業中に不適切な書き込みをする、壁紙を勝手に変えるなど、使い方について様々な問題が発生しております。改めて学習に関係ないことに使わない、設定などを変えない等を確認し、正しい使い方方を指導しました。約束事を守らずに破損した場合は、保護者の方に来校していただき弁償となる場合があります。



学校アンケート結果から

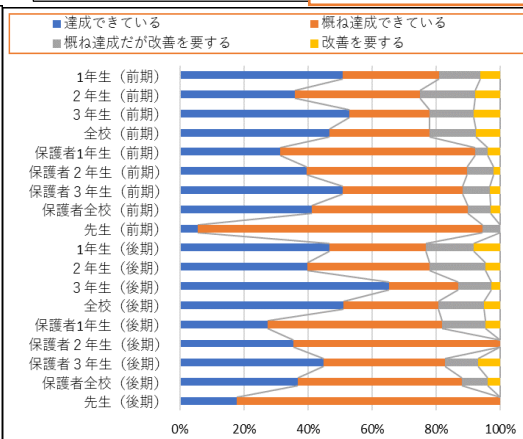
今年度の前期・後期の生徒・保護者・教員アンケートの結果と今後の対策についてお知らせいたします。学校の経年変化を示すために、昨年度の生徒結果との比較を表示しました。

・私(達)には良いところがある(良さを褒め伸ばしている)



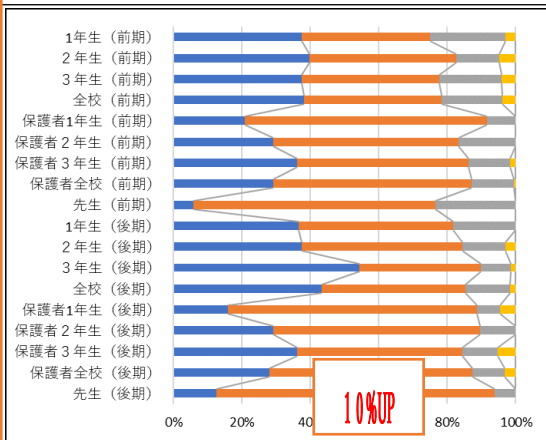
・生徒は、楽しく登校している。

昨年から10%UP

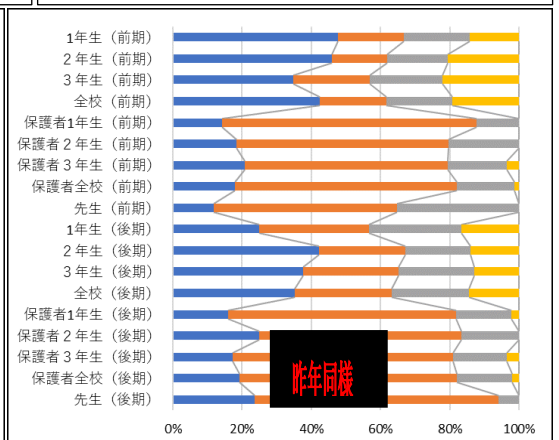


「自己肯定感・夢・学級作り」が楽しいと答えている生徒が昨年から10%増えました。何よりうれしいうれしいこと、自分には良いところがあるという自己肯定感も高まっています。今後、生徒の一人一人の良さを認め、自己の夢に向かって力を発揮させていきます。また、相手のことを思いやり、楽しい学級作りを努めていきたいと思えます。

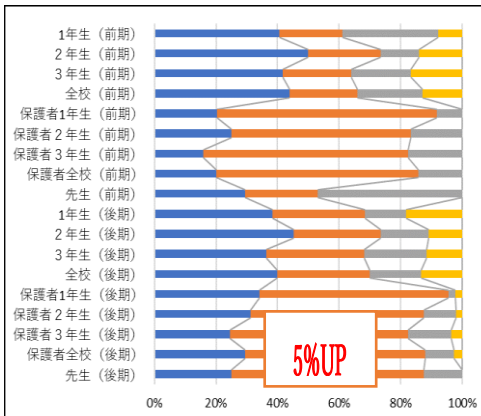
・学級の皆は相手のことを思いやり、楽しい生活を送れるよう気を付けている(学級づくりをしている)。



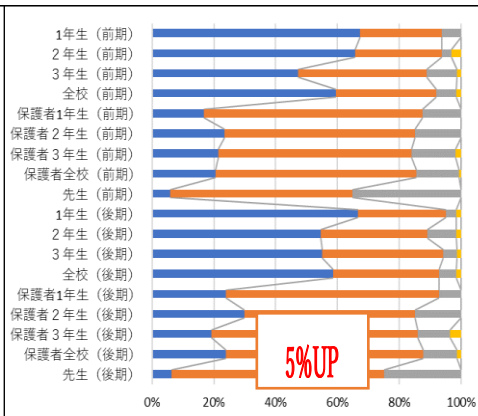
・私(達)は、将来の夢や目標を持っている(持たせている)。



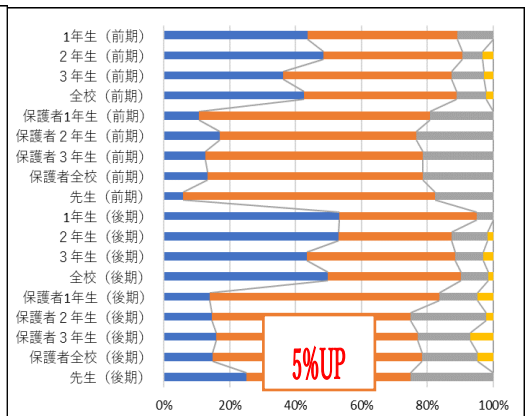
・私は朝読書の時間や読書が好き。  
・学校は、読書活動や体験的な学習など豊かな心の育成に努めている。



・先生(私たち)は、考えや意見を発表できる間を確保している。

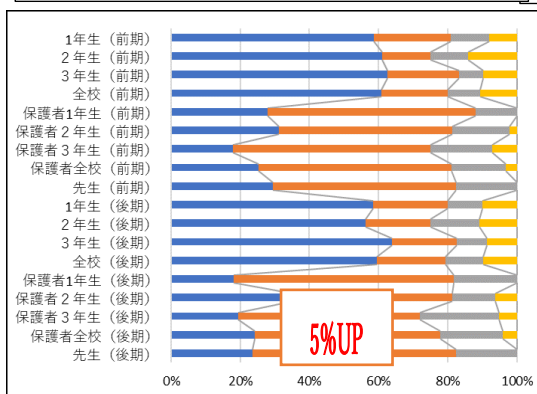


・先生(私たち)は、「わかった」「できた」と笑顔で語る授業づくりを進めている。

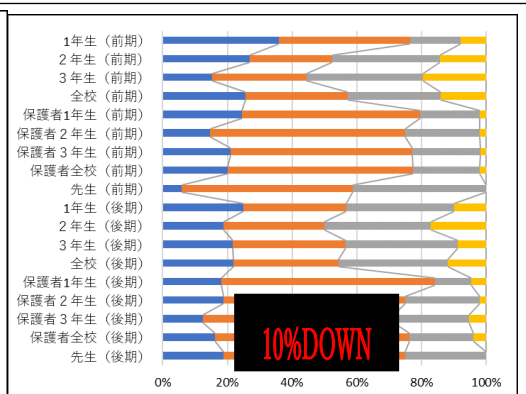


「学習面・体力づくり」が向上しています。しかし、子ども達が一歩進んで授業改善に取り組んでいます。授業づくりに向けて「わかる」「できる」授業づくりが10%低下しました。生徒が主体的に学ぶようになるために、1週ごとの目標や振り返りを行う『学び方、受身の学び改善の指導』を行います。ご家庭でも、声かけをお願いします。

・私は体育の授業や運動が好き。  
・学校は、運動に興味を持てる環境作りに努めている。



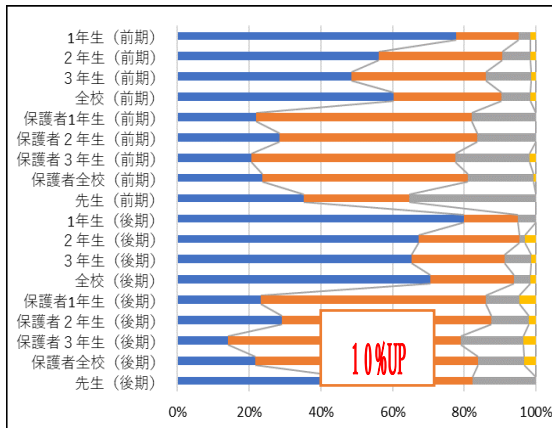
・私は進んで学習に取り組んでいる。  
・学校は、進んで家庭学習に取り組める方策を施している。



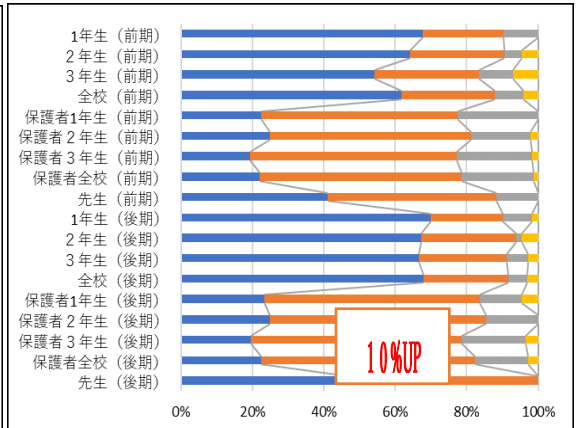
〔生活面〕

・生徒、保護者ともに後期は少し評価が高くなっています。昨年に比べて「はじめを許さない」「ダメなことはダメと指導し、生徒を大切にしている」「生徒の声を傾け対応してくる」の項目が大きく向上しました。学校が「はじめを許すことなく、カウンセリングマインドを基本に教育活動を実践している」成果が出ています。引き続き生徒一人一人を大切にしたいと考えています。基本的な生活習慣や規範意識が低下していません。はじめを持ち生活習慣やきまりを遵守する生活ができるように家庭と連携した指導を実施します。

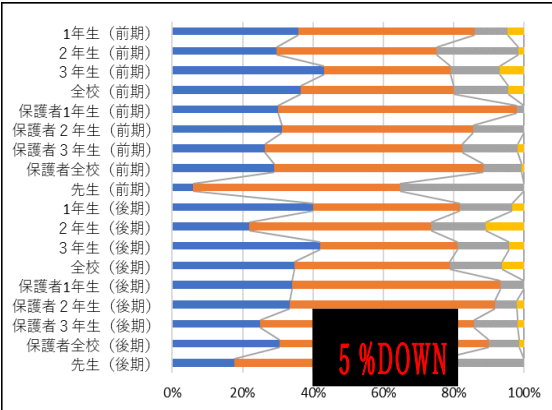
・先生はダメなことはダメと指導し、一人一人を大切にしてくれる。



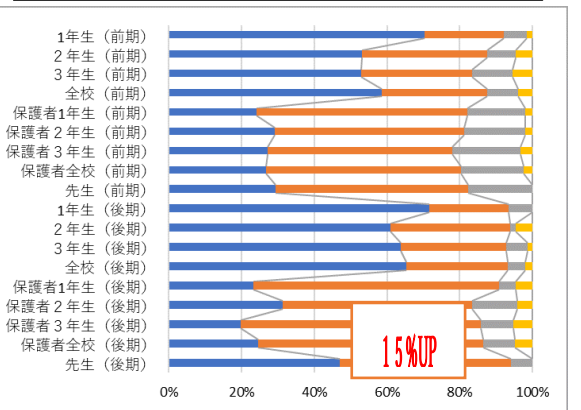
・先生ははじめを許すことなく誰でも安心して生活できるように対応してくれる。



・私は、ベル席や服装などの生活のルールをしっかりと守って生活している。



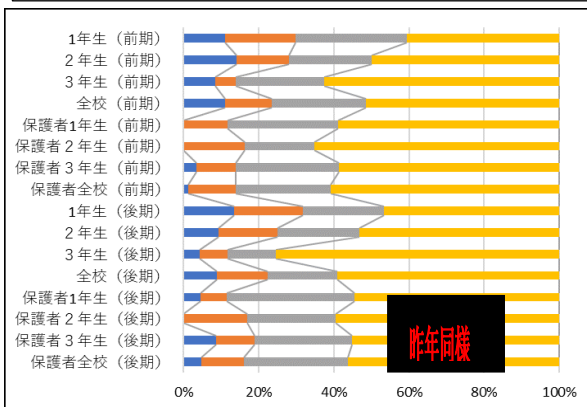
・先生は、生徒の声に耳を傾け、困ったことや悩みにしっかりと対応(相談)してくれる。



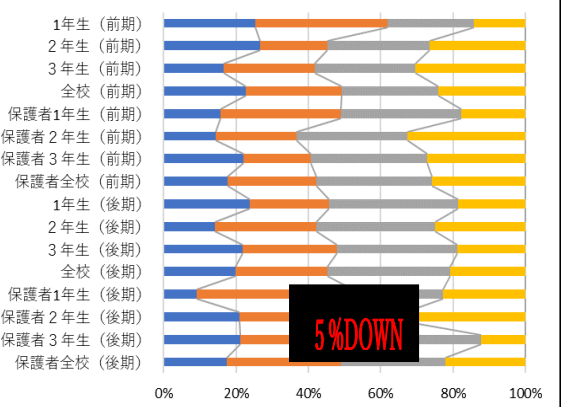
〔家庭生活面〕

・家庭生活に関わる項目では、昨年の結果に近い結果でしたが、自主的な学習の時間が減っている状況です。各教科学習の中で課題の出し方や自主的な学習の意識を高める指導を行います。スマホ・パソコンの時間の見直し、睡眠時間の確保と規則正しい生活を送ることを継続して指導します。ご家庭でも家庭での学習・スマホなどの使い方・規則正しい生活等についてご指導をお願いします。

・家庭での余暇の時間、スマートフォンやパソコン・テレビの時間は1日2時間未満にしている。

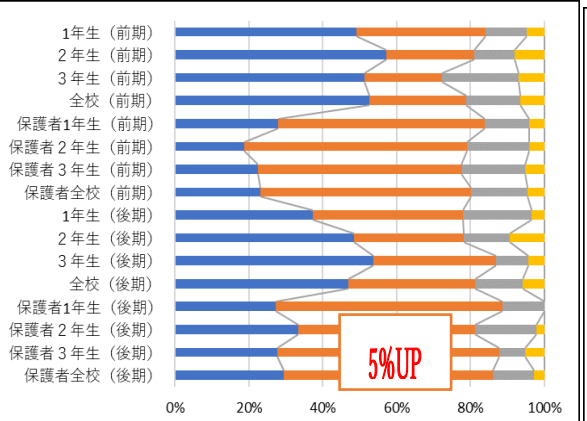


・家庭で、予習・復習や課題など学習に毎日取り組んでいる。※自主的家庭学習

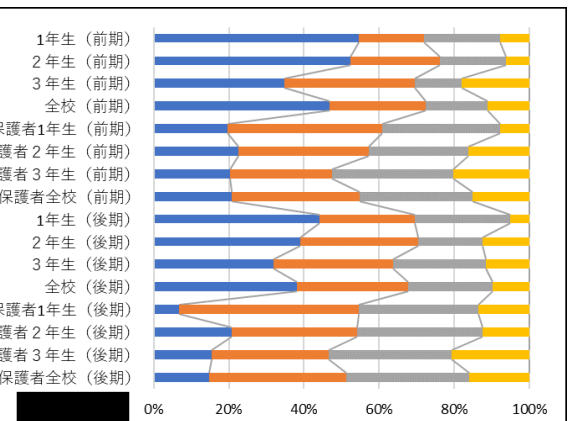


・学校は、保護者との連携を丁寧にはかっている。〔保護者〕

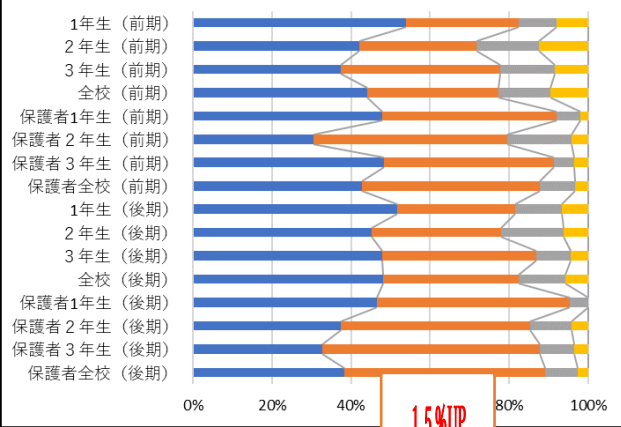
・家庭や地域の方に、元気な挨拶をしている。



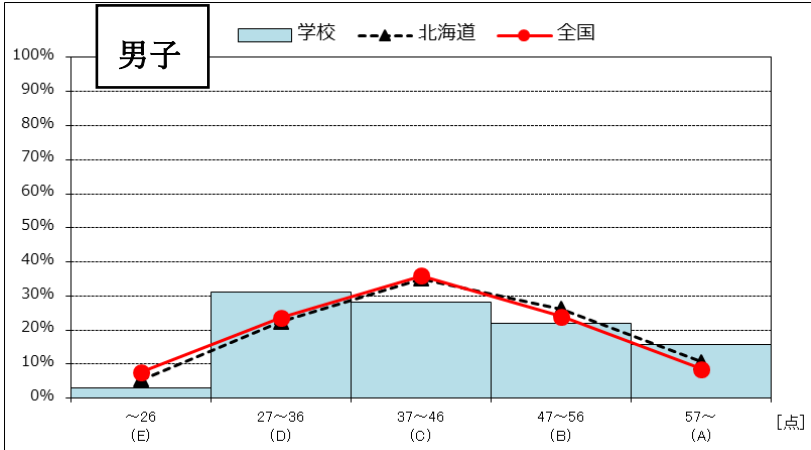
・家庭で、毎日朝食、睡眠をしっかりと、健康に気をつけて生活している。



- ・学校は、ホームページやマチコミメール、学校便りなどで積極的に情報を発信している。〔保護者〕
- ・自分が住んでいる地域、向陽台が好き。〔生徒〕

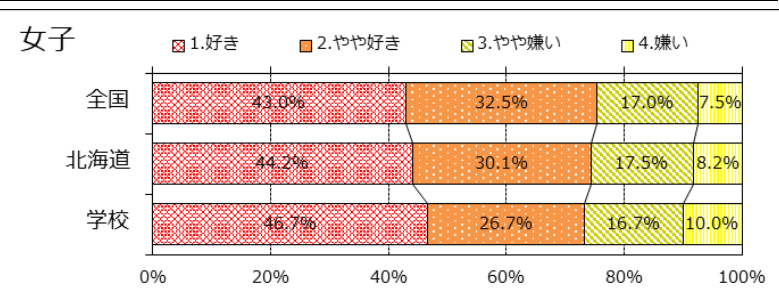
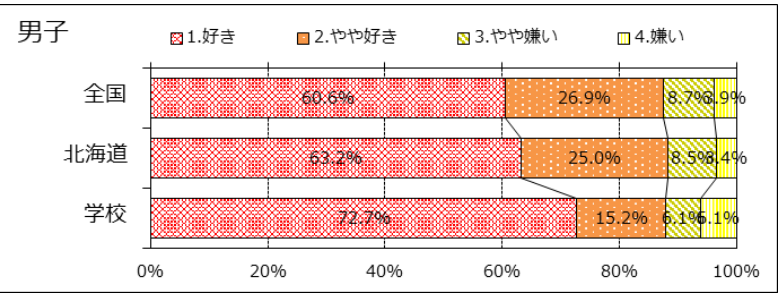
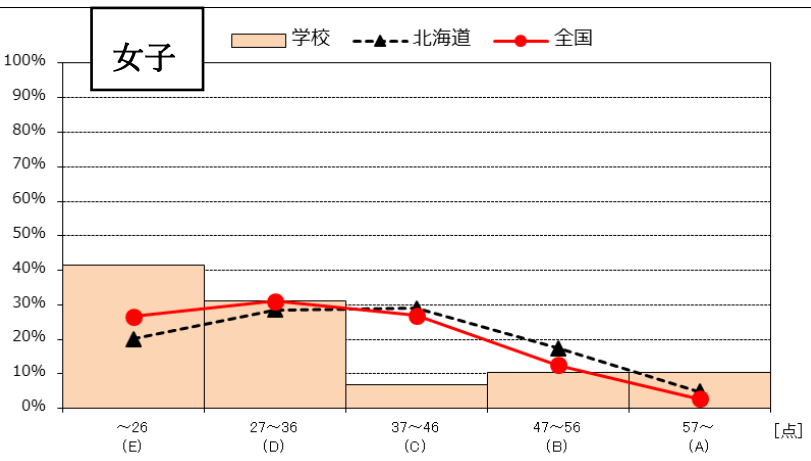


〔家庭生活面〕  
 ・向陽台の地域が好きという生徒が増えていきます。ふるさとを愛する気持ちを育てるために、地域の企業や大学等と連携したり、地域の人材を活用したりすることで、地域と協同した教育活動を進めていきます。  
 ・保護者の方との連携・情報発信については、評価が90%以上と高い評価でした。今後もホームページ・学校だよりなどで情報発信に努め、充実した学校運営を行ってまいります。  
 【お礼】  
 保護者の皆様方には、アンケートにご協力いただきありがとうございます。新型コロナウイルス感染症の対策を図りながらの学校運営のため、旅行的行事や参観日など制限されることも多くご理解とご協力をいただきましたことに改めて感謝申し上げます。ありがとうございました。



向陽台中学校二年生の体力や運動能力・運動習慣の状況をお知らせいたします。左のグラフは、総合結果です。  
 【男子】体力の合計点では、全道・全国より「やや低い」という結果でした。反復横跳び、20Mシャトルラン、50M走、立ち幅跳びに良い結果が得られました。今後は、全種目で全国平均値を超えるバランスの良い体力を育むために、持久力と瞬発力の強化を優先して改善していきます。体育の時間にサーキットトレーニングを継続します。  
 【女子】体力合計点では、全道・全国よりも「やや高い」という結果でした。長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びは、やや低い結果でしたが、その他は高い結果でした。今後は、男子同様に全種目で全国平均値を超えるために、柔軟性と瞬発力の強化に取り組みしていきます。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果



左のグラフは、運動やスポーツをすることが好きかを聞いたグラフです。  
 【男子】運動が好き、やや好きと答えた生徒の割合は、約9割となっており、運動に取り組むことが好きな生徒が多いです。  
 【女子】運動が好き、やや好きと答えた生徒の割合は、約7割となっており、全国とほぼ同様の結果でした。  
 運動が好きという生徒が全国に比べて高い結果になっています。将来の健康と運動の関係について学ぶことを通じて、自ら健康を意識した生活ができるように指導していきます。また、「食事・睡眠・生活リズム」などの大切さについても指導します。ご家庭でも積極的な運動や体力作りへの声かけをお願いいたします。