

# 未来への輪

千歳市立向陽台中学校 学校便り No.8

R5年度  
重点教育目標

「理想を求め励む人」

中学校全体スローガン

「生徒も教師も粘り強く」



令和5年11月1日発行

## 後期の学校生活が始まりました

10月10日(火)に後期始業式・認証式が行われ、後期の学校生活が始まりました。後期は前期と比べてフェスティバルなどの大きな行事はありませんが、始業式で校長先生からお話があったとおり、毎日の学習や生活にしっかりと取り組み、今後に向けて着実に力を蓄えてほしいと思います。

## 学校生活の様子

右の二次元バーコードからホームページをご覧ください。



### 千歳高等支援学校交流学习 10月11日(水)

市内中学校の生徒が集まり、千歳高等支援学校で交流学习が行われました。本校からは4組が参加し、高等支援学校の生徒に教えてもらい、革細工とテーブルふき・ガラス磨きの作業をしました。

### 居住地校交流

10月16日(月)

北進中学校の生徒が来校し、ポッチャや絵の具を使ったランチョンマットづくりなどを4組の生徒と一緒にを行い、交流を深めました。



### 2年生職場体験学習 10月18日(水)、19日(木)

千歳市内の事業所にご協力いただき、2日間の職場体験を行いました。働くことの意義やマナー、日頃の生活と将来との関わり等を考える貴重な機会となりました。お忙しい中、ご指導くださった事業所の皆様、また、ご家庭で子どもたちを温かく見守り励ましてくださった保護者の皆様、ありがとうございました。今回の体験を将来の自分の生き方や進路選択に活かしていけるよう指導してまいります。



### 管内中文連発表会 合唱 10月20日(金)

生活体験・英語暗唱 10月24日(火)

合唱は北広島市芸術文化ホールで、生活体験・英語暗唱は江別市えぼあホールで開催され、本校からはそれぞれ芸術部合唱部門と3年生の代表生徒が出場しました。合唱部門は今年度、大きな舞台上で歌う機会も多く、発表会に出場する度に表現力が増していると感じました。また、生活体験・英語暗唱は学校の代表として、練習の成果が現れた、大変素晴らしい発表となりました。

### 1、2年生柔道学習 9月~10月

今年度も保健体育科の武道の授業の一環として、武道館で講師の方から柔道をご指導いただいています。礼法、受け身、投げ技、固め技などの基本を中心に学んでいます。



### 授業研究発表会 9月~10月

今年度は1年生の国語と数学、社会、2年生の英語、3年生の理科の授業を多くの先生方に公開し、教職員同士で学び合いました。今後も生徒が主体的に学習に取り組み、確実に学力を育むことができるよう研修を積み重ねてまいります。



### PTA活動

10月28日(土)に向陽台中学校区三校PTA役員交流会が行われました。キリンビール北海道千歳工場を見学し、地元千歳の魅力を再発見するとともに、工場見学後に懇親会を行い、会員同士の親睦を深めることができました。

### 小中連携・一貫教育

10月19日(木)に今年度2回目となる中学校体験・部活動体験を実施しました。小中の円滑な接続を目的に、中1生徒を対象にした小学校教員による道徳の授業と、小6生徒を対象にした中学校教員による国語・理科の授業、中3生徒による合唱発表が行われ、交流を深めることができました。次は11月22日(水)に3回目の教職員研修会を予定しています。



### 学校運営協議会

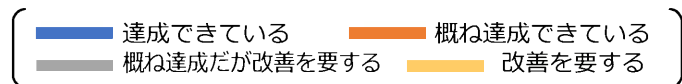
10月21日(土)に2回目の学校運営協議会を開催いたしました。授業参観後、学校経営の状況とこれまでの教育活動の様子、学校関係者評価等について説明させていただき、意見交流をいたしました。次の学校運営協議会は三校合同で2月に開催する予定です。今後も地域とともにある学校づくりに努めてまいります。

…会議で出されたご意見…

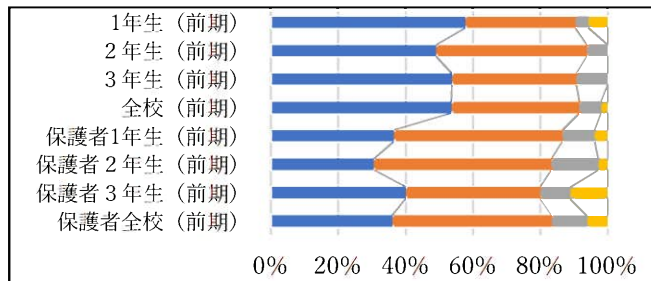
- ・生徒の地域での挨拶や自転車の乗り方がよい。
- ・中学校体験や職員研修会等、小中連携が図れている。
- ・ICT機器の活用と紙に書く力のバランスをどうとるか。
- ・今後の部活動はどうなるのか。
- ・保護者や地域の方は、学校行事等で生徒の頑張る姿が見られるのを楽しみにしている。など

# 保護者・生徒アンケートの結果から

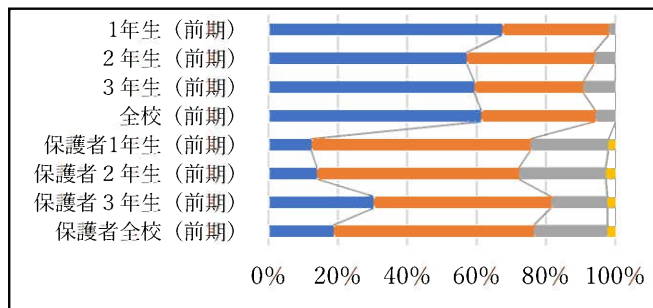
7月下旬に行われた保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をご報告いたします。同時期に行われた生徒アンケートの結果についても掲載いたしましたのでご覧ください。11月には2回目のアンケートを予定しています。今後の教育活動の更なる改善・充実を図りたいと考えておりますので、皆様の一層のご協力をお願いいたします。



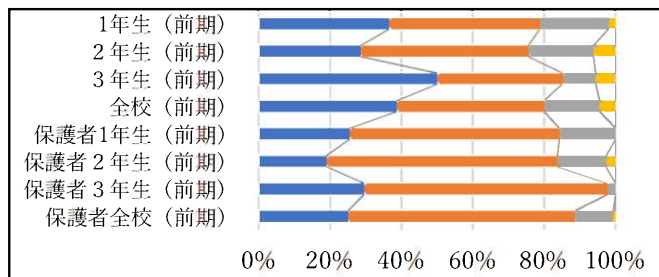
①お子さんは、楽しく登校している。〔保護者〕  
学校生活は楽しい。〔生徒〕



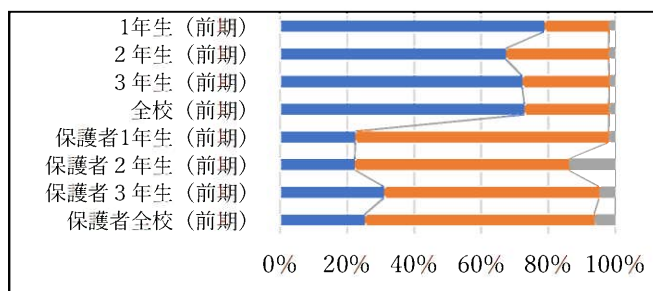
⑤学校は、「わかった」「できた」と笑顔で語る授業づくりを進めている。〔保護者〕  
先生は、「わかった」「できた」と笑顔で語る授業づくりを進めている。〔生徒〕



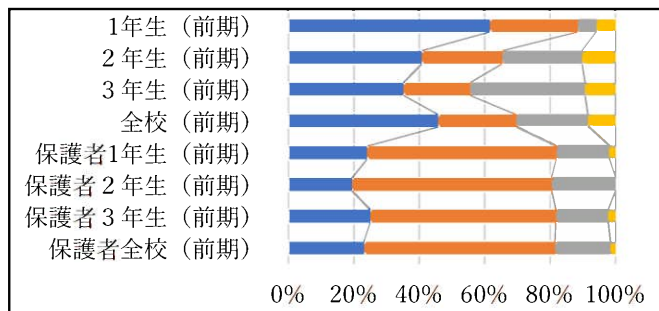
②学校は生徒の良さを褒め伸ばしている。〔保護者〕  
私には良いところがある。〔生徒〕



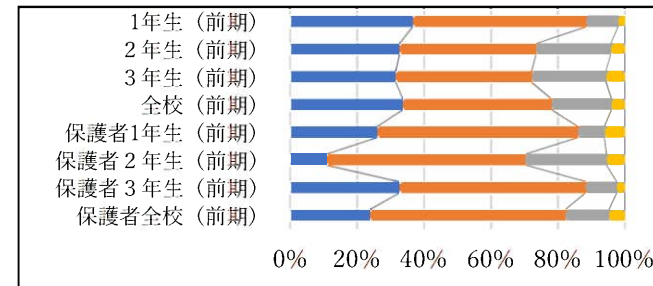
⑥学校は、自分の考えや意見を発表できる時間を確保している。〔保護者〕  
先生は、考えや意見を発表できる時間を確保している。〔生徒〕



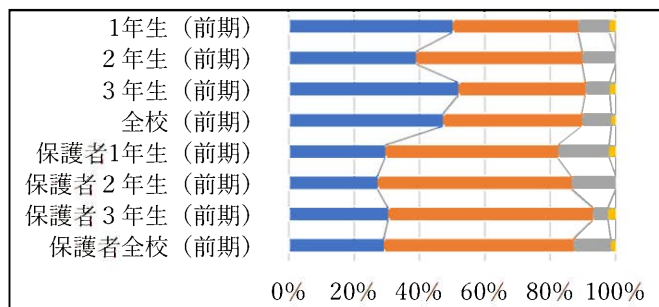
③学校は夢や目標を見出し支援している。〔保護者〕  
私は、将来の夢や目標を持っている。〔生徒〕



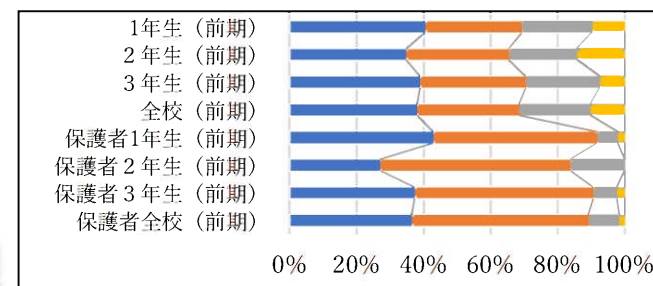
⑦学校は、計画を立てて進んで学習に取り組めるよう、工夫し方策を施している。〔保護者〕  
私は夢や目標に進んで計画を立てて学習に取り組んでいる。〔生徒〕



④学校は、楽しい学級作りに励んでいる。〔保護者〕  
学級の皆は相手のことを思いやり、楽しい学校生活を送れるよう気を付けている。〔生徒〕



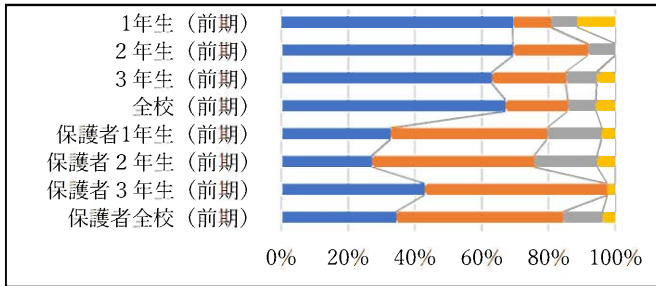
⑧学校は、読書活動や体験的な学習など豊かな心の育成に努めている。〔保護者〕  
私は、朝読書の時間や読書が好きだ。〔生徒〕



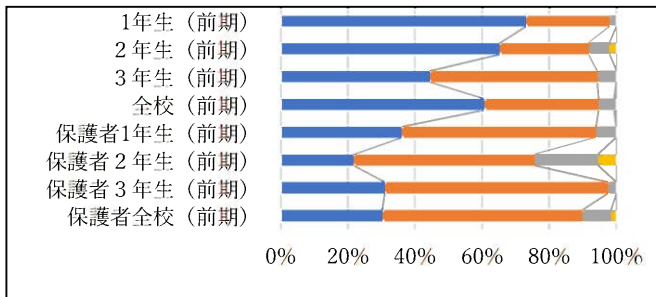


⑨学校は、運動に興味を持てる環境作りに努めている。〔保護者〕

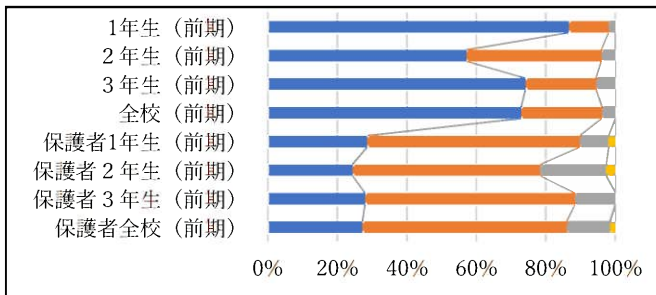
私は体育の授業や運動が好きだ。〔生徒〕



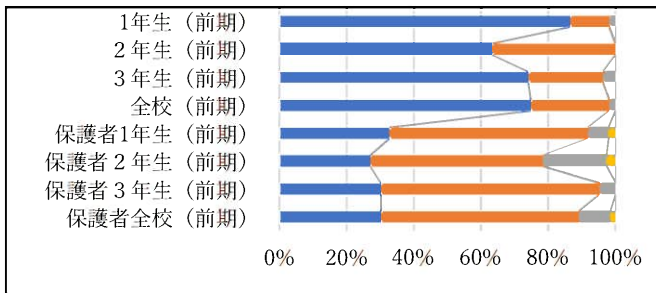
⑩学校は、挨拶など生徒の社会性を培う指導や基本的な生活習慣の定着に向けた指導に努めている。〔保護者〕  
私は、ベル席や服装などの生活のルールをしっかり守って生活している。〔生徒〕



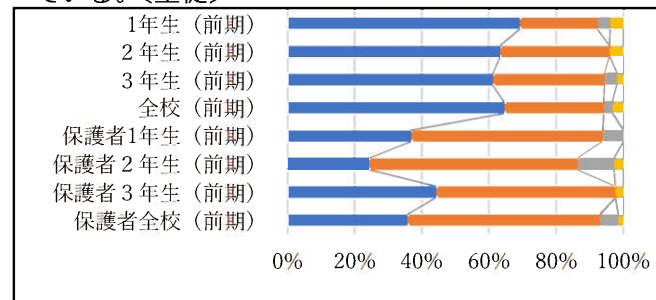
⑪学校は、いじめ問題に正対し、心に寄り添う細かな対応など、解決に努めている。〔保護者〕  
先生は、いじめを許すことなく誰でも安心して生活できるように対応してくれる。〔生徒〕



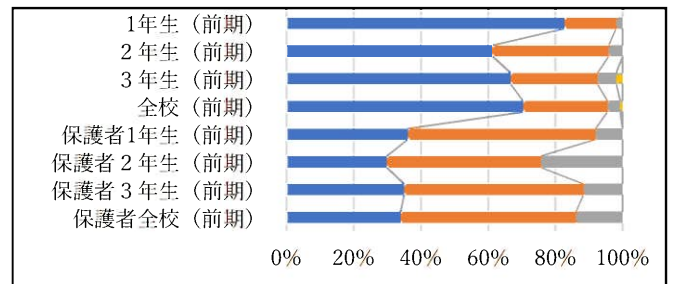
⑫学校は、ダメなことはダメと指導し、一人一人の生徒を大切にしている。〔保護者〕  
先生は、ダメなことはダメと指導し、一人一人の生徒を大切にしてくれる。〔生徒〕



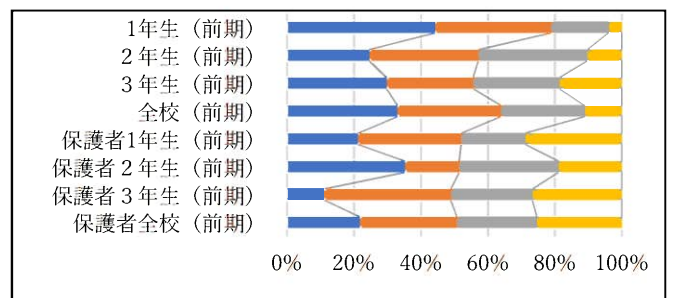
⑬学校は、安全で安心な環境を整え、安全教育、防災教育に努めている。〔保護者〕  
私はけがをしないよう安全に気を付けながら生活している。〔生徒〕



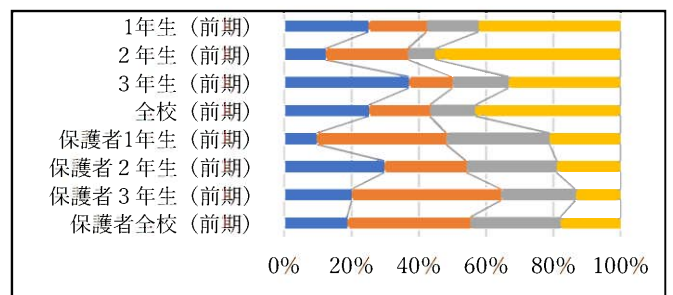
⑭学校は、生徒の声に耳を傾け、困ったことや悩みなどにしっかりと対応（相談）している。〔保護者〕  
先生は、生徒の声に耳を傾け、困ったことや悩みなどにしっかりと対応（相談）してくれる。〔生徒〕



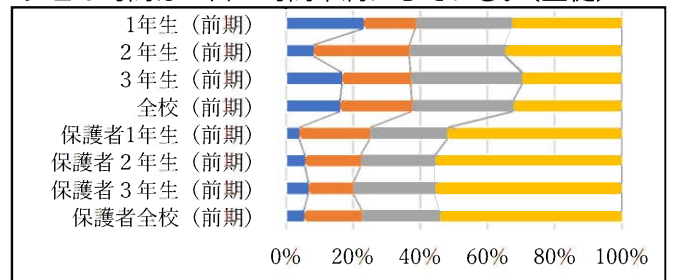
⑮お子さんは、自主的な家庭学習の習慣が身についている。〔保護者〕  
家庭で、予習・復習や課題など学習に毎日取り組んでいる。〔生徒〕



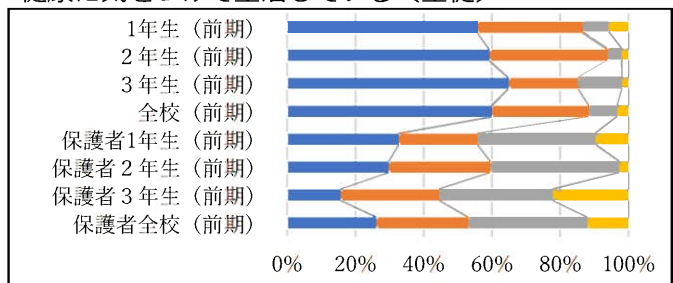
⑯お子さんは、パソコン等を使って学習している。〔保護者〕  
家庭で、パソコン等を使って学習している。〔生徒〕



⑰お子さんは、余暇の時間、スマートフォンやパソコン・テレビの時間は1日2時間未満にしている。〔保護者〕  
家庭での余暇の時間、スマートフォンやパソコン・テレビの時間は1日2時間未満にしている。〔生徒〕

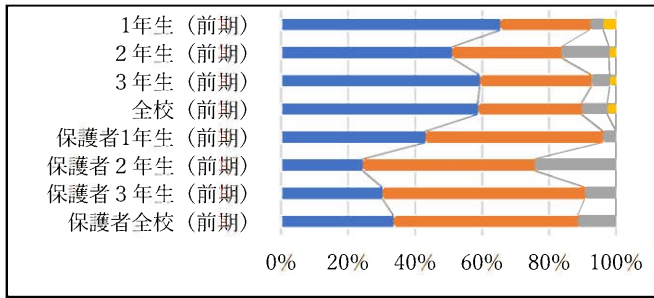


⑱お子さんは、睡眠を十分にとり、規則正しい食習慣が出来ている。〔保護者〕  
家庭で、毎日朝食をとり、睡眠をしっかりとるなど、健康に気を付けて生活している。〔生徒〕



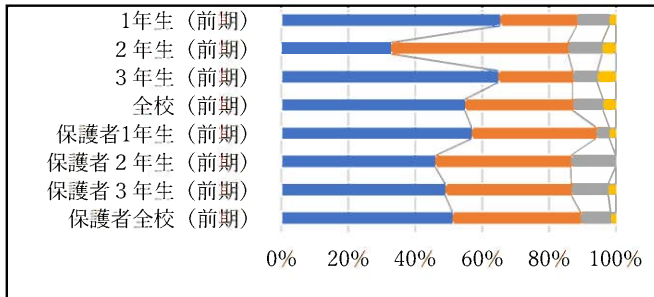
⑨学校は、保護者との連携を丁寧にはかっている。〔保護者〕

家庭や地域の方に、元気な挨拶をしている。〔生徒〕



⑩学校は、ホームページやマチコミメール、学校便りなどで積極的に情報を発信している。〔保護者〕

自分が住んでいる地域、向陽台が好きだ。〔生徒〕



### アンケート結果から

●生徒・保護者の「達成できている」「概ね達成できている」の割合が80%を超えている項目

- ・質問①・④ 学校が楽しい、楽しく登校している。
- ・質問⑥ 自分の考えや意見を発表できる時間を確保している。
- ・質問⑪ いじめを許すことなく誰でも安心して生活できるよう対応している。
- ・質問⑫ ダメなことはダメと指導し、一人一人の生徒を大切にしている。
- ・質問⑬ けがをしないよう安全に気を付けながら生活している。
- ・質問⑯ 学校は積極的に情報を発信している。自分が住んでいる地域、向陽台が好き。
- ・生徒 私は苦手なことも諦めず、最後まで粘り強く取り組もうとしている。

●生徒・保護者の「概ね達成だが改善を要する」「改善を要する」割合が他の項目と比べて高い項目

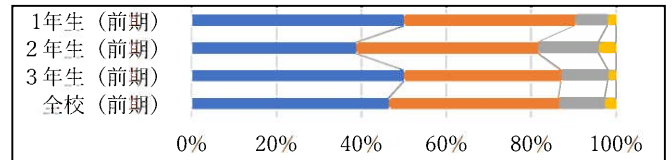
- ・質問③ 夢や目標を持っている・支援している。
- ・質問⑦ 計画を立てて学習に取り組んでいる。
- ・質問⑧ 朝読書の時間や読書が好き。
- ・質問⑮ 家庭で予習・復習や課題など学習に毎日取り組んでいる。
- ・質問⑯ 家庭でパソコン等を使って学習している。
- ・質問⑳ お子さんは睡眠を十分にとり、規則正しい食習慣が出来ている。
- ・生徒 e手帳に体温、予定、目標、振り返りなどを記入して活用できている。

### <今後の取組>

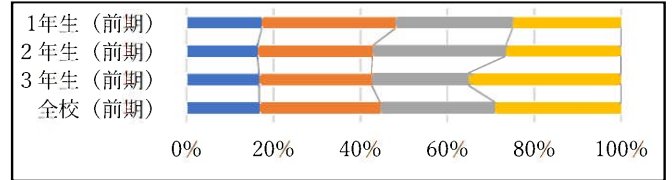
- ・学級活動や係・委員会活動を充実させ、生徒の自主性や自己有用感を高める工夫をします。
- ・いじめを許さず、互いに助け合い協力することや、仲間を大切にすることを意識を高めます。
- ・卒業後の進路を見据えて、生徒一人一人に寄り添った丁寧な進路指導を行います。
- ・ICTを効果的に活用し、互いの意見や考えを伝え合う授業づくりをします。
- ・自転車の安全な乗り方や交通事故防止、熊や不審者対応等の指導を継続して行います。
- ・朝読書の時間や各教科での取組を通して、読書の楽しさを味わい、本に親しむ態度を育てます。
- ・向陽台中校区の「家庭学習の手引き」を活用し、AIドリルの活用も含めて、家庭学習の定着に向けたアドバイスを続けていきます。
- ・運動や食育を通して、健康・安全に対する考え方を身につけ、自律的な生活を送ることのできるよう指導します。
- ・朝読書の前のスケジュール管理や学習計画(テスト計画)づくりなどで、e手帳を活用して生徒の自己管理能力を育てます。

ご家庭でもお子様へのお声がけや励ましをお願いいたします。

●私は苦手なことも諦めず、最後まで粘り強く取り組もうとしている。〔生徒〕



●e手帳に体温、予定、目標、振り返りなどを記入して活用できている。〔生徒〕



## 行事予定 十一月

日	曜	11月の行事	給食	部活
1	水	5時間授業 2年柔道授業②	○	×
2	木	スクールカウンセラー勤務日	○	○
3	金	文化の日	-	○
4	土	泉沢向陽台文化祭 (作品展示 向陽台コミセン)	-	○
5	日	泉沢向陽台文化祭 (作品展示 向陽台コミセン)	-	○
6	月	1年柔道授業②	○	○
7	火		○	○
8	水	全学年学力テスト(3年総合C) 5時間授業	○	×
9	木	各委員会⑧	○	○
10	金	ハイパーQU	○	○
11	土	石P連研究大会江別大会	-	○
12	日		-	○
13	月	後期活動計画代表役員会 スクールカウンセラー勤務日	○	○
14	火	テスト前諸活動休止	○	×
15	水	5時間授業 4組小中交流会(来校)	○	×
16	木	スクールカウンセラー勤務日	○	×
17	金	1・2年第3回定期テスト (5教科) 5時間授業	○	×
18	土		-	○
19	日		-	○
20	月	3年生千歳市議会との交流学習会	○	○
21	火	スクールカウンセラー勤務日	○	○
22	水	小中交流会 5時間授業	○	×
23	木	勤労感謝の日	×	○
24	金	4組市内三校合同販売学習	○	○
25	土		-	○
26	日		-	○
27	月	第2回保護者懇談① 4時間授業	○	△
28	火	第2回保護者懇談② 4時間授業	○	△
29	水	第2回保護者懇談③ 4時間授業	○	△
30	木	第2回保護者懇談④ 4時間授業	○	△

部活動終了時刻と下校時間 ・11月から下校時間が変わります。11月~2月 17:15 終了、17:30 下校

・雪が降ると自転車通学が終了します。終了のお知らせ文書をご家庭に配布します。