



令和6年度

千歳市立向陽台小学校

学校経営グランドデザイン

経営の基底

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・石狩管内教育推進計画
- ・千歳市教育振興基本計画

学校教育目標

「明るく豊かな心とたくましい体を持ち、  
進んで自らを創造し実践する子どもの育成をめざす」

- すすんで考える子 (知)
- すなおで思いやりのある子 (情)
- ねばり強くやりぬく子 (意)
- 明るくたくましい子 (体)

- ・児童の実態
- ・家庭環境の実態
- ・学校の実態
- ・教師の願い
- ・保護者、地域の願い

【目指す学校像】

「笑顔いっぱいの学校」

～通ってよかった、通わせてよかった、勤めてよかった学校をめざす～

【めざす子ども像】

- (知) 自ら学ぶ意欲と確かな学力をもつ子ども
- (情) 自然を愛し、自他を思いやる子ども
- (意) 自らを高めるために強い意志と実践力をもつ子ども
- (体) 自らを鍛え、健康な体をもつ子ども

【目指す教員像】

- 教育者として、強い使命感・倫理観と子どもへの深い教育的愛情を常に持ち続ける教員
- 教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む教員
- 学校づくりを担う一員として、地域等とも連携しながら課題解決に取り組む教員

元気にあいさつ

時間をまもる

泉沢・向陽台地区共通のめざす子ども像

「たくましさ」を身につけ、未来を拓く向陽台の子

正しいしせい

仲間と協力

★重点目標：自ら学び 仲間とともに たくましく成長する 向陽っ子

～やる気いっぱい やさしさいっぱい あいさついっぱいの向陽台小～

★本校で育成すべき資質・能力★

育成すべき資質・能力	知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
重点	主体的に基礎基本を学び、活かせる子の育成	思いやりをもって豊かに表現できる子の育成	何事も粘り強く取り組むたくましい子の育成
具体的な資質能力	確かな学力(知) ・進んで基礎学力を身に付け、活用する力 豊かな心(徳) ・進んで挨拶し、規律を守ろうとする態度 健やかな体(体) ・基本的な生活習慣を身に付け、健康に関心をもつ態度	・自分の考えを深め、表現できる力 ・お互いに認め合い、思いやりをもって関わろうとする態度 ・危険を判断し、健康や安全のために自ら考え行動する態度	・目的意識をもって、根気よく学び続ける力 ・目標に向かって、最後まで諦めずに努力する態度 ・進んで体力向上や健康増進に取り組む態度

取組の重点	知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
	◇挨拶や礼儀、規範意識の醸成を図る指導の徹底 ・相手意識を考えた適切な挨拶や望ましい言葉遣いの指導 ・ハイパーQUを活用した児童理解の促進と親和的な学級づくり	◇考えを深め、表現する力を高める指導の工夫 ・自分の考えを深め、表現力(読む・書く・話す)を高める「対話」を重視した学びの工夫充実 ・個の実態や教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実	◇希望をもって自らを高めるキャリア教育の充実 ・子どもを認め、励ます場の設定と自己肯定感を高める学級づくりの推進 ・将来への夢や希望を持ち、自己実現に向けて主体的に取り組む指導

学校経営の基本方針

- ①知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育み、確かな学びを保障した教育課程を編成・実施・評価し、改善の充実に努める。 **★カリキュラム・マネジメントの充実**
- ②働き方を意識し、教育目標の達成に向かい、教職員が学校経営への積極的な参加と相互の信頼・協働体制を築き、組織的に教育活動の充実に努める。  
**★動く組織、育てる組織づくりの構築**
- ③人間性豊かな児童の育成のために、児童一人一人の特性を捉え、心のふれあいを大切に教育活動や挨拶・思いやり・規範意識などの豊かな心を育てる教育の充実に努める。
- ④確かな学力の定着を図るために、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着と児童自ら学び、考え、判断し、表現できる力を育てる授業改善や対話を重視した指導の充実に努める。 **★全ての子どもが活躍する「対話」を重視し、ICTを有効に活用した授業改革の推進**
- ⑤「学校の新しい生活様式」を踏まえ、健やかな身体をつくるために、食や体力、健康や安全に関心を持ち、健康な身体をつくらうとする態度や能力を育成する教育の充実に努める。
- ⑥学校力や教師力の向上を図る計画的・組織的な研修体制の確立と研修活動の充実に努める。
- ⑦学校・地域・家庭との連携を密にし、信頼され開かれた「地域とともにある学校」づくりを推進する。 **★地域の特性を生かす学校教育の推進**

学校経営の具現的方策「18の視点」

①【学校経営】全職員の創意と協働体制による学校経営の充実	②【教育課程】「生きる力」を育む教育課程の実施・評価・改善	③【学習指導】確かな学力を育てる学習指導の充実
④【特別支援教育】個々の特性やニーズに応じた特別支援教育の充実	⑤【道徳教育】思いやりの心や望ましい社会性を育てる道徳教育の推進	⑥【特別活動】自主的・実践的な態度を育てる特別活動の充実
⑦【総合的な学習の時間】地域を活かした特色ある総合的な学習の時間の充実	⑧【生徒指導】心のふれあいを基盤とした生徒指導の充実	⑨【健康安全】命を大切に、たくましい心身を育む健康・安全の推進
⑩【学年・学級経営】一人一人のよさを引き出す学年・学級経営の推進	⑪【研修活動】教師の指導力や学校課題を解決する研修活動の推進	⑫【文化・読書活動】豊かな心を育てる文化的活動の推進
⑬【情報教育】情報活用能力や情報モラルを育成する情報教育の充実	⑭【教育環境】教育効果を高める教育環境の整備と充実	⑮【地域・保護者との連携】地域から信頼される学校づくりの推進
⑯【小・中・幼・保との連携】他校種との連携及び小中連携・一貫教育の充実	⑰【今日的な課題】今日的課題に対応した教育活動の充実	⑱【働き方改革】北海道アクションプランに基づく働き方改革の推進