



向陽

066-0057 千歳市若草5丁目一番地 28-2111



<学校教育目標>

- すすんで考える子
- すなおで思いやりのある子
- ねばり強くやりぬく子
- 明るくたくましい子

令和5年1月31日発行

後期後半スタート！新たな気持ちで目標の達成を！

校長 木谷 金吾

令和5年の新春を迎えました。保護者・地域の皆様には、謹んでお慶び申し上げますとともに、日頃より、本校の教育活動に対し、深いご理解とご支援をいただき、心より感謝申し上げます。本年も変わらぬご理解・ご支援を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

さて、1月18日から後期の後半がスタートしました。後期後半の登校日は、46日間（6年生は43日間）と大変短いですが、各学年の学習のまとめや進級に向けた準備をするなど、とても大事で貴重な期間です。より一層感染防止対策を徹底して、子どもたちの安心・安全を第一に、教育活動を進めていきたいと思っております。ただ、なかなかコロナの収束は見通しが立たず、インフルエンザや暴風雪等による学級閉鎖・臨時休校も想定されます。授業時数確保のため、行事予定や時間割等の変更が生じる可能性もありますので、保護者の皆様にはご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

また、保護者「ふれあい調査」（保護者アンケート）において、今年度も回収率が向上しました。ご協力いただき、ありがとうございました。昨年度の結果と比較すると、家庭での様子では「読書習慣」と「早寝・早起き・朝ごはんの習慣」の肯定的回答が増え、学校の教育活動についても、高い評価をいただきました。これも、ご家庭でのご支援のおかげと感謝申し上げます。運動会や学芸発表会をはじめ、今年もたくさんの貴重なご意見をいただきましたので、ウィズコロナを見据えながら、できる限り保護者の皆様の声を反映させていきたいと思っております。そして、子どもたちの成長により良い教育活動となるよう、学校改善を推進していきたいと思っておりますので、今後とも、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

なお、新型コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、改めて同居する家族に発熱や風邪症状等がみられる場合は、無理して登校させず、症状がなくなるまで休養させるようよろしくお願いいたします。

2月の行事予定

日	曜日	R5年 学校行事 2023年
1	水	スケート記録会（5、6年）
2	木	スケート記録会（あ、1、2年）
3	金	スケート記録会（3、4年） 短縮5時間授業（下校13:35）
4	土	
5	日	
6	月	スケート記録会予備日（4～6年）
7	火	スケート記録会予備日（あ、1、2、3年） あおぞらスキー①
8	水	
9	木	一日入学 あおぞらスキー②
10	金	給食費再振替日 参観日③（6年）
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	
14	火	参観日③（5年） あおぞらスキー③
15	水	
16	木	参観日③（4年） 選挙応援演説①（録画放送）
17	金	参観日③（3年） 選挙応援演説②（録画放送） あおぞらスキー④
18	土	
19	日	
20	月	入学前教育相談週間（～3/3） 後期委員会⑥（放課後）
21	火	前期児童会役員選挙（6校時） 参観日③（2年） スクールカウンセラー来校
22	水	
23	木	天皇誕生日
24	金	6年生を送る会
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	学級文庫ローテーション 卒業式会場設営（放課後）

令和4年度「ふれあい調査」の結果について

今年度の学校評価に係り、昨年11月にご協力いただきました「ふれあい調査」（保護者アンケート）の結果がまとまりましたので、その概要についてお知らせ致します。

令和4年度「ふれあい調査」

家庭での様子 結果

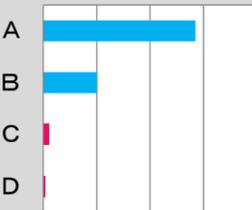
実施期間 11/18(金)～12/2(金)

回収率 115人/132人 (87.1%)

- A：よく当てはまる
- B：やや当てはまる
- C：あまり当てはまらない
- D：当てはまらない

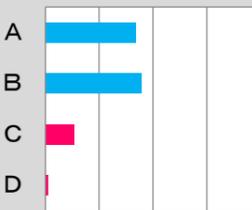
1. お子さんは、学校が楽しいと感じている。

0% 25% 50% 75% 100%



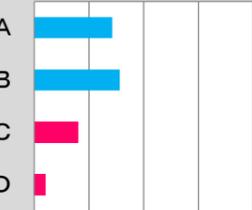
2. お子さんは、学習内容をよく理解している。

0% 25% 50% 75% 100%



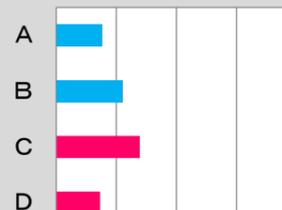
3. お子さんは、家庭学習（宿題・自学等）に積極的に取り組んでいる。

0% 25% 50% 75% 100%



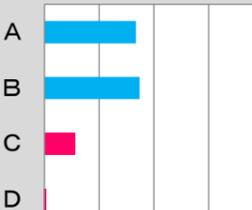
4. お子さんは、読書の習慣が身についている。

0% 25% 50% 75% 100%



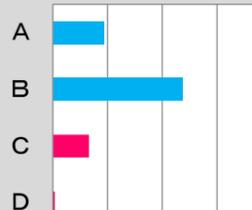
5. お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。

0% 25% 50% 75% 100%



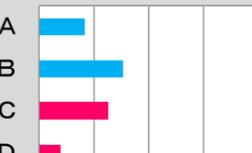
6. お子さんは、挨拶や返事、正しい言葉づかいの習慣が身についている。

0% 25% 50% 75% 100%



7. お子さんは、時間等のルールを決めてテレビを見たり、ゲームやパソコン・携帯等を使っている。

0% 25% 50% 75% 100%



<「ふれあい調査」～家庭での様子 結果概要・課題・改善策>

肯定的回答（評価A・B…80%以上）は7項目中4項目となり（昨年度は、3項目）、「家庭学習」、「読書習慣」、「メディアの使い方」に課題が見られました。

【分析・考察】

○全体の肯定的回答（A・B）平均76%（前年度比と同様）となりました。

※前年度肯定的回答を上回った項目

No.4「読書習慣」+5%、No.5「早寝・早起き」+6%

※前年度肯定的回答を下回った項目

No.3「家庭学習」-1%、No.6「挨拶返事」-1%

【課題と考えられる項目】

●No.4「読書習慣」における否定的回答が、減ってきてはいますが、多く見られます。

（改善に向けて）

→読書活動の充実（本の森利用促進・森ツクとの連携）を図っていきます。

→家庭への啓発（HP・学校便り・学級通信等）を積極的に行っていきます。

●No.7「メディア」における否定的回答（C・D）が昨年度同様41%となっています。

（改善に向けて）

→「生活リズムチェック」やケータイ・スマホ安全教室等による実態把握に基づいた指導を行っていきます。

→家庭への啓発（HP・PTA活動を通じた呼びかけ等）を積極的に行っていきます。

【家庭学習について】

小中一貫教育や小小連携を通して、向陽台地区全体で更なる定着を目指していきます。

【挨拶返事について】

小中一貫教育や小小連携を通して、家庭・地域とも連携して、これからも取り組んでいきます。



令和4年度「ふれあい調査」

学校の教育活動 結果

実施期間 11/18(金)～12/2(金)

回収率 89人/102人 (87.3%)

A:よく当てはまる

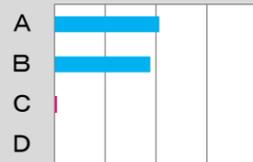
B:やや当てはまる

C:あまり当てはまらない

D:当てはまらない

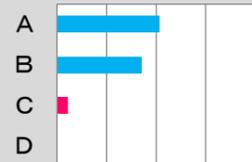
1. 学校は、学習内容の確実な定着に向け、わかりやすい授業を行っている。

0% 25% 50% 75% 100%



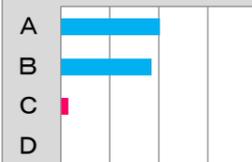
2. 学校は、豊かな心や規範意識の育成に向け、道徳教育を適切に行っている。

0% 25% 50% 75% 100%



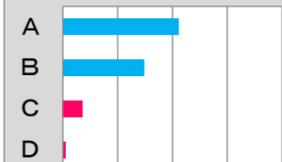
3. 学校は、体力や運動能力の向上にむけた取組を適切に行っている。

0% 25% 50% 75% 100%



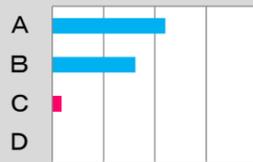
4. 学校は、いじめ等の問題行動の未然防止・早期発見・解決の取組を適切に行っている。

0% 25% 50% 75% 100%



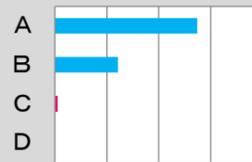
5. 学校は、事故防止や健康・安全に対する指導を適切に行っている。

0% 25% 50% 75% 100%



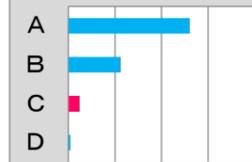
6. 学校は、各種便りや授業参観、学校行事等で、教育活動を十分に公開していますか。

0% 25% 50% 75% 100%



7. 学校は、家庭訪問や懇談会等を通して、保護者の相談や要望等に適切に対応している。

0% 25% 50% 75% 100%



<「ふれあい調査」～学校の教育活動 結果概要・課題・改善策>

肯定的回答（評価A・B…80%以上）は、7項目中7項目すべてとなりました。

【分析・考察】

○全体の肯定的回答（A・B）は高く、平均95.4%となりました。

●A・B合計の割合は昨年度よりも高くなりました（前年度比+2.1%）。

【改善された項目】

●No.4「いじめ等の問題行動の未然防止・早期発見・解決の取組」における否定的回答（C・D）が10%（前年度比-6%）となりました。

（更なる改善に向けて）

→問題行動への組織的対応や教育相談体制の充実に向けた検証・改善を更に推進していきます。

【今後のいじめ対応について】

学校と致しまして、校内の「いじめ防止基本方針」を基に、いじめ未然防止の共通理解を図ることはもとより、全職員での組織的対応、早期発見・早期解決に向けた取組を推進しております。また、児童への教育相談・面談、いじめ状況の聞き取り、年4回実施のいじめアンケート等、様々な具体的方策をしっかりと行っております。

今後も、日常的な、教諭と児童との信頼関係を第一に児童理解を深め、日頃の指導の在り方や相談体制の充実、関係・専門機関との連携強化に努め、家庭と連携した指導を進めていきます。

【学校教育活動に対するご要望（自由記述）について】

記述意見については、下記のような要望や改善意見が皆様から寄せられました。本校の教育活動に対して様々な願いやお考えがあることがわかりました。今回いただいたご意見につきましては、今後の教育活動を進めていく上で留意していくと共に、改善可能なところは、早速取り組んで参ります。

★成果や励まし★ ※概ね同じ内容のものは、割愛させていただきました。

・4年生…学芸会で演じる姿を見て、クラス全体でこんなにも成長できるとは…と驚きました。息子からの日々の会話からも担任の先生に絶大な信頼を置いているのを感じています。

2年生…「勉強が楽しい」と言うようになりました。山田先生にもう1年間、担任して頂けたら嬉しいです。

・担任の先生には、いつも子どもの心へ寄り添ってくださるようで、お陰様で、子供は楽しく学校生活を送っています。ありがとうございます。

・子ども同士の小さなトラブルにも注意を払って丁寧に対応して下さっていると思います。各行事において子供たちや先生方の頑張りが表れていました。これからもよろしく願いいたします。

- ・ふれあい調査にある内容に基づいた学校の教育活動をしていただきありがとうございます。お陰様で子供も楽しく安全に学校へ通わせていただいています！！
- ・いつも、細やかなご指導に感謝しています。

★改善意見★ ※概ね同じ内容のものは、割愛させていただきました。

・マスク着用の自由化を求めます。発達、医学的観点から見ても健康な人のマスクにメリットはないと感じます。
【見解】マスクの着脱の考え方は、それぞれ千差万別です。学校は、文部科学省の方針に準じているので、これまでもそしてこれからも通達・通知等の内容を厳守していきます。ご理解の程、切にお願いします。

・保護者の皆様へ送迎の時、駐車場内や付近の道路を爆走する車を度々見かけます。子ども達の安全のためにも徐行、一時停止（赤道前）を徹底しませんか。

【見解】マナーが年々よくなっていると聞いていますが、更によりよくなるよう、各種おたより、マチコミメール、HP等でお願いの発信を増やしていきます。

・PTA役員の参加が酷すぎる。誰も参加しないのであれば、参加した人は特典をつけるなどすれば参加者が増えるのではないのでしょうか。

【見解】参加者が一人でも増える工夫を、これからも模索していきます。

・クラスのお便りに載っている写真も購入出来たらいいと思います。いつもステキなお便りありがとうございます。

【見解】学級通信に掲載している写真を販売の対象とするとなると、担任が児童全員漏れなく被写体にしなければならないという意識をせざるを得なくなったり、通信を出す都度、保護者からの購入要望の電話の対応（希望集約、現像、集金等）をしなけらばならなくなるなどのひと手間が発生します。その分、子供にかかわる業務に集中したいと思いますので、実現は難しいと考えています。

・コロナ前と比べると様々な行事の縮小や親の係活動が減り、負担が少なくなったと感じる一方、先生方や親同士の生での交流の機会がほとんどなくなり、距離を感じるようになったと思います。仕方のないことだと思いますが、新しい先生方のお人柄や顔もほとんど知る機会もなくなりました。自分の子供を取り巻く人を含めた環境を肌で感じるこのできない時代なんだと少し寂しい気がします。そんな中、学校のHPのブログの存在に最近気づき時々拝見しています。日常の様子と温かいコメントをありがとうございます。

【見解】ここ3年間でコロナ感染対策のもと、人と接する機会が確実に減りました。対策を講じながら、各教育活動をできる限り続けられるよう内容を吟味している毎日です。HPは、保護者の来校に制限がかかっている中で、少しでも子供たちの活動の様子を見てもらいたいという苦肉の策です。アクセス数の多さが明日への活力になっています。

・先日、学校閉鎖がありましたが、途中でお迎えでなく、次の日からの休校の方がよいと思います。玄関前広場がせまかったり、駐車スペースも限りがあるので混雑していました。

【見解】各学校単独のルールではなく、千歳市教育委員会のルールに基づいて行っています。ご家庭から陽性の連絡が入り次第、市教委と協議し、感染拡大の断固阻止を目指して早急に帰ることが求められています。駐車場の件は、密防止でグラウンドに車を流す対応をしていました。今後は、よりブラッシュアップしていきます。

・実際に上記のような授業を見ているわけではないので、どう答えていいかわからない、が正直な気持ちです。

【見解】子供づてでも構いません。お子さんからの授業の様子を聞いて分かる範囲で回答にご協力ください。

・火曜日の給食メニューで、丸パンか食パンの種類を増やしてほしいです。

【見解】給食センターに要望してみます。

・マチコミで欠席連絡と体調管理が機能するとうれしいです。先生方の仕事も楽になると思います。

【見解】 コロナの話になると、質問等がたくさんありますので、電話口の方が対応しやすいという利点があります。ただ、コロナがなくなった平時になれば、活用したいと考えております。

・キックボードに乗りながらスマホを見て道路を走っている子がいます。しかもバスも通る道です。危険すぎるので、学校でも指導してください。よろしくをお願いします。

【見解】 定期的な校区巡視、学級指導をしていきます。

・新しい生活様式の中、我々保護者も変わらなければいけないのですが、児童数が少ない中、学年ごとの行事は寂しいと思いました。

【見解】 児童が主体的に取り組む中で達成感を感じられるような行事計画を立てていきます。

・風邪等流行しているようですが、改めてマスクや手洗い、うがいの指導をお願いいたします。

【見解】 本校では、全教室に『新向陽っ子スタイル』を掲示し、感染症予防を周知徹底しています。また、保体委員が朝に放送で手洗いのタイミングの呼びかけをしています。今後も継続的に指導していきます。なお、学校でのうがいは飛沫を飛ばす可能性があるため推奨していません。

【運動会関係】

①運命走という種目が、やや幼稚に感じた。別の種目にしてほしい。

②リレーをやしてほしい。(複数人)・騎馬戦等、種目を増やしてほしいです。③全員リレー(学級で)が種目にあると応援する方も児童も楽しめるのではないかと思います。④全体で行って、自由退出できたらいいなと思います。(外での開催なのでコロナ対策はバッチリだと思います。)(ブロック別開催だと、体育の授業参観のようで盛り上がり欠けるので)

【①②③④見解】 今後も、コロナウイルスの感染拡大状況を踏まえて、子どもの健康を第一に行事計画を立てていきます。また、現在の学校規模に応じて種目を検討していきます。

⑤前列の椅子の使用はやめてほしい。雨の席取りは時間の無駄に感じるのでクジも考えてほしい。

【⑤見解】 前列の椅子の使用に関しては、プログラム等で注意喚起していきます。また、運動会の開催方法に応じてくじ等を検討していきます。

⑥昼食なしで終わっていただけると、負担が少ないです(親の負担で申し訳ありません)。・コロナが落ち着いたら午前と午後とお昼ご飯をみんなで食べたいです。・泉沢小との合同運動会をやりたいです。

【⑥見解】 様々な考えがありますが、午前開催を希望されている御家庭が多数あること、学校の規模などの要因から学校の方針としましては、午前中開催、弁当なしの方向で進めていきます。

【学芸発表会】

・マスク着用のところが気になりました。待機中、合唱中など感染を広げないためにも学校としてマスク着用が必要だと感じました。

【見解】 マスクの着脱の考え方は、それぞれ千差万別です。学校は、文部科学省の方針に準じているので、これまでもそしてこれからも通達・通知等の内容を厳守していきます。ご理解の程、切にお願いします。

・発表会の時に並ばないで体育館の前にいた保護者がいたので少し気になった。(前の部があって次の部を観るのにそのままいたのかと思います)早くから並んでいる人からみたらどうなのかなと感じました。※前の部が終わって一度外に出て並んでいた保護者もいました！！

【見解】 保護者の方には約束を遵守するように呼びかけていきます。

令和4年度「ふれあい調査」

千歳市第7期総合計画 結果

実施期間 11/18(金)~12/2(金)

回収率 89人/102人 (87.3%)

A:よく当てはまる

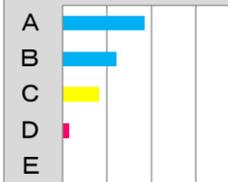
B:やや当てはまる

C:あまり当てはまらない

D:当てはまらない

【教育の充実に関する満足度】向陽台小学校は特色のある教育活動を推進している。

0% 25% 50% 75% 100%



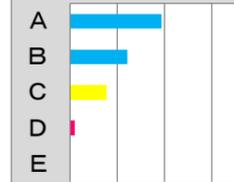
【安心安全な教育環境に関する満足度】子どもたちが安心して学べる安全な教育活動の充実に努めている。

0% 25% 50% 75% 100%



【学校経営に関する満足度】保護者アンケートなどを活用し信頼される学校づくりを進めている。

0% 25% 50% 75% 100%



【分析・考察】

○全ての項目において肯定的回答を得ており、A評価は設問1,3で上昇、2で下降している(No.1 +3%、No.3 +1%、No.2 -6%)
(今後に向けて)

→これまでの各種取組を更に一層充実させていきます。具体的には、個人面談・PTA活動・学校運営協議会(CS)等を通じた保護者の皆様との連携、HPや各種便りによる情報発信を推進していきます。



< お わ り に >

昨年度に引き続き、「学校の教育活動」「千歳市第7期総合計画」では、全体的に一定の評価を得ているものと考えています。「家庭の様子」では、子どもたちの生活習慣の課題が、コロナが流行した1,2年目よりも改善してきていると捉えています。ウイズコロナの生活スタイルにも徐々に慣れてきたのかもしれない。学校は、これらの結果を分析・検討し、子ども達に、**未来に“生きる力”**をつける教育活動を推進していきます。また、こうした活動の情報を積極的にお伝えしながら、家庭・地域との連携も一層図ってまいります。保護者・地域の皆様のご理解・ご支援を今後ともどうぞ宜しくお願い致します。