

千歳市立向陽台小学校「学校便り」第602号



向陽

066-0057 千歳市若草5丁目1番地 28-2111

<学校教育目標>

- すすんで考える子
- すなおで思いやりのある子
- ねばり強くやりぬく子
- 明るくたくましい子



令和6年4月6日発行

学校HP

「やる気いっぱい やさしさいっぱい あいさついっぱい の向陽台小」をめざして

校長 久々江 貴志

校庭の木々に降りそそぐ陽ざしも日に日に明るさを増し、自然豊かな向陽台小校区にも本格的な春を感じる季節となりました。お子様のご入学・ご進級、おめでとございます。16名の新一年生を迎え、令和6年度は、児童数118名でスタートします。向陽台小学校の学校教育目標「めざす子ども像」は、次の4点です。

- すすんで 考える子
- すなおで 思いやりのある子
- ねばり強く やりぬく子
- 明るく たくましい子

また、令和6年度のキーワードを「やる気いっぱい やさしさいっぱい あいさついっぱいの 向陽台小」と設定しました。一人一人の子どもの存在を大切に、毎日笑顔で登校し、その日の学校生活を終えて下校するときに満足した気持ちでいることができるよう、教職員一同、力を合わせて精一杯努力して参ります。保護者・地域・関係者の皆様には、より一層のご支援・ご協力を賜りますよう宜しくお願いいたします。

令和6年度 千歳市向陽台小学校 職員一覧



よろしくお願いします

日	曜	日	日	日	日
4	木				
5	金	入学式準備(新6年登校) 9:10~11:00		今年度の入学式は、全校児童で 新1年生の入学を祝いました	
6	土	着任式、始業式、入学式	給食なし午前授業 11:55下校		※向陽台中学校 入学式
7	日				
8	月	振替休業日	1年生下校指導		
9	火	給食開始(2~6年) 1年2時間授業 二計測・視力・聴力検査(3・4年)	1年2時間 10:20下校 2~6年6時間 15:10下校		
10	水	B 1年2時間授業 二計測・視力・聴力検査(5・6年)	1年B2時間 10:10下校 2~6年B6時間 14:20下校		PTA役員会①
11	木	B 1年3時間授業 二計測・視力・聴力検査(1・2年・ あおぞら)	1年B3時間 11:05下校 2~6年B6時間 14:20下校		
12	金	1年3時間授業 1年交通安全講話 学力検査(2~6年) 委員決定	1年3時間 11:30下校 2~3年5時間 14:20下校 4~6年6時間 15:10下校		
13	土			SC(スクールカウンセラー) ICT(パソコン)支援員来校	
14	日				
15	月	B 1年4時間授業 2・3年5時間授業 委員会①(4年生以上 6校時目)	1年B4時間 11:55下校 2~3年B5時間 13:30下校 4~6年B6時間 14:20下校		市P) 役員会
16	火	1年4時間授業 学級写真撮影10:10~ 知能検査(2・5年) 学級文庫配置	1年4時間 12:20下校 2年5時間 14:20下校 3~6年6時間 15:10下校		石) 専門部会一 次研究協議会
17	水	B 1年4時間授業 フッ化物洗口	1年B4時間 11:55下校 2~6年B6時間 14:20下校		職員会議
18	木	1年4時間授業 全国学力・学習状況調査(6年 国語・ 算数) 本の森開館	1年4時間 12:20下校 2~3年5時間 14:20下校 4~6年6時間 15:10下校		
19	金	B 1年4時間授業	1年B4時間 11:55下校 2~6年B5時間 13:30下校		千) 総会・第一研 究協議会 市P) 連絡会・懇 親会
20	土	全校参観日 PTA総会・学級懇談 職員定時運動日	全学年B3時間 11:05下校		
21	日				
22	月	振替休業日	SC・ICT支援員来校		
23	火	1年給食開始 認証式 全国学力・学習状況調査児童質問(6 年)	1~2年5時間 14:20下校 3~6年6時間 15:10下校		
24	水	B フッ化物洗口 避難訓練(火災)	1年B5時間 13:30下校 2年B6時間 14:20下校 3~6年B6時間(60) 14:35下校		60分授業①
25	木	開校記念日			
26	金	B クラブ①(4~6年) 1~3年B5日課 職員定時運動日	1~3年B5時間 13:30下校 4~6年B6時間 14:20下校		小中一貫運営委 員会
27	土				
28	日				
29	月	昭和の日			
30	火		1~2年5時間 14:20下校 3~6年6時間 15:10下校		

転入職員のご紹介

今年度当初人事異動により、新たに7名の教職員が本校に着任しました。どうぞよろしくお願い致します。

教頭 ~ 北広島市立広葉中学校より

昇任教頭として赴任して参りました。千歳市の学校には2回目の赴任となります。向陽台小の子どもたちが笑顔で、楽しく学び、そして立派な姿となって中学校に送り出せることを教職員みんなで願っています。安心安全な学校生活となるようサポートします。どうぞよろしくお願い致します。

教諭 ~ 北海道真駒内養護学校より

北海道真駒内養護学校より着任いたしました。自然豊かな向陽台で、子どもたちと学び合えることを、心から楽しみにしていました。精一杯力を尽くしてがんばります。よろしくお願い致します。

教諭 ~ 新採用

この度、千歳市立末広小学校より参りました。自然が豊かと聞き、向陽台小学校での勤務を心待ちにしていました。向陽台小学校の子どもたちが楽しく充実した学校生活を送られるよう精一杯頑張っていきます。どうぞよろしくお願い致します。

養護教諭 ~ 平取町立平取中学校より

はじめまして。このたび、日高管内にある平取町立平取中学校より参りました。本日より、向陽台小学校の保健室の先生としてお仕事をすることになりました。着任したばかりで、まだ分からないことが多くありますが、教職員の皆様、保護者の皆様、児童の皆さんに教えて頂きながら、日々邁進して参りたいと思っております。よろしくお願い致します。

教諭 ~ 期限付

はじめまして。自然豊かな向陽台小学校に着任でき、とても嬉しく思います。そして、新しい市、新たな学校の生活にワクワクしています。子どもと一緒に右往左往しながら、新鮮な感動を共有できたらと思います。どうぞよろしくお願い致します。

学習支援員

学習支援員として向陽台小学校に参りました。冬はいつも猛吹雪の留萌市から、千歳市に引越して来たばかりです。お子さん達の顔と名前を早く覚えて、仲良くなりたいです。よろしくお願い致します。

心の教室相談員

4月より、心の教室相談員として勤務します。小学3年生の娘と年中の娘がいます。休み時間、心の教室に遊びに来て下さい。みなさんとお話できるのを楽しみにしています。どうぞ、よろしくお願い致します。

ICTサポーター さんも4月からサポートして頂きます。みなさんよろしくお願い致します。

児童在籍数（4月1日現在）

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	あおぞら	合計
男子	11	8	7	11	12	10	3	62
女子	4	10	6	13	16	6	1	56
計	15	18	13	24	28	16	4	118

NEW 教科書等の学校保管（置き勉）について

近年の社会の流れとして、子どもたちが持ち歩く教科書等の勉強道具の多さが負担になっていることが話題になっています。本校では、昨年度よりタブレットの持ち帰りを始めました。子どもたちの負担軽減策として、教科書等の学校保管をしています。

普段持ち帰るのは毎日学習をする国語・算数の教科書とノートのみとし、その他は学校に保管し、必要に応じて持ち帰ることとします。ご理解とご協力をお願い致します。

NEW 欠席連絡を原則フォームで行います

教職員の働き方改革の一環として、**朝の電話対応を控え、学級担任が、教室で出欠を確認できるようにしました。**朝の準備を教室でできる時間を増やし、笑顔で学級担任が教室でお迎えできるようにします。大変お手数ではありますが、**右のQRコードを読み取り、欠席・早退等の連絡をしていただくと有難いです。**



(QRコードのURL <https://forms.gle/gZy3VFrQFJfcUXfv7>)
 ※端末の関係でQRコードが読み取れない、緊急でお話したいことなどありましたら遠慮なく電話にてご連絡いただければと思います。
 ※マチコミの欠席連絡は使用しませんので、お間違えないようにお願いします。

保護者や地域のみなさんと共有して、連携したいこと

1. 向陽台小学校の教育目標

(昭和57年11月24日制定)

『**明るく豊かな心とたくましい体を持ち、
進んで自らを創造し実践する子どもの育成をめざす**』

- すすんで 考える子 (知)
- すなおで 思いやりのある子 (情)
- ねばり強く やりぬく子 (意)
- 明るく たくましい子 (体)

2. 令和6年度の重点目標

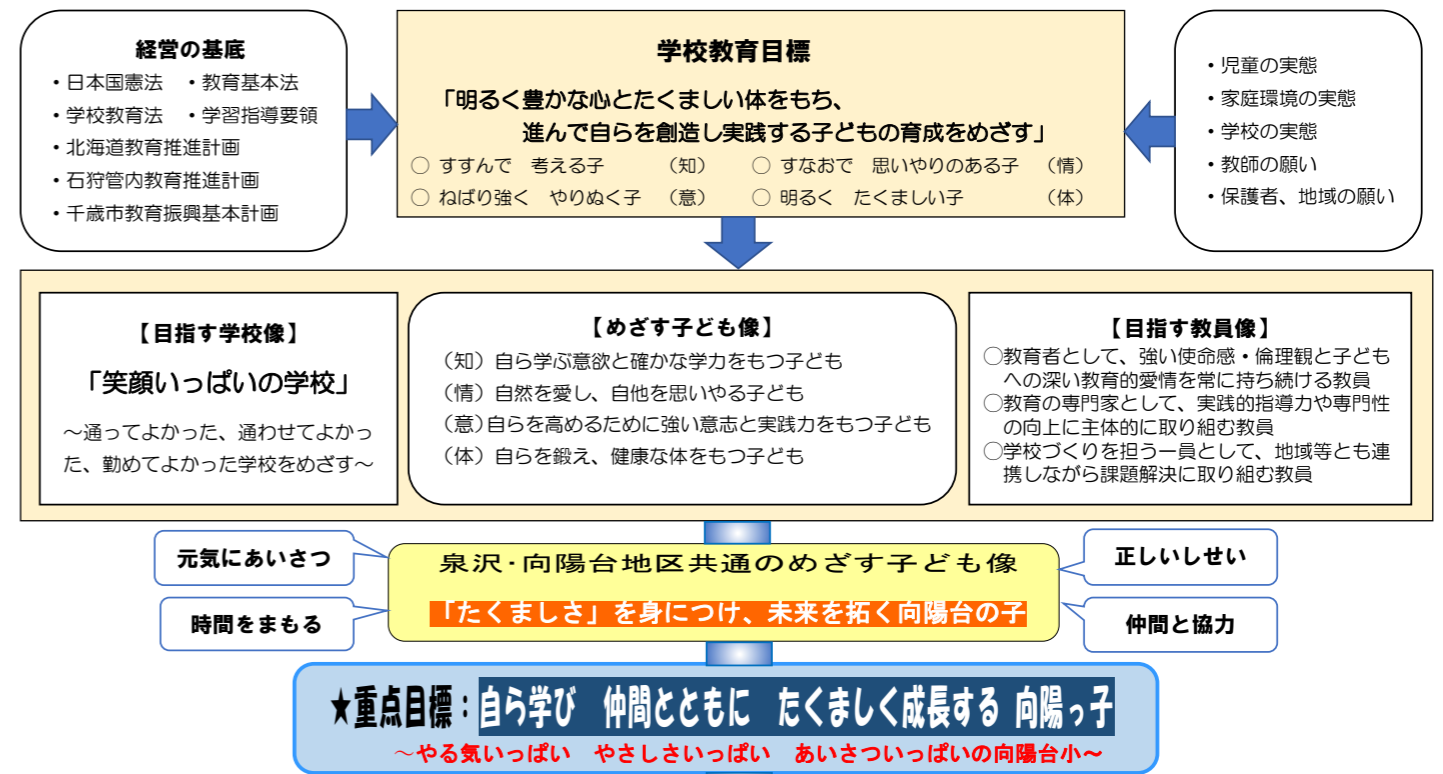
『**自ら学び 仲間とともに たくましく成長する 向陽っ子**』

～やる気いっぱい やさしさいっぱい あいさついっぱいの 向陽台小～

3. 令和6年度のグランドデザイン



令和6年度 千歳市立向陽台小学校 学校経営グランドデザイン



★本校で育成すべき資質・能力★

育成すべき資質・能力	知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
重点	主体的に基礎基本を学び、活かせる子の育成	思いやりをもって豊かに表現できる子の育成	何事も粘り強く取り組むたくましい子の育成
具体的な資質能力	確かな学力(知) ・進んで基礎学力を身に付け、活用する力 豊かな心(徳) ・進んで挨拶し、規律を守ろうとする態度 健やかな体(体) ・基本的な生活習慣を身に付け、健康に関心をもつ態度	・自分の考えを深め、表現できる力 ・お互いに認め合い、思いやりをもって関わろうとする態度 ・危険を判断し、健康や安全のために自ら考え行動する態度	・目的意識をもって、根気よく学び続ける力 ・目標に向かって、最後まで諦めずに努力する態度 ・進んで体力向上や健康増進に取り組む態度

取組の重点	知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
◇挨拶や礼儀、規範意識の醸成を図る指導の徹底 ・相手意識を考えた適切な挨拶や望ましい言葉遣いの指導 ・ハイパーQUを活用した児童理解の促進と親和的な学級づくり	◇考えを深め、表現する力を高める指導の工夫 ・自分の考えを深め、表現力(読む・書く・話す)を高める「対話」を重視した学びの工夫充実 ・個の実態や教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実	◇希望をもって自らを高めるキャリア教育の充実 ・子どもを認め、励ます場の設定と自己肯定感を高める学級づくりの推進 ・将来への夢や希望を持ち、自己実現に向けて主体的に取り組む指導	

学校経営の基本方針

- 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育み、確かな学びを保障した教育課程を編成・実施・評価し、改善の充実に努める。 **★カリキュラム・マネジメントの充実**
- 働き方を意識し、教育目標の達成に向かい、教職員が学校経営への積極的な参加と相互の信頼・協働体制を築き、組織的に教育活動の充実に努める。 **★動く組織、育てる組織づくりの構築**
- 人間性豊かな児童の育成のために、児童一人一人の特性を捉え、心のふれあいを大切にした教育活動や挨拶・思いやり・規範意識などの豊かな心を育てる教育の充実に努める。
- 確かな学力の定着を図るために、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着と児童自ら学び、考え、判断し、表現できる力を育てる授業改善や対話を重視した指導の充実に努める。 **★全ての子どもが活躍する「対話」を重視し、ICTを有効に活用した授業改革の推進**
- 「学校の新しい生活様式」を踏まえ、健やかな身体をつくるために、食や体力、健康や安全に関心を持ち、健康な身体をつくらうとする態度や能力を育成する教育の充実に努める。
- 学校力や教師力の向上を図る計画的・組織的な研修体制の確立と研修活動の充実に努める。
- 学校・地域・家庭との連携を密にし、信頼され開かれた「地域とともにある学校」づくりを推進する。 **★地域の特性を生かす学校教育の推進**

学校経営の具現的方策「18の視点」

①【学校経営】全職員の創意と協働体制による学校経営の充実	②【教育課程】「生きる力」を育む教育課程の実施・評価・改善	③【学習指導】確かな学力を育てる学習指導の充実
④【特別支援教育】個々の特性やニーズに応じた特別支援教育の充実	⑤【道徳教育】思いやりの心や望ましい社会性を育てる道徳教育の推進	⑥【特別活動】自主的・実践的な態度を育てる特別活動の充実
⑦【総合的な学習の時間】地域を活かした特色ある総合的な学習の時間の充実	⑧【生徒指導】心のふれあいを基盤とした生徒指導の充実	⑨【健康安全教育】命を大切に、たくましい心身を育む健康・安全教育の推進
⑩【学年・学級経営】一人一人のよさを引き出す学年・学級経営の推進	⑪【研修活動】教師の指導力や学校課題を解決する研修活動の推進	⑫【文化・読書活動】豊かな心を育てる文化的活動の推進
⑬【情報教育】情報活用能力や情報モラルを育成する情報教育の充実	⑭【教育環境】教育効果を高める教育環境の整備と充実	⑮【地域・保護者との連携】地域から信頼される学校づくりの推進
⑯【小・中・幼・保との連携】他校種との連携及び小中連携・一貫教育の充実	⑰【今日的な課題】今日的課題に対応した教育活動の充実	⑱【働き方改革】北海道アクションプランに基づく働き方改革の推進