

めあて 登場人物の気持ちの変化を想そうしながら読もう。

一 四年生の山田さんの学級では、「こわれた千の楽器」というお話を読んで、楽器たちの様子や気持ちの変化を考えながら、音読発表会をすることにしました。次の「こわれた千の楽器」というお話と「話し合いの様子」を読んで、あとの問いに答えましょう。

ある大きな町のかたすみに、楽器倉庫がありました。そこには、こわれて使えなくなった楽器たちが、くもの巣をかぶって、ねむっていました。

あるとき、月が倉庫の高まどから沖をのぞきました。

「おやおや、ここはこわれた楽器の倉庫だな。」

その声で、今までねむっていた楽器たちが目をさました。

「いいえ、わたしたちは、こわれてなんかいません。働きつかれて、ちょっと休んでいるんです。」

チェロが、まぶしそうに月をながめて言いました。そして、あわてて、ひびわれたせなかをかきました。

「いやいや、これはどうも失礼。」

月は、きまり悪そうに、まどからはなれました。町は、月の光につつまれて、銀色にかすんでいます。

月が行ってしまうと、チェロは、しょんぼりとして言いました。

「わたしは、うそを言ってしまった。こわれているのに、こわれていないなんて。」

すると、すぐ横のハープが、半分しかないげんをふるわせて言いました。

「自分がこわれた楽器だなんて、だれが思いたいものですか。わたしだって、ゆめの中では、いつもすてきなえんそうをしているわ。」

「こわれた千の楽器」野呂 純 より(平成二十七年 東京書籍)

【話し合いの様子】

山田 「いいえ、わたしたちは、こわれてなんかいません。…」の読み方を考えよう。ここは、チェロが月にうそをついてしまった場面だね。

小川 わたしは、**①**と書いてあるから、あせている感じで、はっきりと大きな声で読んだらいいと思う。そうすれば、チェロが「こわれている」と思いたくない気持ちの強さが伝わると思うわ。

高木 ぼくは、チェロは自信がないと思う。だから、小さな声で読んだらどうか。

1 【話し合いの様子】の **①** に当てはまる文を文章中から書きぬきましょう。

Blank box for writing the answer to question 1.

※次のページにも問題があります。

2 「自分がこわれた楽器だなんて、だれが思いたいものですか。」を、あなたならどのように声に出して読みますか。次の【じょうけん】に合わせて書きましょう。

【じょうけん】

- 声に出して読むときに工夫することを書くこと。工夫することとしては、たとえば、声の大きさや読む速さ、「明るく」や「まぶしそうに」などの声の出し方などがある。
- なぜそのように読むのかという理由を書くこと。理由には、あなたが想そうしたハープの気持ちを取り上げること。

Blank box for writing the answer to question 2.

めあて 話の中心に気を付けて聞き、しつ問をしよう。

二 中村さんは、次の「高木さんの発表のはじめの部分」を聞きながら、高木さんにしつ問をしたい内容をカードに書いています。カードの内容から、しつ問のねらいの説明として、もっともふさわしいものを、あとのアからエまでの中から一つえらび、記号を書きましよう。

【高木さんの発表のはじめの部分】

みなさん、野生動物とはどのような動物か知っていますか。

野生動物とは、山や野原などの自然の中でくらしている動物たちのことです。その種類を正確につかむことは難しく、五百万とも五千万ともいわれています。その野生動物の一部が世界各地で絶滅の危機に直面しているということをニュースで知りました。そこで、わたしは、どのような原因で絶滅が進んでいるのか疑問をもち、調べてみることにしました。

く(発表がつづく)く

【中村さんが書いたカード】

野生動物の一部が世界各地で絶滅の危機に直面していることだが、それらの動物の名前をいくつか教えてほしい。

- ア 調べるために役に立った資料は、どのようなものかを知ろうとしている。
- イ 最も伝えたかったことは、どのようなことを確かめようとしている。
- ウ 発表の内容について、どのような具体例があるのかを知ろうとしている。
- エ 調べたきっかけは、どのようなことだったのかを確かめようとしている。

Blank box for writing the answer to question 2.

■正答

- 一 1 (そして)あわてて、ひびわれたせなかをかくしました。
- 2 例1 わたしは、はっきりと大きな声で読みます。ハープの自分がこわれていると思いたくないという気持ちの強さが伝わるからです。
 例2 小さな声でさびしく読みます。その理由は、ハープは、自分がこわれてえんそうできなくてさびしいと思うからです。
 例3 ハープは、えんそうしているゆめを見るくらいいしょんぼりしていると思います。だから、悲しそうにゆっくり読みます。
 例4 おこったように速く読みます。ハープは、月にこわれた楽器と言われて、おこっていると思うからです。

二 ウ

■考え方

- 一 ハープの気持ちと、声の大きさや読む速さ、「明るく」や「さびしそう」などの音読の仕方が書いてあれば正かといします。
 文章全体の内容から、ハープの気持ちを想像して、声の強弱や高さ、読む速さなどの工夫を具体的に考えることが大切です。
- 二 話を聞いて質問するには、話の中心に気を付けて聞き、分からないことや確かめたことは何かを考えます。
 問題文では、世界各地で絶滅の危機に直面している野生動物の名前を具体的に質問しているので、正かいはウになります。

取り組んでみよう！

■ 次の 練部のカタカナを、漢字でていねいに書きましょう。

- 1 ヨウフクを着る。 [] []
- 2 外でアソぶ。 [] []
- 3 つくえをトトノえる。 [] []
- 4 自動車にノる。 [] []

答え (ヨ) ヲ ヲ (ト) ト (ト) ト (ノ) ノ (ノ) ノ

※左の方へへ解答欄の 1～5 は、問題結果表の記号番号に対応しています。

1 次の問題に答えましょう。

(1) 72このあめを1人に3こずつ配ります。何人に分けられますか。

式

答え

(2) 太郎さんは、 $216 \div 2$ の筆算を、次のように計算し、そのことを説明しました。□に当てはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{ 16} \\ \phantom{} 0 \end{array}$$

(太郎さんの筆算の仕方)

太郎さんの説明

まず、わられる数の百の位の2をわる数の□でわります。

$2 \div 2 =$ □ なので、百の位に□をたてます。

次に、わられる数の十の位の□をおろします。

$1 \div 2$ はできないので、十の位に□をたてます。

そして、わられる数の一の位の□をおろします。

□ $\div 2 = 8$ なので、一の位に8をたてます。

わる数の2とたてた8をかけて16になります。

さいごに、□から16をひくと0になります。

だから、商は□です。

(すべてできて正解)

※次のページにも、問題があります。

2

次の問題に答えましょう。

(1) 469まいの色紙があります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって、何まいあまるでしょうか。

式

答え

1人分は 　　まいになって、 　　まいあまる。

(2) 赤いテープの長さは180cmです。この赤いテープの長さは、青いテープの長さの3倍です。青いテープの長さは何cmですか。

式

答え

3

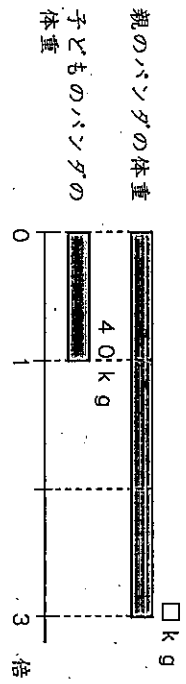
折れ線グラフに表すとよいものを、1から4までの中から1つ選んで、番号を書きましょう。

- 1 10分間に、学校の前を通った車の種類とその数
- 2 クラスで調べた好きなくだもの種類とその人数
- 3 日なたにいたコップの中の水の1時間ごとの温度
- 4 午後2時のいろいろな場所の気温

式

4

下の図を見て答えましょう。



(1) 上の図に当てはまらない文を1から4までの中から1つ選び、番号を書きましよう。

- 1 子どものパンダの体重は40 kgです。
- 2 親のパンダの体重と子どものパンダの体重をくらべています。
- 3 親のパンダの体重はわからないので、□ kgとしています。
- 4 子どものパンダの体重は、親のパンダの体重の3倍です。

□

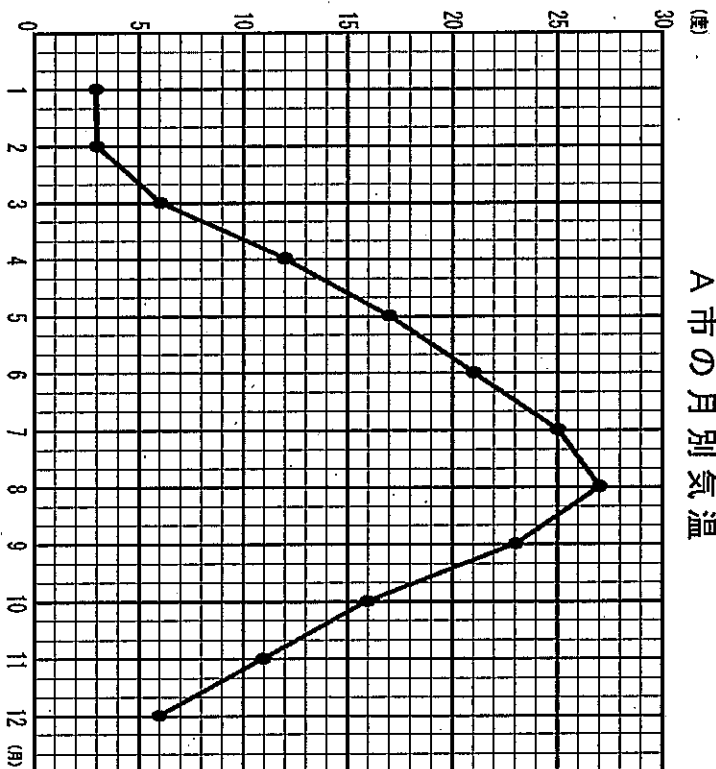
(2) 上の図を見て、「40 kg」「3倍」という言葉を用いて親のパンダの体重を求めよう。
(式、答えは必要ありません。)

*次のページにも、問題があります。

5

下の折れ線グラフは、A市の1年間の気温の変わり方を表したものです。次の問題に答えましょう。

A市の月別気温



(1) 気温の上がり方が一番大きいのは、何月から何月までの間ですか。

(2) 1月から12月までの間で、気温が一番高いときと一番低いときの差は、何度ですか。

解答(児童用)

*先立方へへ解答の 1 ~ 5 は、問題結果記録の質問番号に対応しています。

1 $72 \div 3$ 24人
 答え

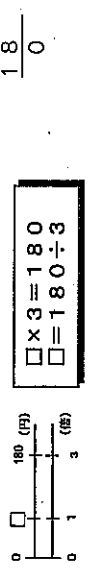
3 太郎さんの説明
 まず、わられる数の百の位の2をわる数の 2 でわります。
 $2 \div 2 = 1$ なので、百の位に 1 をたてます。
 次に、わられる数の十の位の 1 をおろします。
 $1 \div 2$ はできないので、十の位に 0 をたてます。
 そして、わられる数の一の位の 6 をおろします。
 $16 \div 2 = 8$ なので、一の位に8をたてます。
 わる数の2とたてた8をかけて16になります。
 さいごに、 16 から16をひくと0になります。
 だから、商は 108 です。

2 (1) 式 $469 \div 4$
 (すべてできて正解)

$$\begin{array}{r} 117 \\ 4 \overline{)469} \\ \underline{4} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array}$$

3 答え 1人分は 117 まいになって、1 まいあまる。
 余りは、わる数より小さくなります。

(2) 式 $180 \div 3$



2 答え 60cm
 3倍というのは、青いテープの長さを1とみたときに、赤いテープの長さ(180cm)が3にあたることを表しています。

3 3
 折れ線グラフは、変化していくもの様子を表すときに使います。

4 (1) 4
 (2) (らしい)
 親のパンダの体重は、子どものパンダの体重の3倍です。

子どもパンダの体重は40kgで、親のパンダの体重は、子どもパンダの体重の3倍です。親のパンダの体重は、何kgですか。

5 (1) 3月から4月までの間
 折れ線グラフでは、線のかたむきが急なほど、変化が大きくなります。

(2) 24度
 一番高いのは8月の27度で、一番低いのは1、2月の3度なので、差は、 $27 - 3 = 24$ で、24度となります。



令和元年度 ほんかいどうチャレンジテスト
 二学期末問題(第四回) 国語 小四
 組 番 氏名
 7/14

めあて 目的に応じて引用したり要約したりしよう。

一 次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

日本では、くらしの基本である「衣食住」のどれにも、「和」と「洋」が入りまじっています。「衣」には和服と洋服があり、「食」には和食と洋食があり、「住」には和室と洋室があります。「和」は、伝統的な日本の文化にもとづくもので、「洋」は、主として欧米の文化から取り入れたものを指します。ここでは、「衣食住」の中の「住」を取り上げ、日本のくらしの中で「和」と「洋」それぞれの良さがどのように生かされているか、考えてみましょう。

(中略)

まず、それぞれの部屋の中で過ごすことを考えてみましょう。わたしたちが和室ですごすとき、さぶとんをしくかしかかないかは別に、たたみの上に直接すわります。それに対して、洋室では、いすにこしかけてすわるのがふつうです。和室、洋室ですごす方には、それぞれどんな良さがあるのでしょうか。

和室のたたみの上では、いろいろをしいせいをとることが出来ます。きちんとした場では正座をし、くつろぐときにはひざをくずしたり、あぐらをかいたりしてすわります。ねころぶことも出来ます。人と人との間かくが自由に交えられるのもたたみの良さです。相手が親しければ近づいて話し、目上の人の場合には少しはなれて話すというように、自然にきよりの調節が出来ます。また、たたみの場合には、多少人数が多くても、間をつめればみんながすわれます。洋室で使ういすには、いろいろの種類があります。くつろぐ、勉強をするなど、それぞれの目的に合わせたいすがとれるように、形がくふうされています。ですから、長時間同じいせいですわっていても、つかれが少なくすみます。

いすにすわっているじょうたいから、次の動作にうつるのがかんたんであることも、いすの良さです。体の重みを前方にうつし、こしをうかせれば立ち上がれます。上半身の移動もわずかで。

「くらしの中の和と洋」より(平成二十七年 東京書籍)

1 「和室と洋室ですごす方」について、文章を引用して自分の考えを、次のようにまとめました。①と②に入る一文を文章から書きぬきましょう。

一 和室と洋室ですごす方について

和室と洋室、それぞれの部屋のすごす方の良さについてしようかいます。

「くらしの中の和と洋」という文章によると、和室の良さについて①、

②と、説明されています。つまり、しせいと間かくについて、良さを説明しています。わたしも、多くの親せきが一つの部屋に集まるときは、和室のほうがすこしやすいいと思います。

※引用する部分は、かぎ(「」)でくくりまします。

①

②

※次のページにも問題があります。

めあて 新聞のわりつけや記事の書き方を考えて書こう。

二 石田さんの学級では、「学級の出来事」を新聞にすることにしました。次の「記事の下書きの例」と「新聞のわりつけ」を読んで、あとの問いに答えましょう。

【記事の下書きの例】

【新聞のわりつけ】

見出し 「新しい友達 ザリィ」

1 六月十七日、四年一組に新しい友達が加わりました。

2 友達の名前はザリィ。オスの真っ赤なザリィガニです。大きなはさみがとてもかっこいいと大ひょうばんです。休み時間になると、ザリィの水そうの前に、グラスのみんなが集まります。

3 前にクラスでかっていたカプトムシも黒くて大きな角が、かっこよくて人気者でした。

4 生き物係の田村さんは「ザリィガニをかうのは初めてなので、少しきんちょうしています。でも、みんなで大切に育てたいと思っています。」と話していました。

「みんなで作るう」より(平成二十七年 東京書籍)

含めコントロール	○新聞	好きな雑誌 アンケート	図書室から
ア	イ	ウ	エ
オ	カ	キ	ク

1 【記事の下書きの例】に書かれた内容として合っているものには○、合っていないものには×を、次のアからウの()にそれぞれ書きましよう。

ア() 事実や取材した内容を正しく書いている。

イ() 本や資料から調べたことを書いている。

ウ() ザリィガニの色や様子を分かりやすく書いている。

⑤ ④ ③

2 【記事の下書きの例】に必要なない段落があります。その段落の番号と、理由を書きましよう。

①

②

(完全解答)

3 記事を書いたあと、新聞のわりつけを右のように考えましました。新聞の中で、いちばん伝えたい記事はどれですか。【新聞のわりつけ】のアからオまでの中から一つ選びましよう。

⑦

■正答

- 一 1 ① 「和室のたたみの上では、いろいろなしせいをとることができます。」
 ② 「人と人との間かくが自由に交えられるのもたたみの良さです。」

- 二 1 ア (○) ()
 イ (×) ()
 ウ (○) ()

- 2 (段落) 3 (理由) カブトムシの話は、ザリガニの話と関係ないから。(完全解答)
 3 ア

■考え方

- 一 1 この文章は、「和室と洋室、それぞれの部屋です」「し方の良さ」について書いてあるので、その中から和室の良さについて書かれている文を二つ見付けて引用します。引用する時は、元の文や言葉を書きかえないように注意し、引用部分はかぎ「」でくくります。

- 二 1 記事を書く際には、事実や取材した内容を正しく書くこと、読む相手が分かりやすいように書くことが大切です。
 また、今回の記事の下書きには、本や資料から調べたことは書かれていません。

- 2 中心となる内容と各段落の内容とが関係しているかどうかを考えることが大切です。「新しい友達ザリ」の中心となる内容はクラスで新しくかうことになったザリガニについてです。3はザリガニとは関係のない内容を取り上げているため、必要のない段落です。

- 3 新聞の割り付けを考える時は、一番伝えたい記事は新聞の一番上の目立つところに置きます。

取り組んでみよう！

○ 次のア、イの 練部を漢字に直すと、 練部などの漢字と同じになりますか。正しいものを1から3までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- ア 運動会を行う。
 1 自じう車に乗る。
 2 どう路を歩く。
 3 どう話を読む。

- イ たい表になる。
 1 たい二学期が始まる。
 2 たい金をはらう。
 3 たい名を決める。

答え

2 1 4

【注意】 今回のチャレンジテスト(小4)には、分度器を使う問題があります。



令和元年度 ほかいどうチャレンジテスト 2学期未問題 (第4回)
 (算数) 小4 組 番 氏名

★先立方へ～解答欄の ①～④は、問題紙裏面の返問番号に対応しています。

1 次のわり算の商は、何の位からちますか。

(1) $49 \overline{) 564}$ (2) $42 \overline{) 204}$

① の位 の位

2 次の問題を1つの式に表しましょう。
 ただし、計算の答えを書く必要はありません。

(1) 色紙が100まいあります。1人に4まいずつ、18人に配ります。
 のこ残りは何まいでしょうか。

式

(2) 1こ160円のグレープフルーツを3こ、1こ180円のりんごを4こ買いました。代金はいくらかでしょうか。

式

3 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

(1) たてが28m、横が15mのバスケットボールコート

②

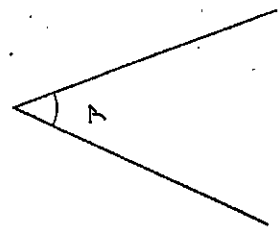
(2) 1辺が7mの正方形の形をしたすなわ

③

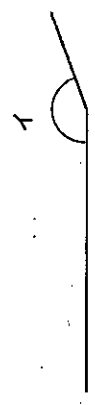
※次のページにも、問題があります。

4

次の問題に答えましょう。(分度器を使います)
 (1) 次のア、イの角度をはかりましょう。

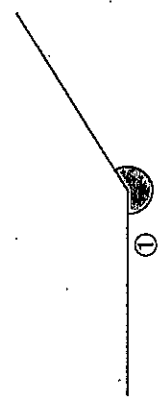


④



⑤

(2) ①の角の大きさをはかります。
 ①の角の大きさについて正しいものを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



- 1 90°未満である。
- 2 90°以上で、180°未満である。
- 3 180°以上で、270°未満である。
- 4 270°以上で、360°未満である。

⑥

※次のページにも、問題があります。

5

児童会活動で、ペットボトルのキャップを集めています。4月から7月までの間に集める目標は、10000 でした。7月までの4か月間に集めたご数は、下の表のとおりです。

月	4月	5月	6月	7月
ご数(ご)	1891	1982	2903	2473

7月までの4か月間に集めたご数

集めたご数の合計は、目標に達しているかな。

はるか

目標に達しているかどうかなら、およその数にして計算すれば、わかります。およその数にする方法は、次の3通りがあります。

- ・四捨五入する
- ・切り捨てる
- ・切り上げる

ゆら

切り捨てて、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数 1891 1982 2903 2473

およその数の計算 $1000 + 1000 + 2000 + 2000 = 6000$

実さいの数より小さい数にして和が6000だから、集めたご数の合計が6000 以上であることはわかりません。

(1) 四捨五入して計算します。次の①の式に入る数と、②に入る数を書きましよう。

四捨五入して、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数 1891 1982 2903 2473

およその数の計算 $\square + \square + \square + \square = \square$

実さいの数に近い数にして和が②だから、集めたご数の合計が約② であることはわかります。

①

1891 1982 2903 2473

$\square + \square + \square + \square$

② \square

※次のページにも、問題があります。

(2) 切り上げて計算します。次の③に入るふさわしい文を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましよう。

切り上げて、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数 1891 1982 2903 2473

およその数の計算 $2000 + 2000 + 3000 + 3000 = 10000$

③ \square

ことがわかります。

- 1 実さいの数より小さい数にして和が10000だから、目標に達している
 - 2 実さいの数より小さい数にして和が10000だから、目標に達していない
 - 3 実さいの数より大きい数にして和が10000だから、目標に達している
 - 4 実さいの数より大きい数にして和が10000だから、目標に達していない
- ③ \square

(3) 9月から12月までの間に集める目標も、10000 からです。11月までの3か月間に集めたご数は、下の表のとおりです。

11月までの3か月間に集めたご数			
月	9月	10月	11月
ご数(ご)	3009	2514	2120

はるかさんは、目標に達するには、12月におよその何このキャップを集めればよいかを、次のように考えました。

はるかさんの考え

3か月間に集めたご数の合計を、次のようにして計算します。

実さいの数 3009 2514 2120

およその数の計算 $3000 + 2000 + 2000 = 7000$

目標の10000 に達するには、12月に3000 を集めればよいはずですよ。

はるかさんの およその数の計算 で、12月に3000 を集めればよいことがわかります。実さいの数で計算しなくても、12月に3000 を集めればよいことがわかるのはなぜですか。そのわけを、言葉と数を使って書きましよう。

\square

*先立方へ~所答欄の ①~⑧ は、問題紙裏面の設問番号に対応しています。

① (1) ① 十 の 位 (2) ② 一 の 位

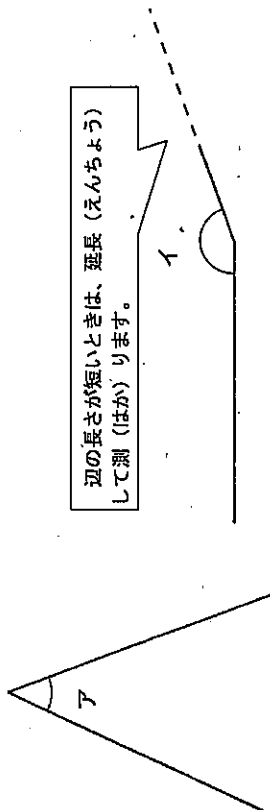
② (1) ③ 式 $100 - 4 \times 18$
 (色紙のまい数) - (配るまい数) = (残りのまい数)

(2) ④ 式 $160 \times 3 + 180 \times 4$
 (グレープフルーツの代金) + (りんごの代金) = (代金の合計)

③ (1) ⑤ 420 m^2
 長方形の面積は、たて×横で求めます。
 式は 28×15 となります。

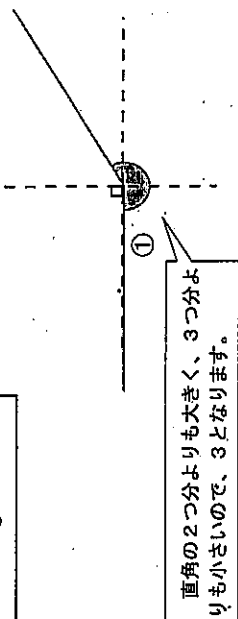
(2) ⑥ 49 m^2
 正方形の面積は、一辺×一辺で求めます。
 式は 7×7 となります。

④ (1) ⑦ 45°
 ⑧ 160°



辺の長さが短いときは、延長 (えんちよう) して測 (はか) ります。

(2) ③ 3



⑤ (1) ① $1891 \quad 1982 \quad 2903 \quad 2473$
 $2000 + 2000 + 3000 + 2000$
 ② 9000

(2) ④ 4

(3) ① (れい) 7000
 実さいの数より小さい数にして和が7000だから、集めたこの合計が7000以上であることがわかります。
 だから、実さいに足りない数は3000以下です。つまり、12月に3000こ集めれば、目標の10000こになるからです。

「実さいの数よりも小さい数に見積もっていること」、
 「集めたこの数の合計は7000以上であること」、「12月に集めるこの数は、3000こ以下であること」が書かれています。正かいいです。

