

令和7年度（2025）駒里小中学校ガイド

小学校明治 39 年 中学校昭和 31 年開校 〒066-0011 千歳市駒里 945 番地 TEL0123-213-3237

開校 119 周年・69 周年

E-mail sch-komasato.a@ed.city.chitose.hokkaido.jp

https://chitose-edu.jp/komasato-ej/



めざす学校像

地域とともに 子どもの夢を育み 笑顔あふれる学校

こんな子どもを育てます

やさしい子

広い視野を持ち
ふるさとや人を
愛する子ども

進んで学ぶ子

進んで学び、
自ら考え、
行動する子ども

元気な子

たくましい心と
体をもった
元気な子ども

こんな手立てで育てます

- 自他の人格を尊重する人間関係の育成
- 基本的行動様式の徹底と習慣化
- 勤労体験奉仕活動の充実
行事の中で成功体験を！
自己有用感の醸成
QU テストの活用

- 自分で気づき、主体的に学ぶ学習指導
- OVACU サイクルによる授業改善 学び方の定着
- ICT を活用した個に応じた指導の充実
対話を重視した授業形態
家庭学習の定着

- 運動に親しむ資質や運動能力・体力の向上
- 適切な健康管理の推進と衛生習慣の育成
- 安全意識の高揚と安全行動の習慣化
新体力テストの実施
運動の場の設定

地域協働体制の中で、信頼される学校をめざします

○小中の連携の中で、PTA・地域が一体となる学校行事の開催

「農園活動」「運動会」「学校祭」「地域参観日」

OPTA 主催の活動

「花壇の花植え活動」「環境整備作業」

「PTA パークゴルフ・ミニバレー大会」



特色ある教育活動

- 小中併置、少人数指導を生かした学習指導
- 個人カルテに基づく個に応じた指導の充実
- 小中が連携した一貫指導
- 個に応じて効果的に ICT を活用した学習指導



- 豊かな自然環境を生かした学習活動
- 観察や調査を通して自然や環境に対する興味や関心を持たせる指導
- 広い学校農園を生かし、野菜を育てる体験的学習を通して食育を推進（地域人材の活用）
- 水質調査・美々川源流の生き物調べ
- 職場体験学習



- その他
- 小中教員の乗り入れ授業
- 進路指導の充実
- 朝読書の定着と読書環境の充実
- 3つの「あ」の定着
あいさつ・あんぜん・あとしまつ
- 広い敷地を活用したパークゴルフ場の設置と歩くスキー学習

駒里小中学校の 1 年

月	日	曜	学校行事
4	7	月	着任式・始業式・入学式
	11	金	対面式・生徒総会
	12	土	参観日 PTA総会
	22	木	中23) 修学旅行
	28	月	防犯教室
5	10	土	土曜授業 地域参観日 避難所開設訓練
	31	土	大運動会
6	3	火	HyperQU検査① 学校運営協議会①
	6	金	小) 遠足
	13	金	市内中体連～14
	18	水	中) 第1回定期テスト
	27	金	小) 三校合同芸術鑑賞会
7	1	火	小12) 三校合同社会見学
	3	木	小34) 三校合同社会見学
	4	金	管内中体連～5
	18	金	参観日
	10	木	小56) 3 校合同修学旅行
8	25	金	バク集会 避難訓練 引き渡し訓練
	26	土	夏季休業開始～8/25
	26	月	バク集会 まとめ集会 作品展
	28	金	中3) 学力テスト
	29	金	市内中体連新人戦～30
9	4	木	中) 第2回定期テスト～5
	5	金	小) 駒里探検隊
	10	水	中3総合A
10	4	土	学校祭
	8	水	中3) 総合B
	10	金	前期終業式
	14	火	後期始業式
	22	水	避難訓練
	24	金	進路説明会・児童生徒総会
	30	火	中) 職業体験
11	31	金	HyperQU検査②
	4	火	人権教室
	6	木	中12) 学力テスト 中3) 総合C
12	10	水	中12) 第3回定期テスト
	26	水	参観日 個人懇談・二者懇談
	10	水	中3) 第3回定期テスト
1	24	水	冬季休業開始～1/13
	14	水	バク集会 まとめ集会 作品展
	23	金	中) スキー学習① 30日②
	26	月	中) 入学説明会
	2	月	小) 新1年生1日入学
2	5	水	中12) 学力テスト 中3模擬テスト
	10	木	学校運営協議会②
	17	月	参観日
	25	水	中12) 第4回定期テスト～26
	27	金	小) 卒業生感謝の会
3	4	火	公立高校入試①～5日②
	6	金	卒業生を送る会 中) 同窓会入会式
	13	金	卒業証書授与式
	24	火	修了式・離任式

今年度の重点を置く取組

自他を思いやり、主体的に、最後まで粘り強く取り組む子どもの育成

自己を見つめ、目標を持って取り組む

「命の大切さ」「自己有用感」

相手の立場に立って考え、行動できる

「思いやり」「挨拶・言葉づかい」

やらされるのではなく、自分事として取り組む

「自主性」「主体性」

自分の立てた目標が達成されるよう、あきらめずに取り組み続ける

「粘り強さ」

ただいま全校児童生徒
25 名

HP(ホームページ)

- ①児童生徒の学習の様子
- ②行事の様子
- ③学校から保護者への連絡
- ④学校の情報 など
を発信しております。

