



関係法令
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進計画
千歳市教育振興基本計画

学校教育目標

- やさしい子（徳）
～広い視野をもち、ふるさとや人を愛する子ども～
- 進んで学ぶ子（知）
～進んで学び、自ら考え、行動する子ども～
- 元気な子（体）
～たくましい心と体をもった、元気な子ども～

生徒の実態
保護者の願い
地域の願い

■めざす学校像

- 地域とともに、子どもの夢を育み 笑顔あふれる学校

育成をめざす 資質・能力	進んで学ぶ子（知）	やさしい子（徳）	元気な子（体）
生きて働く 知識・技能	・自分に合った計画を立て、学習方法を考えて取り組むことができる	・時間や約束を守って生活できる	・規則正しい生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる
未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力	・自ら課題を見つけ、自ら学びを考える	・感謝の気持ちを持ち、他に対しても役立つことを進んでできる	・友だちと一緒に遊びを工夫したり、活発に運動したりできる
学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性	・わかるまで繰り返し学習し、最後まで粘り強く取り組むことができる ・わからないことはそのままにせず、聞いて分かるようとする	・自ら周囲の人々の手助けやボランティアを行うことができる	・自他の健康・安全に対して関心をもち、意識し行動することができる

■重点教育目標

他を思いやり、主体的に、最後まで粘り強く取り組む子どもの育成

■研究主題

主体的に学ぶ子の育成 ～伝え合いから学びを深める児童生徒の育成～

■学校経営の具体的方策

1 信頼と調和のある学校づくりの推進

- (1)職員相互の信頼・和を大切に、組織的かつ協働意識に基づく学校経営・運営の充実
- (2)研修体制の確立と共通の課題意識の実践
- (3)服務規律の遵守と適正な勤務処理
- (4)児童生徒の安全を前提とした危機管理の徹底と防災教育の充実
- (5)「時間で仕事をし、意識向上による「働き方」の実践と仕事の効率化を図る。

2 地域に根差した特色ある学校づくり

- (1)自然環境や少人数、小中併置の特性を生かした教育課程の編成・実施・評価
- (2)義務教育9か年を見通した教育の推進
- (3)言語活動及び表現力の育成のための「読書」活動の推進
- (4)主体的な行動力を育む「ノーチャイム」の取組の推進

3 基礎・基本の確実な習得と自ら考え表現する力を育む教育の推進

- (1)基礎・基本の指導を重視しつつも、「対話を重視」し、「学び方を学ぶ」ことができる授業改革の推進
- (2)ICT機器の有効活用による学力向上を図る。
- (3)「個人カルテ」を活用し、個に応じた丁寧な指導により、伸びしろ層の学力定着を図る。
- (4)自ら学び、考え、行動する力を育む総合的な学習の時間の推進

4 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- (1)豊かな心を育てる道徳教育の推進
- (2)自らの生き方を切り開く力を育む総合的な学習の時間・特別活動・生徒指導・キャリア教育の充実
- (3)自他の命を大切に、互いに思いやり、認め合う人権尊重教育の充実

5 特別支援教育の推進

- (1)特別な支援を必要とする子どものニーズに応じた指導の充実
- (2)特別支援教育の研修の充実
- (3)個別的教育支援計画の作成・引継・活用
- (4)組織的な取組（学校・関係機関等）と連携による適切な支援の充実

6 地域・家庭と連携し、共に子どもたちを育む教育の推進

- (1)学校運営協議会を中心とした、保護者・地域との連携による開かれた学校教育の推進
- (2)家庭・地域へ教育活動の見える化を意識した積極的な説明と情報発信
- (3)「めざす学校像」の共有と推進

学校課題研究の推進

- 研究主題の追求と解明

学年・学級経営の実践と充実

- 学年・学級経営交流と生徒指導交流

教科等・生徒指導・校務分掌経営

- 個に応じた丁寧な日常指導の充実

小中併置校の特性を生かした、地域・保護者に開かれた、特色ある学校

■P（計画）D（実践）C（評価）A（改善）のマネジメント機能を生かした学校改善と評価結果の公表