

保護者のみなさん

## 駒里チャレンジの取組について

新型コロナウイルス感染拡大防止の対策として、再び臨時休校となりました。ようやく学校生活をスタートさせたところでしたので、とても残念な気持ちが正直なところです。

学校では、子ども達の学びを支えるための学習プリントを用意いたしました。かなり多めに用意しましたので、臨時休業中に全て終わることができなくても、自分のペースで取り組めるようにしています。

解答もつけていますので、自分で丸つけできる子はやってみてください。できない子は、そのまま登校が始まったら提出してください。教頭先生が丸をつけます。

子ども達の「伸びたい」「できるようになりたい」をサポートするのが「駒里チャレンジ」です。詳細は下にまとめましたので、ご覧ください。

実施：4月17日～5月6日の臨時休校期間＋その後の自主学习

提出：教頭先生

内容：前の学年の問題

小2～3年生は、「国語」「算数」の2教科

小4～6年生は、「国語」「算数」「社会」「理科」の4教科

中1年生は、「国語」「数学」「社会」「理科」の4教科

中2～3年生は、「国語」「数学」「社会」「理科」「英語」の5教科

方法：①ファイルの中に問題が入っていますので、解きます。

②解答を見て丸付けをします。

③チェックシートに学習した日を記入する。

④終わったら、教頭先生に提出する。

⑤全て終わった子には新しいプリントを少しずつファイルに入れます。

約束：☆担任の先生から出された宿題が優先です。

☆家で取り組みます。学校では、先生に「やっていいよ」と言われたらできます。（テスト後や作品完成後の時間等のちょっとした時間）

☆ファイルは毎日カバンに入れておき、いつでもできるようにします。

☆自分のペースで行います。他の人と競うものではありません。

☆名前は必ずていねいに書きます。

☆問題はよく読んであきらめずに解きます。

### チェックシート

教科	番号	学習内容	提出日	タカチェック
国語	1	意図・立場を明確にして話し合う	/	
	2	相手や目的に応じて話すこと	/	
	3	書く事柄や組み立てを考えて書く	/	
	4	目的や意図を考え、表現を工夫して書く	/	
	5	説明文を読むこと	/	
	6	物語を読むこと	/	
	7	漢字の読み・漢字の書き、送り仮名	/	
	8	熟語の組み立てを知ること	/	
	9	文や文章の構成についての理解	/	
	10	敬語についての理解	/	

ここに学習した日にちを書きます。「4/16」のようにします。提出日と書いてますが、気にしないでください。

タカチェックとは、担当の佐藤崇徳先生が、確認のシールを貼る欄です。1枚取り組むとシールを貼っていきます。

裏に取り組み方の例を載せました。

駒里チャレンジのファイルには、たくさんのプリントが入っています。臨時休校中に計画的に少しずつ取り組んでほしいです。ファイルは2つお配りしました。1つはチェックリストと問題プリントが入っています。もう1つのファイルには答えのプリントを入れました。学習プリントは、1学年下のものです。復習プリントです。

### 《 取 組 例 》

① 1日全ての教科を1枚ずつ行う。小学2・3年生は2教科、小学4～中1年生は4教科、中学2・3年生は5教科あります。

② 時間割を自分で作る。

1時間目 国 語（駒里チャレンジ・漢字練習・読書など）

2時間目 算数・数学（駒里チャレンジ・計算練習・予習など）

中休み 軽い運動をしましょう

3時間目 社 会（駒里チャレンジ・都道府県を覚える・年表を見るなど）

4時間目 理 科（駒里チャレンジ・家の周りの春を観察・予習など）

昼休み 昼食を食べる

5時間目 英 語（駒里チャレンジ・教科書の音読・単語を覚える・予習など）

※担任の先生に言われたことも付け加えて行います。

チェックリストに、「活用問題」と書かれた学年があります。これは、臨時休校中ではなく、ファイルに入っているプリントが全て終わった子に渡します。

駒里チャレンジのプリントは、自主的な学習です。宿題ではありません。自分のペースで進めていきます。チェックリストが全て終わった子には、教頭先生からちょっとしたごほうびがもらえます。5月7日（木）の登校日にできたところまで、教頭先生に提出してください。

「駒里チャレンジ」は臨時休校中だけではなく、継続的に続けていきたいと思っています。臨時休校中は日数が長いので、たくさんのプリントを入れましたが、通常登校が始まってからは、1日分を入れて、好きなときに取り組んで、好きなときに提出できるようにしていきます。

駒里小中学校 教頭 佐藤 崇徳