

令和2年度（2020）駒里小中学校ガイド

小学校明治39年 中学校昭和31年開校 〒066-0011 千歳市駒里945番地 TEL0123-213-3237

開校114周年・64周年

E-mail sch-komasato.a@ed.city.chitose.hokkaido.jp

https://chitose-edu.jp/komasato-ej/



めざす学校像

地域とともに 子どもの夢を育み 笑顔あふれる学校

駒里の学びのスタイル「VACU サイクル」を基調に

9か年を見通した教育活動を展開します

～9か年の義務教育を終える中学3年生の姿 社会への第一歩～

こんな子どもを育てます

やさしい子

広い視野を持ち
ふるさとや人を
愛する子ども

進んで学ぶ子

進んで学び、
自ら考え、
行動する子ども

元気な子

たくましい心と
体をもった
元気な子ども

こんな手立てで育てます

○自他の人格を尊重する人間関係の育成
○基本的行動様式の徹底と習慣化
○勤労体験・奉仕活動の充実
行事の中で成功体験を！
自己有用感の醸成
QUテストの活用

○基礎的・基本的内容の確実な定着
○VACUサイクルによる授業改善 学び方の定着
○個に応じた指導の充実
家庭学習の定着
放課後学習・休業期間の学習会の開催
○育成をめざす資質能力

○運動に親しむ資質や運動能力・体力の向上
○適切な健康管理の推進と衛生習慣の育成
○安全意識の高揚と安全行動の習慣化
新体力テストの実施
運動の場の設定

特色ある教育活動

●少人数指導を生かした学習指導
○個人カルテに基づく個に応じた指導の充実
○放課後学習や休業中の学習会の実施
○学習教具が全員にあたり効率的・効果的な学習を推進



●豊かな自然環境を生かした学習活動
○観察や調査を通して自然や環境に対する興味や関心を持たせる指導
○広い学校農園を生かし、野菜を育てる体験的学習を通して食育を推進
○水質調査・美々川源流の生き物調べ
○職場体験学習



●ボランティア活動
○「交通安全キャンペーン」36年目
地域の皆様や警察に協力いただき、収穫した野菜と交通安全のメッセージを配布し、交通安全を呼びかける

●その他
○小中教員の乗り入れ授業
○進路指導の充実
○読書週間の定着
○挨拶など基本的な生活習慣の指導
○広い敷地を活用したパークゴルフ場の設置と歩くスキー学習

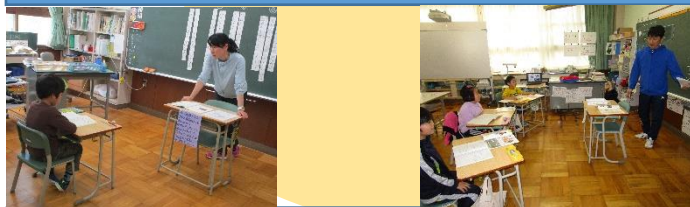
駒里小中学校の1年

月	日	曜	学校行事
4	6	月	着任式・始業式・入学式
	11	土	土曜授業 参観日 PTA 総会
	17	金	対面式・生徒総会
	22	水	防犯教室
5	9	土	土曜授業 P 環境整備作業
	14	木	小) 4 校合同修学旅行～15
	30	土	大運動会
			小) 遠足
6	12	金	市内中体連～13
	15	月	学校運営協議会 (CS) ①
	18	木	小) 宿泊学習～19 見学学習
			参観日
7	2	木	参観日
	7	月	小) 三校合同芸術鑑賞会交流会
	9	木	小 12) 三校合同社会見学
	10	金	小 34) 三校合同社会見学 管内中体連～11
8	22	水	避難訓練・引き渡し訓練
	23	木	夏季休業開始～8/20
	20	木	夏季休業最終日
	21	金	中) 宿泊学習～22
9	28	金	市内中体連新人戦～29 小) 駒里探検隊①
	4	金	小) 駒里探検隊②
	9	水	交通安全キャンペーン
	10	土	学校祭
10	3	土	開校記念日
	7	水	前期就業式
	9	金	後期就業式
	13	火	避難訓練
11	19	月	中) 職場体験～23
	22	木	土曜授業・進路説明会・児童総会
	24	土	生徒総会
	26	月	小学校音楽発表会 B
12	12	木	参観日 個人懇談・二者懇～3
	2	水	土曜授業 もちつき会
	5	土	土曜授業
	26	土	冬季休業開始～1/14
1	14	木	冬季休業最終日
	19	火	中) スキー学習①26②
	25	月	中) 入学説明会
			小) グループホーム訪問
2	4	木	参観日
	12	金	小) 卒業会食
	26	金	公立高校入試①～4②
			卒業生を送る会
3	3	水	卒業証書授与式
	5	金	修了式・離任式
	13	土	
	24	水	

今年度の重点を置く取組

育むべき資質能力をおさえた授業づくり

- 授業のねらいを意識して
- 指導と評価の一体化
- 家庭学習と読書活動による学習内容の一般化

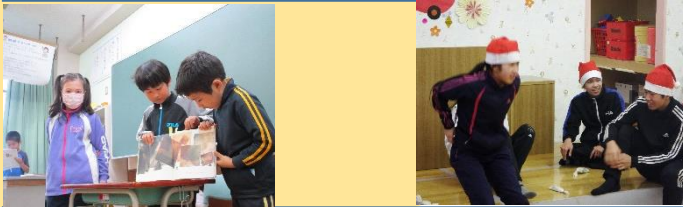


VACU サイクルによる授業改善と研修の充実

- 校内研修等による指導力の向上
- ICT の積極的な活用
- ノート指導・振り返りによる授業の改善

併置校の地点を生かした9年間の指導の充実

- 9か年を意識した教育課程の実践検証
- 小中連携した個に応じた指導「個人カルテ」
- 特別な支援を必要とする児童の課題の共有



自己有用感を育む学校づくり

- Q-Uテストを活用した学級づくりの検証
- 各種行事の中での活躍の場の意図的設定
- 積極的な生徒指導の充実

ただいま全校児童生徒

24名

HP(ホームページ)が
新しくなりました。

ホームページでは、

- ①児童生徒の学習や行事の様子
 - ②学校から保護者への連絡
 - ③学校の情報 など
- を発信しております。