

令和7年度学校だより

令和7年10月29日発行

発行元：〒066-0011 千歳市駒里945番地 千歳市立駒里小中学校 ☎0123-23-3237

教育目標
やさしい子
進んで学ぶ子
元気な子

にれの木



学校 HP

めざす学校像
『地域とともに 子どもの夢を育み 笑顔あふれる学校』

発行責任者：高橋 仁

学校祭と前期がおわり、後期がはじまりました



10月4日（土）に実施した学校祭ではたくさんの保護者ご家族、駒里の地域の方にご来校いただきました。この日に向けて頑張ってきた児童・生徒が、練習や準備してきた以上に素晴らしいものをお見せすることができました（私は当日どうなるんだろうと心配していました）。人は多くの人に応援されたときに実力以上のものを発揮することができることを改めて理解することができました。過去の日本の教育は人を育てるためには厳しい目で子どもたちを見つめ、学力を付けるために必要以上に多くの学習内容を厳しく指導することがよしとされてきましたが、駒里小中学校の学校祭のように、子どもたちが皆さんの応援により飛躍する姿を見ると、現代の学校現場に求められる「子どもたちに寄り添い、支援して行く…」そのままの姿であることに気づきました。駒里の地域の皆さんが子どもたちに寄り添い応援してくれていることは、この学校祭以外にも次のようなエピソードがありますので紹介いたします。

ある日の下校時の出来事

私が畑で冬支度の最後の収穫作業に没頭していた15時30分過ぎ、〇〇ちゃんと◎◎ちゃんが二人で自転車を走らせて、私のところに来ました。

「駒里小中学校児童会の〇〇です。△△君の自転車のチェーンが外れて動かなくなりました。」との事でした。

「場所はどこ？」と聞いたら、「会館の横です。」とのこと。「わかった、すぐ行って直して上げるから、先に家に帰ってる？」と聞くと、「ここで待ってる。」との返事だったので、後を家内に頼んで、工具を積み、車で会館横まで行ったところ、みんなが心配顔半分で待っていました。チェーン外しに時間がかかっていたら、中学生も下校してきて、一緒に下校となりました。

修理している間、みんなが待っていてくれ、「予定のある人は先に帰って！」と言ったところ、みんなで確認合って「みんな大丈夫！」となり、最後まで一緒にいて帰りました。

途中、それぞれ自分の家に別れ、我が家で待っていた〇〇ちゃん、◎◎ちゃんも合流して、無事それぞれの自宅に帰りました。

このような出来事ですが、誰の考えでしょうか、助けを求めに一人ではなく二人を我が家に出したこと。二人なら何かあっても対応できるでしょう。その間、みんなで現場で助けが来るのを一緒に待っていたこの団結力と、困ったときにそばにいて助けてあげる。この対応は大人でもなかなか即座にできるものではありません。

子どもたちの行動が素晴らしいと感じたので、先生に是非知っていただきたいと思い、お知らせ致しました。

このような児童の考え方・行動は日頃の先生方のご指導の賜物と地域の者として感謝申しあげます。様々な殺伐としたニュースが取り上げられる昨今ですが、困った人がいたら見知らぬ人にでも手を差し伸べられる優しさを持って大人に成長してほしいと思います。

10月23日 下校時の出来事でした。

このようなお手紙をいただき、子どもたちのことを誇らしく思うと同時に、このようなことを実行できる児童・生徒を尊敬します。子どもたちを見守り応援してくれる方がいるからこそ成長していけるのだと思います。後期は前期よりも少ない95日間です。駒里小中学校では3月まで、これからも駒里の地域の皆さんに応援される存在でいられるように子どもたちの成長を支援して行きます。どうぞ宜しくお願いいたします。

環境整備を行いました！

10月15日(水)に環境整備を行いました。小学生は花壇をきれいにして、中学生は枝ひろいを行いました。児童生徒全員が一生涯懸命に活動し片付けをする姿は立派でした。

「そなえーる」に行きました。

10月22日(水)、全校児童生徒が「千歳市防災学習センターそなえーる」に行き、防災学習を行いました。火災の疑似体験では、煙の中での避難方法を学びました。また、過去に実際におきた大きな地震と同じ揺れを体験したり、心肺蘇生法なども学んだりしてきました。駒里小中学校では、今後も災害に備えることへの大切さを伝え続けていきたいと思っています。



Happy Halloween!

今年も地域の方からかぼちゃをいただきました。どの子も手際よくカボチャをくり抜いて顔をつくりました。さまざまなお化けかぼちゃの顔が勢ぞろいし、玄関前が賑やかになりました。



《11月活動予定》

SC：スクールカウンセラー来校日

日	曜	活動予定	図開
1	土		
2	日		
3	月	文化の日	
4	火	バク朝会 小1.2・中) 人権教室	
5	水		
6	木	中12) 学力テ 中3) 総合C	○
7	金	中3) 教育相談①	
8	土		
9	日		
10	月	中12) 教育相談～14日 中3) 教育相談② 小) クラブ活動②	○
11	火		
12	水	金曜日課	
13	木	4時間授業	○
14	金	小) ボランティア体験学習(手話体験) 中) 全校研 水曜日課	
15	土		
16	日		
17	月		○
18	火		
19	水	中12) 第3回定期テスト	
20	木	中3) 三者懇談① 小) 日の出小学校授業交流②	○
21	金	中3) 三者懇談②	
22	土		
23	日		
24	月	勤労感謝の日	
25	火	中部会(推薦) 小) クラブ活動③ スクールバス事前指導	
26	水	地域参観日 小～中2 二者懇①	
27	木	小～中2 二者懇②	○
28	金	小～中2 二者懇③ バイキング給食 特別英語学習(フォニックス)	
29	土		
30	日		