



いづみさわ



千歳市立泉沢小学校学校だより No. 7 令和2年 8月 31日

(電話) 0123-28-5830 (ファックス) 0123-28-5831 (HP) <https://chitose-edu.jp/izumisawa-e/>

【令和2年度重点目標】 『笑顔と思いやりを育てる たくましい心』の育成

～ 自分にも 他人にも 何に対しても 全力です ～



校長 大村 正俊

例年より短い10日間の夏休みが終わりました。授業時数の確保のためのやむを得ない対応でしたが、子どもたちにとっては、物足りない夏休みになってしまったことと思います。また、ご家庭にとっても子どもたちとゆっくりと過ごす時間が足りなかったのではないのでしょうか。

夏休みに入る前日の校内放送（全校集会の代わり）で、次のような話をしました。

あいさつは、人と人が一緒に生活していくうえで基本となるものです。だから、あいさつを当たり前に行えるようになってほしい。

実は、子どもたちのあいさつがこれまでと違って元気がないこと、あいさつをしてもあいさつを返せない子が増えていることが気になっていたからです。これは、過去2年間になかったことです。4月になってすぐに長い休校に入ってしまったこと、マスクを着用したままで気分が上がらないこと、友だちと体も心もふれあうことができないことなどいろいろな理由が頭をよぎりました。

しかし、だからと言ってあいさつができないことを認めるわけにはいきません。そこで、子どもたちには、あいさつがあまりできなかった人は、休み中に近所の人や親戚の人などに進んであいさつをするようにしましょう。そして、夏休み明けには、元気なあいさつがたくさん聞こえる学校にしていきたいと思います。休みが終わる前日の17日の職員会議の中でもあいさつの大切さを職員で確認しました。

そして、休みが明けた18日。そこには、元気な声であいさつをする子、自分から進んであいさつをする子がたくさんいました。10日前に話をしたことをしっかりと覚えていたのです。先生方もいつも以上に子どもたちに声をかけていました。校内にあいさつの声が響き渡りました。すぐにこの日の放送で、朝のあいさつがとてもよかったこと、泉沢小の子どもたちは言われたことをしっかりと守ろうとすることをほめました。



今後は、このあいさつをすることが当たり前のこととして継続できるように支援・指導をしていきます。

さて、あいさつで思い出す作文があります。

一昨年の社会を明るくする運動に応募された中学生の作文で最優秀作品に選ばれた作品です。表彰式で本人が朗読しました。淡々と読む中でこの中学生の思いが伝わってきたことを覚えています。いつか保護者の皆さんに紹介したいと思い温めていました。これを機に紹介したいと思います。

「 挨拶 」

千歳市内の中学生

皆さんは、「挨拶」についてどう思いますか。挨拶は、「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」「さようなら」など、一日にする機会が多くあります。

私の場合は、「するのが当たり前だ」と思っていただけで、その言葉に気持ちを込めることはなく、暗く、そして小さな声で挨拶をしていました。また、初対面の相手には、緊張し、無駄に丁寧になり、そして普段以上に小さな声になってしまっていました。このような私の挨拶に似ている人は、何人もいると思います。私の考え以外にも、「面倒だ」「適当でいいや」「やらないと怒られる」などと思っている人は多いと思います。

私の一日は、朝、母に「おはよう」と元気に挨拶されることから始まります。そういう母に対して、私は、暗く、小さな声で「おはよう」と言い返します。すると母は、よりいっそう元気な声で「おはよう」と言ってきます。私はそのことに苛立ちます。それから、毎朝、私が学校に行く時に、「元気に挨拶するんだよ」と言ってきます。毎日のように言われるので、私はまた苛立ちます。時々、私は疑問に思います。「なぜ、母はそこまで元気な挨拶にこだわるのだろうか」と。

ある日、部活からの帰宅途中に近所の人歩いていたので、私は挨拶をしました。しかし、返事は返ってきませんでした。私は、「自分の声が小さかったのか、それとも無視されたのか」などの疑問を抱きながらも、嫌な気分になりました。

翌日の帰宅途中、昨日会った人にまた会いました。悩んだ末、今度は前回よりも大きな声で「こんにちは」と挨拶してみました。すると、相手の方は、今度は笑顔で「こんにちは」と返してくれました。その時、私は、前回とはまったく正反対の「うれしい」という気持ちがあふれ出てきました。挨拶だけでなく、笑顔で返されたことによって、私は温かい気持ちになりました。

この出来事によって、私はわかったことがあります。今まで私がしてきた挨拶は、相手に嫌な思いをさせていたのかもしれないということです。声が小さく、相手に聞こえない場合もあったと思います。もしくは、自分が相手の挨拶に対して無視をしていたということもあったかもしれません。私は、自分が嫌な気分になって、初めて相手の気持ちを考えるようになりました。そして、気持ちのこもった挨拶は、自然と笑顔になり、相手を温かい気持ちにさせるということもわかりました。

この経験から、母が元気な挨拶に対してこだわっていた理由が、やっとわかることができました。元気な挨拶は、いろいろな人たちを明るくすることができる、とても大切なことだと私は知りました。

これからは、「どうしよう、どうすればよいのだろう」と考えずに、人に会ったら自然に大きな声を出すようにし、笑顔で気持ちをこめた挨拶をしたいと思います。

9月の予定

| 日 | 曜 | 行事等 | 給食 |
|----|---|----------------------------|----|
| 1 | 火 | 2年2組参観日 | ○ |
| 2 | 水 | 5年1組参観日 | ○ |
| 3 | 木 | ALT(356) | ○ |
| 4 | 金 | | ○ |
| 5 | 土 | | |
| 6 | 日 | | |
| 7 | 月 | 4年1組参観日 | ○ |
| 8 | 火 | | ○ |
| 9 | 水 | 4年2組参観日 | ○ |
| 10 | 木 | 社会見学(3年) 図書館見学(2年) ALT(46) | △ |
| 11 | 金 | 3年1組参観日 | ○ |
| 12 | 土 | | |
| 13 | 日 | | |
| 14 | 月 | 児童委員会⑤ 選挙管理委員会① 心臓検診(1年) | ○ |
| 15 | 火 | 1年1組参観日 | ○ |
| 16 | 水 | | ○ |
| 17 | 木 | ALT(46) 社会見学(2年生) | △ |
| 18 | 金 | | ○ |
| 19 | 土 | | |
| 20 | 日 | | |
| 21 | 月 | 敬老の日 | |
| 22 | 火 | 秋分の日 | |
| 23 | 水 | B日課 児童委員会⑥(反省) 選挙管理委員会② | ○ |
| 24 | 木 | ALT(345) | ○ |
| 25 | 金 | 6年修学旅行 SC | △ |
| 26 | 土 | 6年修学旅行 | |
| 27 | 日 | | |
| 28 | 月 | 6年振替休業 | △ |
| 29 | 火 | 選挙管理委員会③ | ○ |
| 30 | 水 | | ○ |

SC: スクールカウンセラーのことです。
 * 対応時間 (11時~16時)
 * 予約は本間か教頭までお願いします。
 F: フッ化物洗口実施日のことです。
 ※「心の相談室」は毎週火、金曜日に開設しています。
 * 担当: 永田先生
 * 対応時間 (9時~14時)

久しぶりの参観日です!

令和2年度初めての参観日が8月26日に行われました。今回は、新型コロナウイルス感染防止の観点から、学級毎に実施することとし、授業時間も短縮して行っています。

6年1組の参観日では、修学旅行の係活動ごとに目標や仕事内容について発表を行いました。

8月は、27日の6年2組、31日の2年1組と行い、9月にかけて、全学級で実施していきます。



校内作品展開催中

掲示委員会が主体となって、年数回「校内作品展」を開催しています。今回は8月24日から、絵画や粘土作品等を掲示していますので、参観日の際にご覧ください。



生活科の学習より

27日(木)に、末広小学校から外部講師を迎え、2年生の生活科「生き物なかよし大作戦」という単元で、学校林で虫探しを行いました。暑い日でしたが、元気一杯に虫を探していました。



1年生校外学習

～円山動物園に行ってきました～



4年生校外学習

～北海道博物館・開拓の村に行ってきました～

