

☆各教科の学習について

国語	<ul style="list-style-type: none"> 漢字スキル：新出漢字も含め最後まで進めましょう。 授業：「大造じいさんとがん」の学習をする予定です。P.238-239の「とらえよう」「ふかめよう」の部分を可能な限り進めましょう。「とらえよう」については、教科書下部に例があります。それを参考にノートにまとめましょう。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 計算スキル：学級閉鎖で授業を行っていない学級もありますが、25日（金）までで5年生での学習はすべて終了しています。習っていないところ以外は、最後まで進めましょう。 授業：P.124-125「考える力をのばそう」をする予定です。これまで学習してきたことをもとにして解いていきましょう。引き続き、P.128-132にある「5年のふくしゅう」をし、丸付けもしましょう。丸付けの結果を見て、どの単元の学習を重点的にするのか、課題を立てて復習しましょう。
図工	<ul style="list-style-type: none"> 授業：「伝え合いたい思い」の学習をする予定です。来週も、制作する時間はありますが、可能であればお家で作業を進めて、登校したときに制作の続きを行うようにしましょう。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 授業：「おばあちゃんからもらった命（P.181-185）」の学習をする予定です。最後のページ下部の「考えよう・話し合おう」の手順にそって、自分の考えをノートにまとめましょう。
総合	<ul style="list-style-type: none"> 授業：お米のリーフレットにおいて、自分が立てた課題や興味をもったことなどを中心に資料集めをしたりさらにくわしく調べたりするなどして、発表に向けた準備をしましょう。発表時間は、5～7分です。

◇社会、理科、家庭科、保健については、2/14の週、2/21の週の学習課題を参考に組みをお願いします。

◇以前配布した「国語、算数の予習・復習プリント」、冬休み前に配布した「千歳チャレンジ（国語、算数、理科）」、海洋教育の副読本「わたしたちの海」は、万が一欠席が続いた場合、お家での補充学習として引き続きご活用してください。

「人生はかけ算だ。」

どんなにチャンスがあっても、君が『ゼロ』なら意味がない。」