

## ☆各教科の学習について

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字スキル：新出漢字も含め最後まで進めましょう。</li> <li>授業：「大造じいさんとがん」のすらすら読めるようにしましょう。わからない読み方や意味は調べましょう。初めて読んだ時の感想と5回以上読んだ後の感想を書き、さらに違いの気づきを200字以内で書けるかトライしましょう。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算スキル：授業で取り組んだ部分は、学習を進めておきましょう。この週に、授業では50までする進む予定です。52～58のまとめのページにおいても計画的に進めましょう。</li> <li>授業：「角柱と円柱」のテストまで行う予定です。教科書を見たり計算スキルなどを活用したりして可能な範囲で予習をしましょう。難しい場合は、P.128～132にある「5年のふくしゅう」をし、丸付けもしましょう。丸付けの結果を見て、どの単元の学習を重点的にするのか、課題を立てて復習しましょう。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：「自然災害とともに生きる（P.215まで）」を学習しています。教科書に目を通し、マーカーで線を引いたりノートにまとめたりして可能な範囲で予習をしましょう。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：「もののとけ方（P.207まで）」を学習します。実験方法や実験結果のまとめを中心に可能な範囲で予習をしましょう。また、NHK for school ふしぎがいっぱいの「海の水って？」「とける？」の2本の動画についても視聴をお願いします。さらに、「顕微鏡」や「電流計」の使い方を覚えているか、教科書で確認したりノートに写したりして、名称や手順を覚えましょう。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：「ミシンにトライ！手作りで楽しい生活」を学習しています。ミシンにおける各名称、上系と下系の準備の仕方、縫い方などを確認し、巾着袋とエプロン作りを行います。動画（Youtubeにいくつかあります）を活用しながらミシンの使い方を予習し、学校でのミシン実習に繋げましょう。 ※現在、巾着袋製作を行っていない児童は、お家での取り組みになることもあります。</li> </ul>
保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：P.32～36を学習します。学級により、この範囲が復習になる場合と予習になる場合がありますが、教科書に沿って各ステップを記入しながら進めましょう。</li> </ul>

◇先週配布した国語、算数の予習・復習プリントは、万が一、欠席が続いた場合、お家での補充学習として引き続きご活用してください。間違えたり、時間がかかったりした問題は、ノートに問題文を書き写し、リトライしましょう。また、「わたしたちの海」という海洋教育の副読本についても学習課題として活用していただけたらと思います。