

## ☆各教科の学習について

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字スキル：新出漢字も含め最後まで進めましょう。</li> <li>授業：「複合語」では、複合語の種類や特徴をノートにまとめています。自分でまとめて、辞書を活用しながら他の複合語も探してみましょう。 「伝わる表現を選ぼう」では、1年生に向けたお知らせ文を書きます。文章を書けるように本文に目を通しておきましょう。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算スキル：授業で取り組んだ部分は、学習を進めておきましょう。52～56のまとめのページにおいても計画的に進めましょう。</li> <li>授業：「正多角形と円周の長さ」では、正〇角形のかき方、円周を求める公式を活用した練習問題（図形の周りの長さを求める問題含む）、直径の長さと円周の長さの比例関係などを学習しています。 「角柱と円柱」については未習ですが、教科書を見たり計算スキルなどを活用したりして可能な範囲で予習をしましょう。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：「くらしと産業を変える情報通信技術」「自然災害とともに生きる（P.209 まで）」を学習しています。教科書に目を通し、マーカーで線を引いたりノートにまとめたりして可能な範囲で予習をしましょう。また、NHK for school「情報化社会とどうつきあうか」「くらしを変える情報ネットワーク」の2本の動画を視聴するとより学習が深まります。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：「もののとけ方（P.201 まで）」を学習しています。実験方法や実験器具（電子てんびんやメスシリンダー）の使い方の確認、実験結果のまとめを中心に可能な範囲で予習をしましょう。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：「ミシンにトライ！手作りで楽しい生活」を学習しています。ミシンにおける各名称、上系と下系の準備の仕方、縫い方などを確認し、巾着袋とエプロン作りを行います。動画（Youtube にいくつかあります）を活用しながらミシンの使い方を予習し、学校でのミシン実習に繋げましょう。また、練習布（緑の布）にあるぞうきんの縫い方練習については、授業の中で作成することはありません。お家での学習に役立ててみましょう。</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業：「ミラクル！ミラーステージ」を学習しています。鏡の反射や奥行きをよさを活用して作品を仕上げます。教科書やインターネットを参考にしながら、自分の作品のイメージを膨らませておきましょう。（作品キットは学校にあるため、登校してからの活動となります。可能であれば材料の準備をしておきましょう。） ※長期欠席の場合は、お家での取り組みになることもあります。</li> </ul>

◇国語、算数の予習・復習プリントを配付予定です（4組は配付済みです）。万が一、欠席が続いた場合、お家での補充学習に活用してください。また、「わたしたちの海」という海洋教育の副読本についても学習課題として活用していただけたらと思います。