

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学習指導要領・教育関連法規
- ・北海道教育推進計画
「自立」と「共生」
- ・石狩管内教育推進の重点
1 資質・能力を育成する授業改革
2 質の高い教育活動を推進する
学校組織マネジメント
3 地域の創り手を創造する持続
可能な教育体制



- ・千歳市教育振興基本計画
- ・千歳市重点取組事項
- ・GIGAスクール構想
- ・小中一貫教育
- ・キャリア教育
- ・働き方改革

- ・生徒の実態・願い
- ・保護者の実態・願い
- ・地域の実態・願い

【めざす学校像】

生徒：成長の喜びを実感できる学校
保護者：通わせる喜びを実感できる学校
地域：ともにある喜びを実感できる学校
職員：働く喜びを実感できる学校

【めざす生徒像】

自立：自立の精神に溢れ、広い視野で考え、これからの社会を担う人
共生：心豊かに生き、認め合い支え合い、ふるさとに誇りを持つ人
不屈：失敗を恐れず、夢や希望に向かって、果敢に挑戦し続けるたくましい人

<小中連携・一貫教育9年間でめざす子ども像>

- ◇自ら学び、自分の思いを伝え合い、高め合う生徒
- ◇相手を思いやり、助け合う生徒
- ◇心身を鍛え、何事も最後までやり抜く生徒

重点的に育成を目指す資質・能力（北中生に身につけて欲しい9つの力）

	自ら学び	心豊かに	たくましく 生き抜く
知識・技能	①教科において習得すべき知識や技能	④他との双方向的なコミュニケーションの力	⑦実生活の場面で活用できる知識や技能
思考力・判断力・表現力等	②他との関わりの中で、課題を共有するための表現する力	⑤他との交流の中で、考えを深め正しい判断をする力	⑧学んだことを生かし、直面する課題にあきらめず取り組む力
学びに向かう力・人間性等	③粘り強くあきらめず、困難を乗り越えようとする姿勢	⑥誠実に人に接し、より良い人間関係、より良い社会を築こうとする姿勢	⑨自ら決めた目標に向け努力したり、更なる高みを目指す姿勢

令和7年度 経営の重点目標

自ら考え 他とともに 新たな価値を生み出す生徒の育成

- ～自立：自ら考えや見通しをもち、自分の意志・判断に基づいて行動する
- ～協働：対話を通じ他者の考えを理解し、ともに力を合わせ活動する
- ～創造：既成の概念にとらわれず、より良い新たな価値を生み出そうとする

令和7年度 学校研究課題

主体的に粘り強く学びに向かう生徒の育成

～個別思考から対話へとつなげる授業づくりを通して～

【令和7年度 経営の6つの基本方針 及び 21の視点】

(1)信頼と調和のある学校づくりの推進
＜カリキュラム・マネジメントを生かした組織的な教育活動の創造＞

- ①学校運営：全教職員の主体的な参画による機能的な学校運営の充実 個業から組織対応へ
- ②教育課程：子どもが主体となる教育活動の推進のための教育課程の編成・実施と検証改善サイクルの徹底
- ③研修活動：実践的指導力の向上を図り、授業改革に結びつく研修活動の充実
- ④危機管理：生徒・教職員の生命と学校財産を守る危機管理の徹底

(2)生徒の自己実現を図る教育の推進
＜教育課程を通して求められる資質・能力の確実な育成＞

- ⑤学習指導：確かな学力の向上をめざし、創意工夫ある学習指導の充実と授業改革の推進
- ⑥学びの質：「主体的・対話的で深い学び」の実現と効果的なICT機器の活用
- ⑦学年学級経営：一人一人のよさを生かし、生徒に寄り添う学年・学級経営の充実
- ⑧キャリア教育：自己実現を支援する計画的・継続的なキャリア指導の充実

(3)豊かな心と健やかな体を培い社会性を育む教育の推進
＜身に付けて欲しい資質・能力を明確にした道徳教育・体験活動の充実＞

- ⑨道徳教育：豊かな体験活動を生かし、指導の重点を明確にした道徳教育の充実
- ⑩特別活動：望ましい集団生活を通じ自主的・実践的な態度を育む特別活動の充実
- ⑪体験的な学習：自主的・実践的な態度を育む体験的な学習の充実
- ⑫生徒指導：生徒指導の機能を生かし、自己指導能力を身に付けさせる生徒指導の充実

(4)共生を基盤とした豊かな人間性を育む教育の推進
＜人権を基盤とした他との関わりによる心の教育の充実＞

- ⑬人権教育：自他を大切に、互いに認め支え合う人間尊重教育の充実
- ⑭特別支援教育：一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- ⑮読書活動：豊かな感性や思考力、表現力を育む読書活動の充実

(5)ふるさとに学び、支えられる、家庭・地域と共に歩む教育の推進
＜地域とともにある学校、信頼される学校に向けた教育活動の充実＞

- ⑯地域とともにある学校：教育活動や生徒の実態の送受信の充実
- ⑰学校運営協議会：教育ビジョンの共有と連携・協働した教育活動の充実
- ⑱ふるさと教育：地域の教育資源を活用し、ふるさとに学び、生きる生徒の育成

(6)時代を見通し、課題を新たな可能性に変える教育の推進
＜全ての子どもの学びの保障を目指した学校改善＞

- ⑲小中連携・一貫：小中9年間の課題を明確にし、小中共通の取組を推進
- ⑳働き方改革：組織運営体制の改善・充実による職員がやりがいを感じる職場づくり
- ㉑今日的課題：SDGs、ESD、LGBTQ、教育とAIコンプライアンス、部活動地域移行、熱中症対策等を見据えた体制づくり