



令和3年度 千歳市立北進小中学校
PTA教養委員会研修会
(2021/12/16)

「ICT機器の活用について」



今日お話しする内容

- QRコードでのログイン方法について
- 「GIGAスクール構想」について
- 本校のICT活用の状況について
- Google・Chrome bookについて
- 実際に使ってみましょう（Jamborad ・ Forms ・ Meet）
- 今日のまとめ

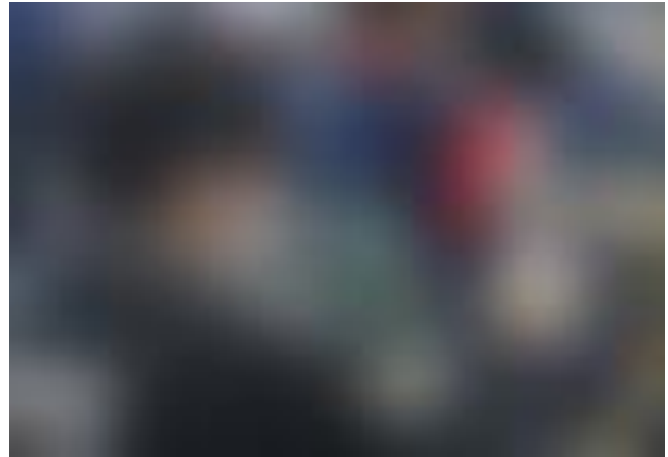
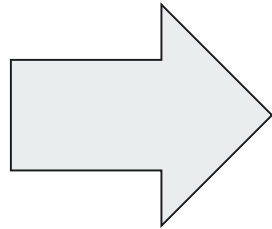
QRコードを使ったログイン方法について



QRコードを用いたログイン方法



@chitose-edu.jp



「GIGAスクール構想」について

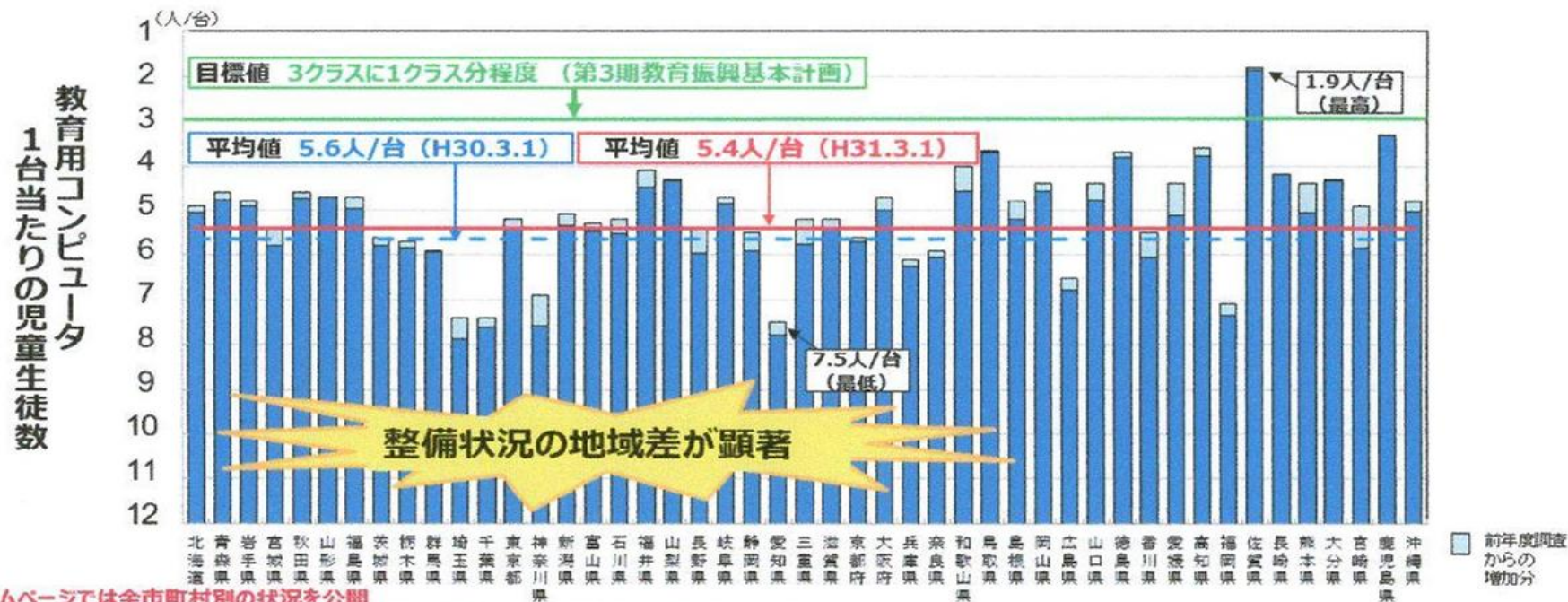
GIGAスクール構想の「GIGA」って？

■ 「GIGA」は「Global and Innovation Gateway for All (全ての児童・生徒のための世界につながる革新的な扉)」を意味する。

■ 文部科学省が推進する「GIGAスクール構想」は、社会の変化を受けて、小中高等学校などの教育現場で児童・生徒各自がパソコンやタブレットといったICT端末を活用できるようにする取り組み。

1 学校のICT環境整備状況は脆弱かつ危機的な状況

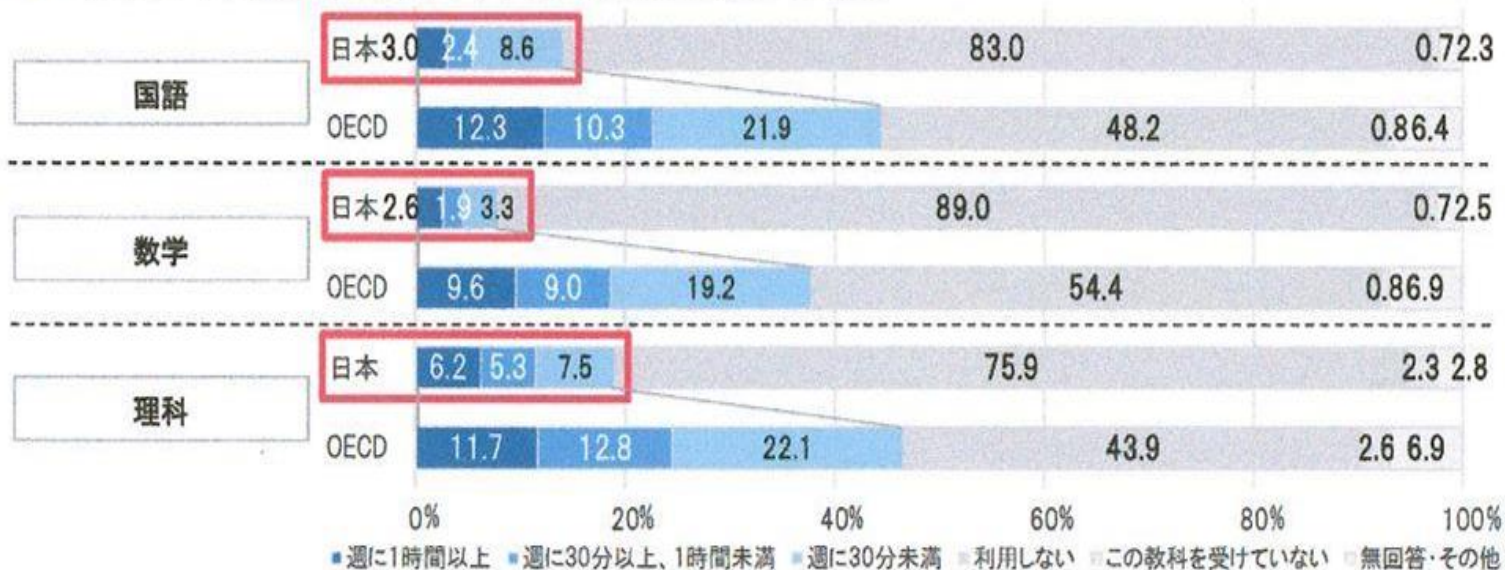
- ✓ 学校のICT環境整備状況は脆弱であるとともに、地域間での整備状況の格差が大きい
危機的状況



2 学校におけるICT利活用は世界から後塵を拝している状況

✓ 学校の授業におけるデジタル機器の使用時間はOECD加盟国で最下位

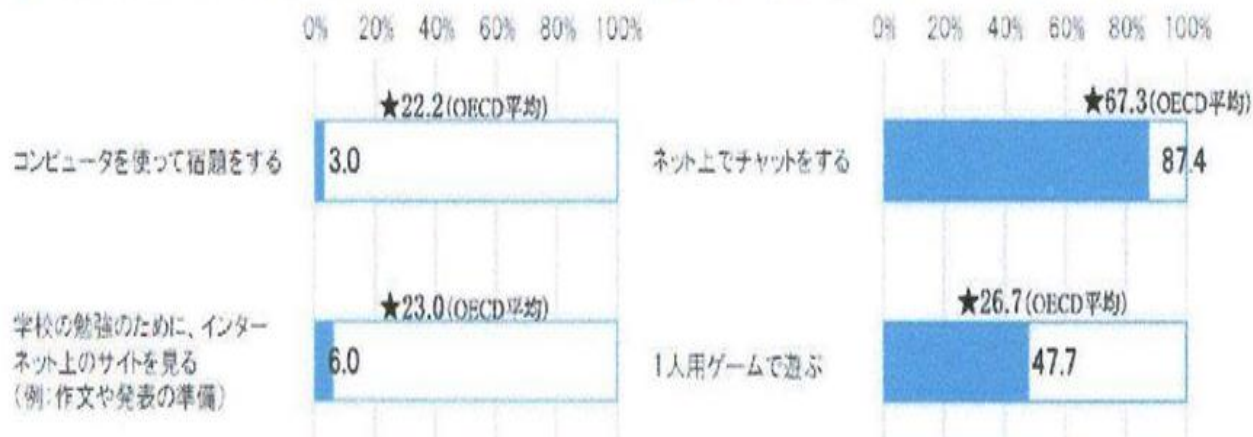
● 1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を利用する時間



3 子供の学校外でのICT使用は「学習外」に比重

✓ 学校外でのICT利用は、学習面ではOECD平均以下、学習外ではOECD平均以上

● 学校外での平日のデジタル機器の利用状況 (青色帯は日本の、★はOECD平均の「毎日」「ほぼ毎日」の合計)



(出典: OECD生徒の学習到達度調査 (PISA2018) 「ICT活用調査」)

G I G Aスクール構想

- ✓ 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する
- ✓ これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す

GIGAスクール構想（イメージ図）

ICT環境の整備

- 高速大容量の校内ネットワーク
- 児童・生徒1人に1台の端末
- 効率的、効果的な調達を支援

ソフトの充実

- 学習者用デジタル教科書／
教材の活用促進
- ICTを活用した学習活動例の提示
- AIドリルなどの技術実証

指導体制の強化

- 各地域の指導者養成
- ICT活用教育アドバイザーによる
ワークショップの開催
- ICT支援員など外部人材の活用

“1人1台”を活用して、教科の学びを深める。教科の学びの本質に迫る。

国語

書く過程を記録し、
よりよい文章作成に役立てる

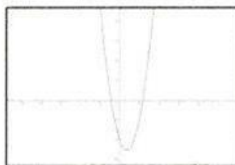
- ・ 文書作成ソフトで文章を書き、コメント機能等を用いて助言しあう
- ・ 文章作成ソフトの校閲機能を用いて推敲し、データを共有する



算数・数学

関数や図形などの変化の様子を可視化して、
繰り返し試行錯誤する

- ・ 画面上に表示した二次関数のグラフについて、式の値を変化させて動かしながら、二次関数の特徴を考察する
- ・ 正多角形の基本的な性質をもとに、プログラミングを通して正多角形の作図を行う



外国語

海外とつながる「本物のコミュニケーション」により、発信力を高める

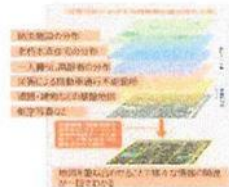
- ・ 一人一人が海外の子供とつながり、英語で交流・議論を行う
- ・ ライティングの自動添削機能やスピーキングの音声認識機能を使い、アウトプットの質と量を大幅に高める



社会

国内外のデータを加工して可視化したり、
地図情報に統合したりして、深く分析する

- ・ 各自で収集したデータや地図を重ね合わせ、情報を読み取る
- ・ 分析した情報を、プレゼンソフトで、わかりやすく加工して発表



(国土交通省HPより引用)

理科

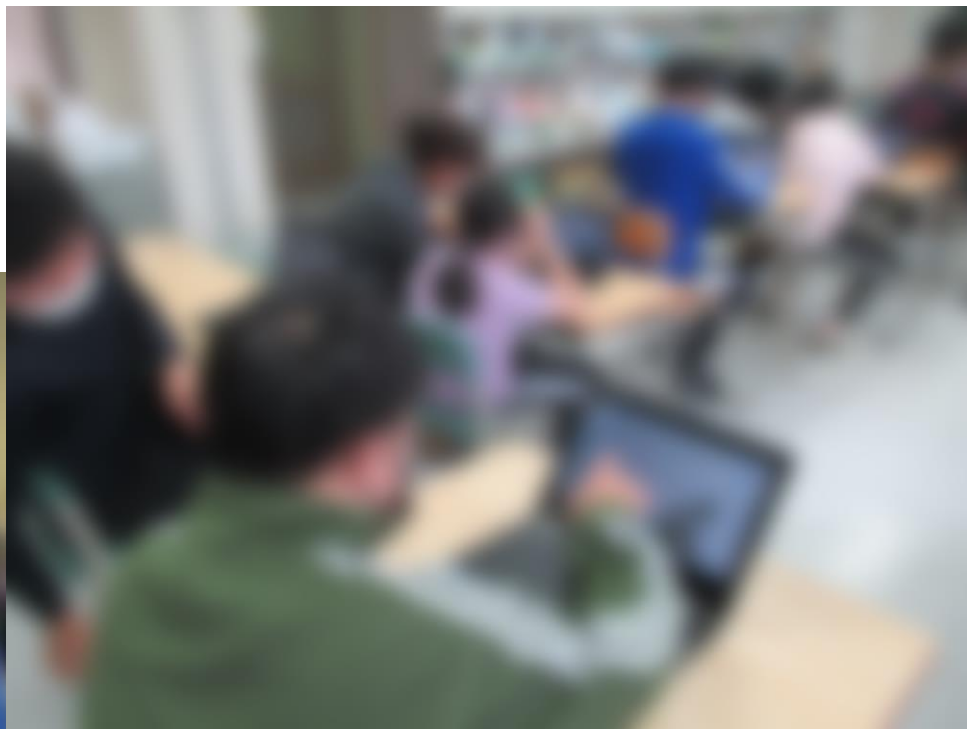
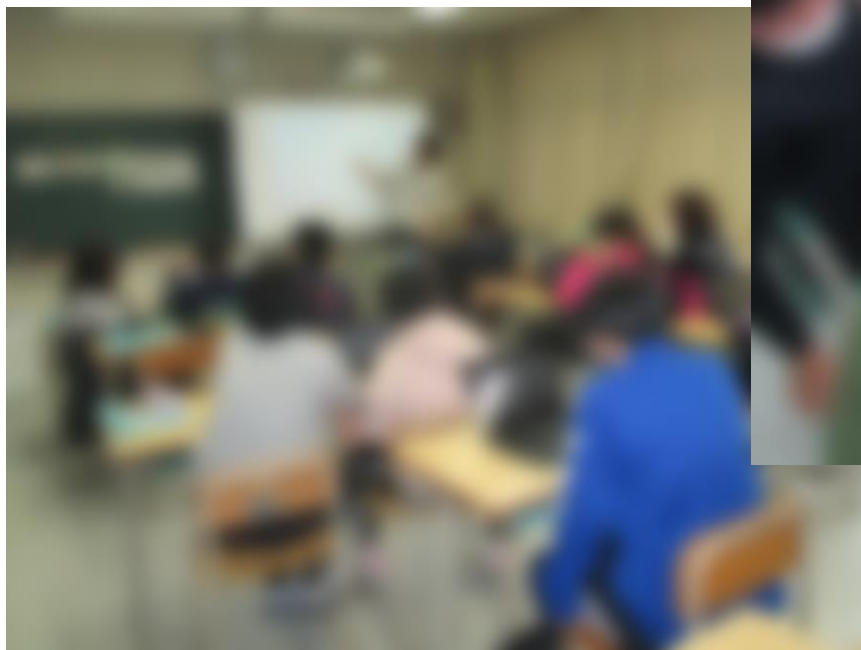
観察、実験を行い、
動画等を使ってより深く分析・考察する

- ・ 観察、実験を動画等で記録することで、現象を科学的に分析し、考察を深める
- ・ 観察、実験のレポートやプレゼンテーション資料などを、写真やグラフを挿入するなどして、一人一人が主体的に作成する



本校におけるICT活用の状況について

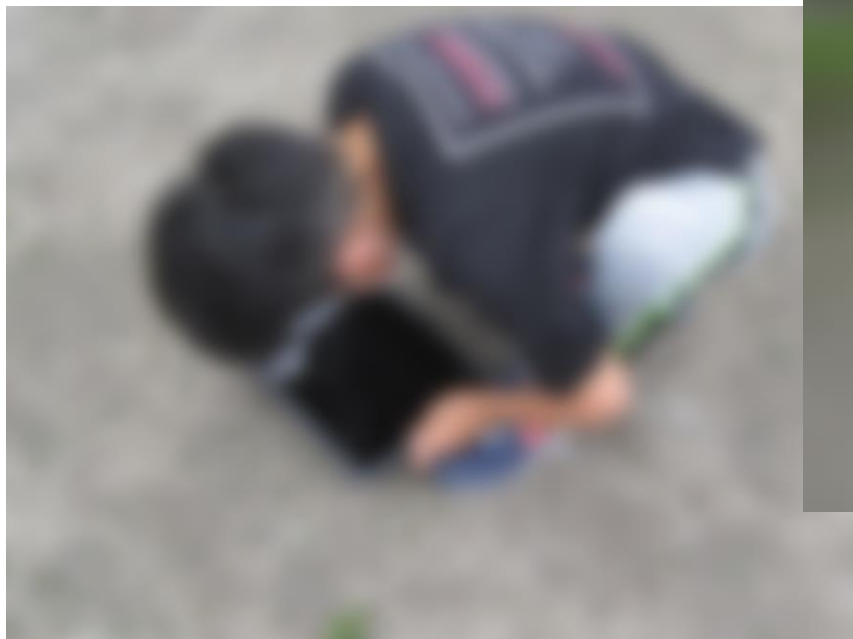
中学校・理科



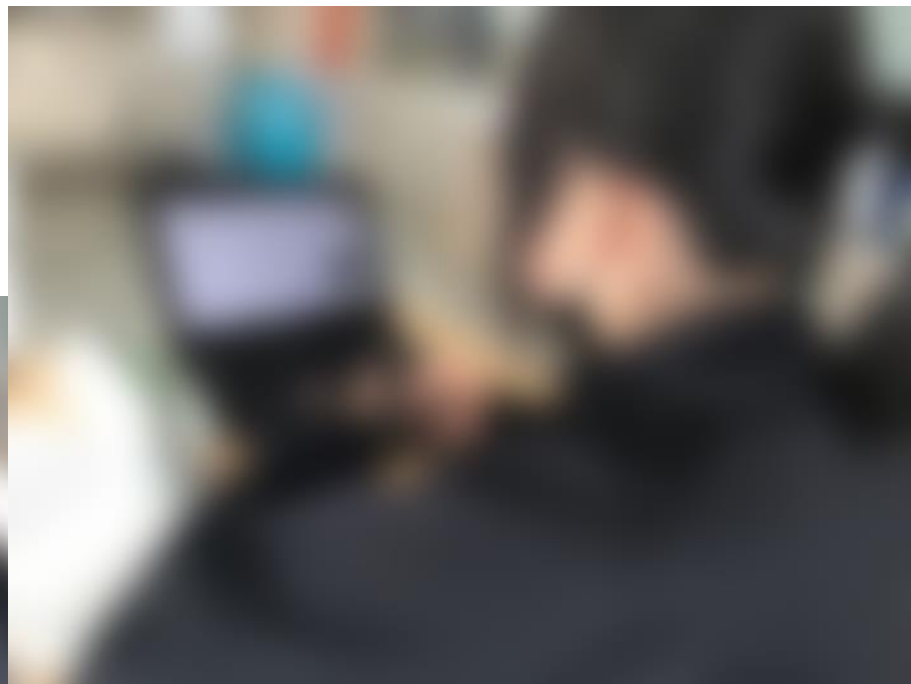
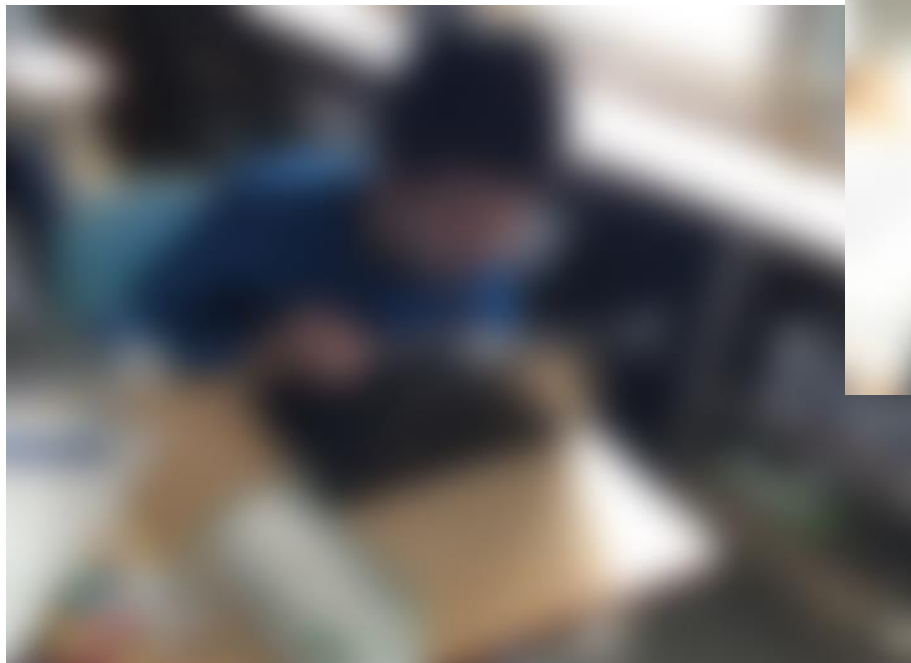
小学校 野菜の観察



小学校 虫の観察



中学校 社会調べ学習



Google ・ Chrome bookについて

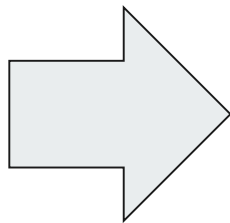
GoogleやChrome bookでできること・・・

■基本的には、WindowsやMacと大きく変わりません。

■相違点：ワード

エクセル

パワーポイント



ドキュメント

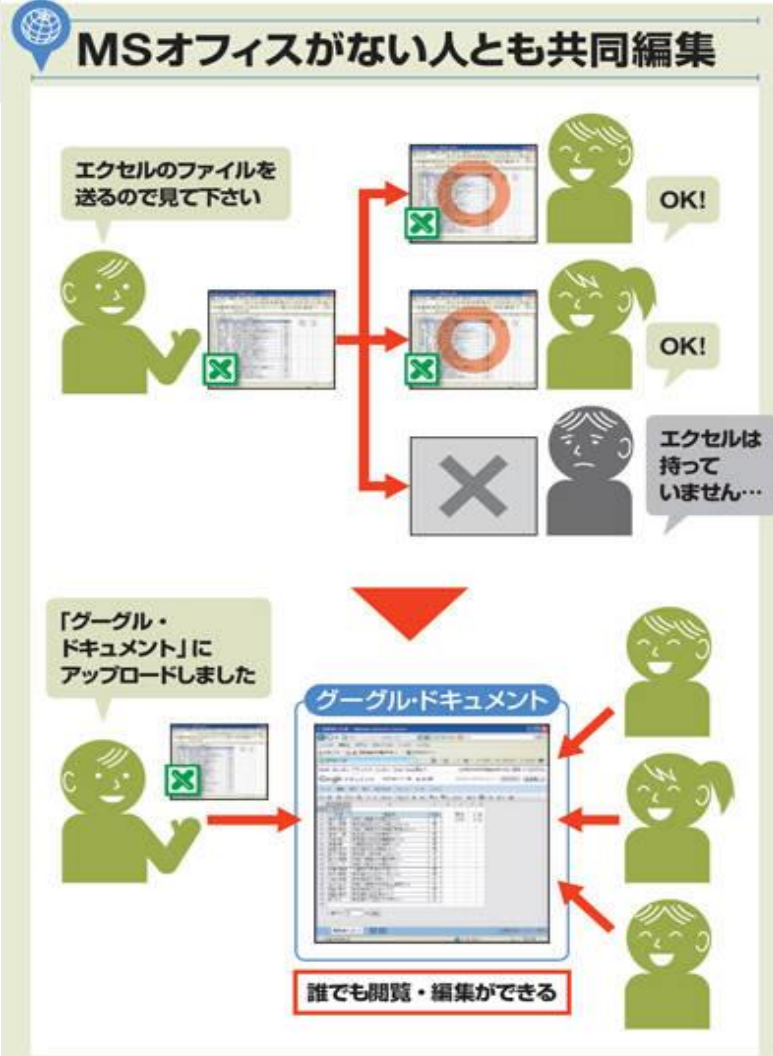
スプレッドシート

スライド

※ただし高い互換性があるため、お互いに行き来できます！

そして、大きな相違点は・・・

＜複数人で同じ文書（データ）を共有したり、共同編集（作業）がネット上で可能であること！＞



実際に使ってみましょう！
～Jamborad / Forms / Google Meet～

①Jamborad (ジャムボード) について

■ホワイトボード
上にふせんを貼つたり、手書きで書きこんだりできるアプリです。

挿絵が効果的に使われていた。
(佐藤)

指示が短く、分かりやすかった
(谷田)


板書がとても見やすかった。
(高橋)

生徒がいきいきと発表していたよかったです。(伊藤)



デモンストレーション

- 皆さんに使っていただく前に、ICTサポーターと△△で、Jamboradを使ってみます。
- リアルタイムで付箋が増えていく様子をご覧ください。
- テーマは「四季」です。



では、参加者の皆様にやっていただきます！

- これから、2つのグループに分かれて話し合い活動をしていきます。
- テーマは「新型コロナウイルス感染症が落ち着いたら、旅行にいきたい場所」です。
- 時間は5分です。

②Google Forms（グーグルフォーム）について

■アンケートフォームや
問い合わせフォーム、キ
ャンペーンへの申し込み
フォームなど、様々な用
途で利用されています。
また、テストを作ったり
などもできます。



Tシャツ申込書

お名前をご記入のうえ、ご希望のサイズをお選びください。

名前

記述式テキスト（短文回答）


Tシャツのサイズ

XS

S

M

授業の感想 1.png ^

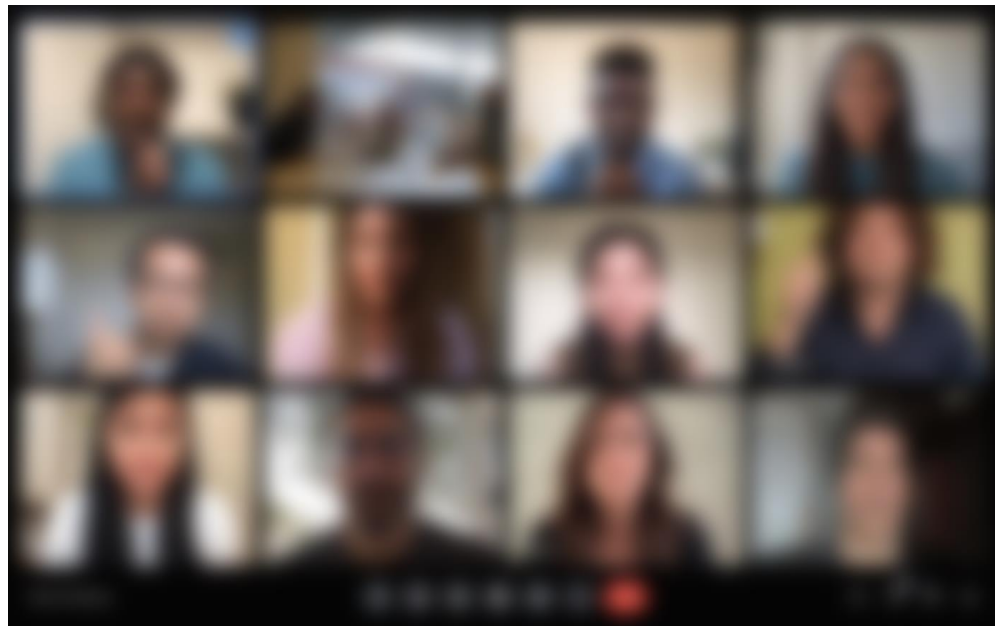


では、参加者の皆様にやっていただきます！

- これから、簡単なアンケートを作成してみましよう。
- テーマは「イベントの参加確認アンケート」です。
- 時間は5分とします。

③Google Meet（グーグル ミート）について


- Googleのビデオ会議アプリのこと。「Zoom」ともよく似ている





デモンストレーション

- 皆さんに使っていただく前に、ICTサポーターと△△で、Google Meetを使ってみます。
- 新体育館の端と旧体育館でやりとりをしていきます。
- やりとりの様子をご覧ください。



では、参加者の皆様にやっていただきます！

- これから、先ほどJamboradで分かれた2つのグループでGoogle Meetをやってみます。
- 新体育館と旧体育館に分かれて行います。
- それぞれICTサポーターと△△がサポートで付きます。

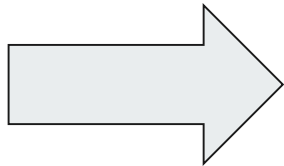
。

今日のまとめ



実際に使ってみていかがでしたか？

- 難しかった . . .
- これは大変だ . . .
- 楽しかった！
- またやってみたい！



たくさん使ってみることが、上達への近道！



今後、学校としては・・・

- 授業等での更なる活用を進めるとともに、ネットモラルやメディアリテラシーを向上させる取り組みを行う
- 各種アンケートなどをネット上で実施・回収する
- （休校時などに）オンライン学活の実施や学習コンテンツの提供を行う

などを考えています。