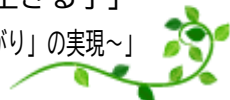




北進

めざす子ども像 「たしかに学ぶ子」「かかわりをもてる子」「たくましく生きる子」

重点「かかわりを通して学び、主体的に未来を生き抜く子どもの育成～一人一人が輝く「かかわり」「つながり」「ひろがり」の実現～」



人とのかかわりで育つもの

校長 新保 雄三

卒業式に向けて、校内の装飾などの準備も進んでいます。3月15日(土)には、小学6年生2名、中学3年生7名に卒業証書を授与することになります。小中の卒業生9名の子どもたちは、この一年間、学校の明るく優しいリーダーとして大活躍してくれました。堂々と胸を張って北進を巣立ち、新たなステージでますます活躍してくれることを心から願います。

2月13日(木)、千歳市障がい者総合支援センター(Chip)の竹内 哲センター長にご来校いただき、福祉学習の一環として、中学生に向けてご講演いただきました。「就労と生活の場の関係」の説明、「千歳市で相談できる場所」の紹介など、子どもたちの将来に必要な知識を様々お話しいただきました。資料の中で、「働くために必要な力」として、「**仕事そのものの作業能力**」<「**仕事以外の能力**」とされていました。働くためには、「仕事そのものの作業能力」以上に「仕事以外の能力」の方がより必要だということです。「仕事以外の能力」としては、「健康管理・病気の管理・体調管理」、「生活のリズム・日常生活」、「対人関係」、「基本的労働習慣」があげられていました。まずは、自分で自分の生活や健康を維持する力が大切だということです。また、「対人関係」とは、周りの人にきちんと挨拶ができたり、周囲と楽しく過ごしたり、人間関係上のトラブルがほとんど無かったりという状態を指すでしょう。仕事がある程度できたとしても、人との関係がうまくいかずに、仕事を続けられなくなることもあるからです。そして、困ったときに助けを求めることができる力を自分がもっているか、相談できる場所や相手をもっているかどうか「対人関係」では特に重要だと、私は感じました。

学校での学びの中で、人から優しくされたり、優しくしたり、助けられたり、助けたり、お世話をしたり、お世話をされたり…、北進の子どもたちは、そんな経験をたくさん積んでいます。その経験の中で、子どもたちは、**人との関係の中で生きている自分という感覚**を持つようになり、さらには、**自分への肯定的な感情**も高めていくものと考えます。

子どもたちは、今後の人生の中で、自力では解決が難しい問題を抱えてしまうこともあるでしょう。その時に信頼できる人物に、正しい方法で助けを求めることができるかは、周囲の人との関係性の中で生きている自分という感覚と、自分への肯定的な感情をもっているかはとても重要であるように思います。

自分で道を切り開く努力は当然大切ですが、正しい方法で正しい相手に助けを求めれば、誰かが自分を必ず助けてくれるという確信も、生きていく上ではとても重要だと思うのです。

学校ホームページに、保護者の皆さまにご協力いただいた「教育活動に関するアンケート」の結果と、学校運営協議会における「関係者評価」の結果をまとめ、掲載しております。ご確認くださいませようお願いいたします。(メニューの「評価・調査等の状況」のところです。)また、学校評価をもとに令和7年度の重点目標を記した「北進小中ランドデザイン」を作成し、後日ホームページに掲載いたします。

～入学説明会・幼児教室～

2月3日(月)、入学説明会・幼児教室を開催しました。令和7年度の新入生保護者を対象にして、本校の概要などについて説明し、理解を深めていただきました。

また同時に、新就学児童を対象とした幼児教室を実施しました。新入生、そして保護者のみなさま、4月の入学を、職員一同お待ちしております。

～アイヌ文化交流会～

アイヌの文化に触れることを通して、親しみを持つことを目的として、アイヌ文化交流会を2月14日(金)に北ガス文化ホールで行いました。アイヌ民族文化財団の皆さんが、丁寧に歌や踊りを教えてくださり、本物の衣装を身にまといとても充実した交流会となりました。



～中学校ボウリング学習～

公共施設の利用の仕方や余暇活動の充実を目的としてボウリング学習を行いました。7つのレーンに分かれてゲームを行いました。ストライクやスペアをとるたびにそれぞれのレーンで仲間や先生方とハイタッチをするなど大変盛り上がり楽しい時間を過ごしました。



～いじめアンケートのご協力に感謝～

1月末に実施しました「いじめアンケート」について、「4月から嫌な思いをしたことがありますか」「友達が嫌な思いをしているのを、見たり聞いたりしたことがありますか」のどちらの問いに対しても、本校児童生徒のすべてが「ない」と回答しています。昨年4月から、全4回アンケートを実施した結果、すべて同様の結果となりました。

アンケート実施の意義について一部ご意見をいただきましたが、いじめの早期発見早期解決に向けての取組の一つとご理解いただければ幸いです。次年度も同様にアンケートを実施する予定です。今後も本校の児童・生徒が、安心して登校できるようご協力をお願いいたします。1年間ありがとうございました。

		3月	行事予定	給食	
				小	中
1	土				
2	日				
3	月	小) ALT②		○	○
4	火	大掃除③		○	○
5	水	個別懇談①		○	○
6	木	個別懇談②(午前授業)		○	○
7	金	個別懇談③		○	○
8	土				
9	日				
10	月	卒業式練習①		○	○
11	火	卒業式練習②(全体)		○	○
12	水	児童生徒卒業式		○	○
13	木	卒業式練習③ 中) 卒業生主催レク		○	○
14	金			○	○
15	土	卒業証書授与式		✕	✕
16	日				
17	月	15日(土) 振替休業日			
18	火	午前授業		△	△
19	水			△	△
20	木	春分の日			
21	金			△	△
22	土				
23	日				
24	月	修了式 午前授業(給食なし) 小) 学部集会(予定)		✕	✕
25	火	学年末・学年始休業 (4月6日まで)			
26	水	3月のSC(スクールカウンセラー)勤務日は、3日(月)です。			
27	木				
28	金				
29	土				
30	日				
31	月				
4月の予定 7日(月) 着任式、始業式、入学式、給食なし 8日(火) 学級写真撮影、二計測 16日(水) 参観日、PTA総会 17日(木) 開校記念日 22日(火) 個人懇談(～24日)					
～令和7年度の主な行事について(予定)～ 運動会 6月28日(土) 学芸会 11月21日(金) 卒業式 3月14日(土)					