

# 研究通信

令和4年5月13日 第1号  
研究部

## 理論・実技研修を終えて

昨日の全体研修、お疲れ様でした。研修開始前には、アカウントのログイン場面でバタバタとしてしまい、時間通りに開始することができず、申し訳ありませんでした。

今回の研究部通信では、研修中の演習で、皆さんから上がった成果と課題、研修の振り返りをフィードバックしたいと思います。また、課題に上がったことについて、ICT サポーターの方と連携しながら解決法を探り、不定期に情報発信をしていきたいと思っています。

### 1. ICTを用いた授業改善における成果

- ・ICTを使用していないので、まだ成果はありません。これから研修していきたいです。
- ・導入部分にタブレットを使用して目標や自分の氏名をタイピングしてもらった。
- ・グーグルのクラスルームに小学部で使うものを入れ、担任で共有した。例えば「人権教室の体操」や「交通安全のよさげなユーチューブ」「パンの写真」など。
- ・パワーポイントによる授業の導入(授業の流れ、活動の取り組み方など)を行った結果、児童が注目すべき場所、場面がわかり、集中して取り組むことができた。
- ・算数の学習で一人ひとり足し算ウェブ上で練習した。子どもたちはとても集中していた
- ・パワーポイントを主に使用して授業を進めている。
- ・グーグルドキュメントを活用し、生徒に問題を作らせる活動を行った。
- ・ジャムボードを使って、互いのデジタル作品を見ることができた。
- ・ジャムボードを使い、思考を整理させるのに役立った。色分け、短い言葉で打てるのがよい。
- ・都道府県調べのレポートづくり。
- ・肢体不自由の生徒にはスイッチを活用する可能性を感じた。
- ・①基本操作の習得 ②学習した課題の「漢字」と「読み方」、「ことば」と「意味」のマッチングを自習できるようになった。

### 2. ICTを用いた授業改善における課題

- ・資料の差がさせ方が子供任せになってしまった。
- ・①生徒個人の中にある情報をどのようにアウトプットさせるのか。(思考→判断→表現)そのために有効なアプリケーションは？②グループで情報を共有するために教師がコントロール可能な方法はあるのか？(生徒Aの情報を共有できる)(生徒Aが生徒Bや生徒Cの情報を改変せずに閲覧できる。)③外にある情報に効率よくアクセスさせるためにより良い方法はあるのか？(広告が邪魔である。ドメインやIPアドレスで広告を非表示にできないものか)
- ・画面操作を生徒に伝えるための手段を工夫できていない。ICT活用事例を調べ、できるだけ簡単な方法で取り組める方法を調べる必要がある。
- ・タブレットを使用させる際のルールの徹底が難しい。勝手に進んでしまう。

- ・生徒に身に着けさせる力をどこに焦点を当てるか。ログインはできなくてはいけないことなのか。
- ・1週間に1度で5分程度の取り組みだったので、児童の実態把握で精一杯であった。
- ・どのような問題作りのアプリを活用すればよいか知識や技能が足りない。
- ・パワーポイントの情報量や見やすさなど、児童の実態に応じた改善が必要と感じる。
- ・授業の中でジャムボードを使ってみること。
- ・絵をかけなかったり、字もかけなかったり、ローマ字はうてない(ひらがなも)する子がどのように活用すればよいか。
- ・技術面についていけない
- ・パワーポイント以外の使用方法を考えていく必要がある。

### 3. 講義の感想

- ・難しかった。
- ・非常にためになりました。ありがとうございました。
- ・日常的に使えるよう自分も児童も ICT 機器に触れる機会を増やしたいと思いました。
- ・アンケートの作成の仕方を教えていただき、勉強になりました。
- ・様々な情報を得ることができました。
- ・もうすこし HP を探して、教材研究をしようとおもいます。
- ・もっと勉強します。
- ・コロナ禍で様々な学校や教育機関でいろいろな ICT 教材が作られていたことを知った。授業で使えそうなものがあった。
- ・課題を感じるが、生徒の使っている様子を見ながら工夫するしかないなと思いました。
- ・指導に使えそうなサイトが知れてよかった。
- ・様々な実践事例を知ることができてよかった。
- ・実践事例のサイトを知ることができ良かった。
- ・いろいろな実践を見るのも勉強になった。
- ・ストレスという言葉を使って申し訳ありませんでした。自分の勉強不足です。

### 4. 明日から取り組めること

- ・特センのチャレンジド TV 小学校生活科の動画の活用。
- ・フォームを活用したアンケートの作成。
- ・埼玉県立総合教育センターの HP で見た教材をグーグルで活用したい。発達段階に応じて見せることはできると思った。
- ・「聞く」の動画を活用したい。
- ・できることから、黒板代わりにやる項目を書いて、それに子供が反応してくれるのでそれからやっていきます。
- ・特センの実践事例を活用する
- ・実践事例を検索している中でアンガーマネジメントの指導で使えそうなサイトがあったので良ければ活用してみたいと思った。