

## 国、道、市の施策

- 「令和の日本型学校教育」の実現に向けた取組
- 学習指導要領の着実な実施
  - GIGA スクール構想の推進
  - 働き方改革の推進
  - 教育振興基本計画の理念継承
  - 社会に開かれた教育課程
  - カリキュラム・マネジメント
  - 個別最適な学び・協働的な学び



# R7 千歳市立北進小中学校グランドデザイン

## 今日的な教育課題

- 自他の命を尊重する教育
- 自己肯定感・有用感の高揚
- 学びの保障（対話とICT活用）
- トライアングル・プロジェクト
- 学校運営の改善
- 特別支援教育の充実
- 学校段階等間の連携の充実

## 学校の教育目標

### 21世紀を、自分のよさを発揮し、広く豊かに生きる子どもの育成

子どもたちが生き生きと学習する学校、保護者・地域が信頼する学校、教職員がやりがいを持って働ける学校

たしかに学ぶ子

かかわりをもてる子

たくましく生きる子

## 年度の重点目標

かかわりを通してよさをのばし、自立に向かう子どもの育成 ～ 互いに「かかわり合い」「響き合い」「高め合う」～

### 知識・技能

◇集団に参加するための手順・方法やきまりを理解している。

### 思考力・判断力・表現力

◇表情や身振り、言葉、カードなどを使って、意思のやりとりや考えを伝えられる。

### 学びに向かう力・人間性等

◇遊びや集団活動に積極的に参加しようとしている。

## たしかな学びの構築

### (1)カリキュラム・マネジメント

- 育成を図る資質・能力の共通理解
- 家庭と連携した個別の指導計画の管理

### (2)校内研修の充実、授業改革

- 個別最適な学びと協働的な学び
- 効果的なICT活用と対話を生かした授業

### (3)心理的安定に資する学級経営

- 学部を生かしたチームによる指導
- 全職員による情報共有

## かかわり場面の創出

### (1)小中一貫教育、異学年交流

- 合同の学習場面の設定

### (2)組織的・計画的な体験的活動

- 地域人材・施設の積極的活用
- 自己表現の機会の設定

### (3)地域、関係機関との連携・協働

- 学校運営協議会、PTA、親の会との協働
- 居住地校交流、通級在籍校との連携
- 放課後デイ、事業所との連携

## たくましさの伸長

### (1)健康管理に対する意識の高揚

- 家庭と連携した保健指導
- 体調不良等を「伝える」学びの指導

### (2)命や人権を大切にする教育

- 道徳教育と体験を通した安全教育の実践
- 安心を与える組織的な指導・支援

### (3)自己実現に向けた指導・支援

- 自立意識の高揚に資する教育相談
- 現場実習・職場体験学習の充実

## 教育活動を下支えする活動

### (1)情報発信・情報共有

- 各種たよりの発行、メールの発信
- 学校ホームページの活用

### (2)学校における働き方改革

- 業務の絶えざる見直しと改善
- 協働し支え合う教職員集団

### (3)関係機関との関係構築

- 町内会、各事業所との連携
- 市関係部局、市教委、市内各学校、近隣学校との連携