

国、道、市の施策



R7 千歳市立北進小中学校グランドデザイン

- 「令和の日本型学校教育」の実現に向けた取組
- 学習指導要領の着実な実施
- GIGAスクール構想の推進
- 働き方改革の推進
- 教育振興基本計画の理念継承
- 社会に開かれた教育課程
- カリキュラム・マネジメント
- 個別最適な学び・協働的な学び

学校の教育目標

21世紀を、自分のよさを發揮し、広く豊かに生きる子どもの育成

子どもたちが生き生きと学習する学校、保護者・地域が信頼する学校、教職員がやりがいを持って働く学校

たしかに学ぶ子

かかわりをもてる子

たくましく生きる子

年度の重点目標

かかわりを通してよさをのばし、自立に向かう子どもの育成 ~互いに「かかわり合い」「響き合い」「高め合う」~

知識・技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性等

◇集団に参加するための手順・方法やきまりを理解している。

◇表情や身振り、言葉、カードなどを使って、意思のやりとりや考えを伝えられる。

◇遊びや集団活動に積極的に参加しようとしている。

たしかな学びの構築

(1)カリキュラム・マネジメント

- 育成を図る資質・能力の共通理解
- 家庭と連携した個別の指導計画の管理

(2)校内研修の充実、授業改革

- 個別最適な学びと協働的な学び
- 効果的なICT活用と対話を生かした授業

(3)心理的安定に資する学級経営

- 学部を生かしたチームによる指導
- 全職員による情報共有

かかわり場面の創出

(1)小中一貫教育、異学年交流

- 合同の学習場面の設定
- 組織的・計画的な体験的活動
- 地域人材・施設の積極的活用
- 自己表現の機会の設定
- 地域、関係機関との連携・協働
- 学校運営協議会、PTA、親の会との協働
- 居住地校交流、通級在籍校との連携
- 放課後デイ、事業所との連携

たくましさの伸長

(1)健康管理に対する意識の高揚

- 家庭と連携した保健指導
- 体調不良等を「伝える」学びの指導

(2)命や人権を大切にする教育

- 道德教育と体験を通した安全教育の実践
- 安心を与える組織的な指導・支援

(3)自己実現に向けた指導・支援

- 自立意識の高揚に資する教育相談
- 現場実習・職場体験学習の充実

教育活動を下支えする活動

(1)情報発信・情報共有

- 各種たよりの発行、メールの発信
- 学校ホームページの活用

(2)学校における働き方改革

- 業務の絶えざる見直しと改善
- 協働し支え合う教職員集団

(3)関係機関との関係構築

- 町内会、各事業所との連携
- 市関係部局、市教委、市内各学校、近隣学校との連携

今日的な教育課題

- 自他の命を尊重する教育
- 自己肯定感・有用感の高揚
- 学びの保障（対話とICT活用）
- トライアングル・プロジェクト
- 学校運営の改善
- 特別支援教育の充実
- 学校段階等間の連携の充実