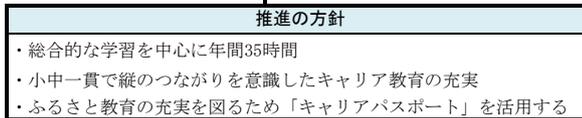
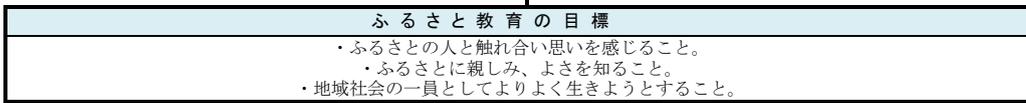
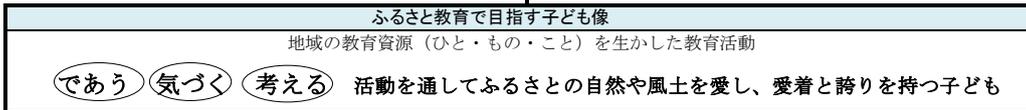
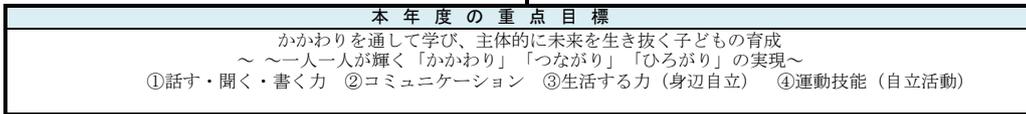
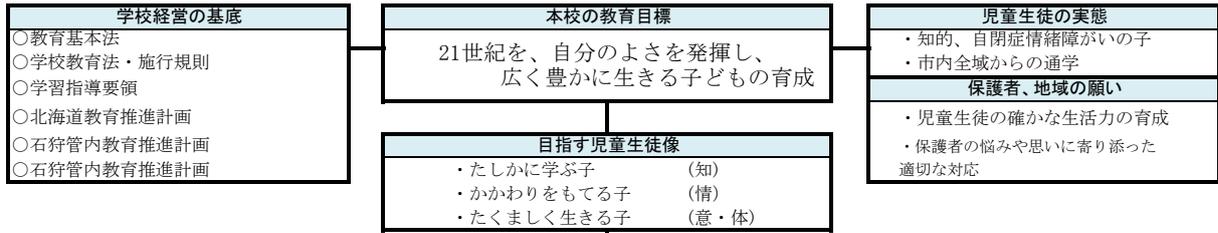
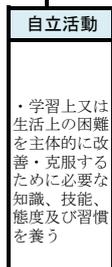
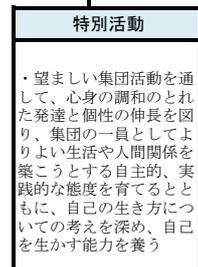
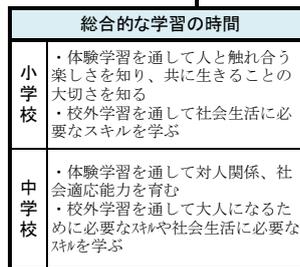
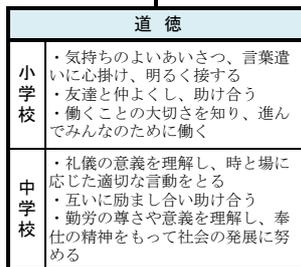
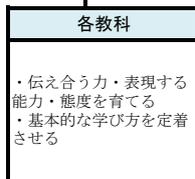


ふるさと教育の全体計画



キャリア教育 ふるさと教育 発達課題	キャリア教育の視点から育てたい力			
	*人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	*課題対応能力	キャリアプランニング能力
	・思いを受け止める力 ・思いを伝える力 ・コミュニケーション力	・自分の良さに気づく力 ・我慢する力 ・前向きに考える力	・わかる力 ・チャレンジする力	・学ぶことや働くことの大切さがわかる力 ・チャレンジする力
	・ふるさとの「ひと・もの・こと」と触れ合い、自分を表現したり、周りを思いやりする体験を通して進んで周囲に関わる力	・自分の良さや課題を見つめ自分自身をコントロールする力 ・よりよい生き方を目指す力	・自分のことは自分で行おうとする力 ・自分の仕事に対して責任を感じ最後までやり通そうとする力	・情報や体験から学ぶことや働く事について目標を立てる力 ・夢や目標に向けてその実現のために取り組む力
	かかわる力	見つめる力	自ら学ぼうとする力	見通す力
	・ふるさどに興味関心を持つ ・あいさつや返事ができる ・お世話になった人などに感謝の心を持つ ・自分の考えを表現する	・割り当てられた仕事に進んで取り組む ・決まりを守り周囲の人と仲良くできる ・働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く ・異年齢集団での役割を果たす	・分からないこと、聞きたいことを身近な人に聞く ・日常生活や学習に目当てをもち努力する	・作業の準備や片付けができる ・決められた時間や決まりを守ろうとする ・ふるさどにある様々な職業を知る ・将来の夢ややってみたい仕事を持つ



	各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動・生活単元学習
<b>実践内容</b>	・社会(アイヌ文化・キウス・北方領土・観光・市議会) ・音楽(和太鼓・よさこい) ・理科(自然観察・支笏湖) ・国語(コミュニケーション) ・図工(アイヌ模様) ・運動会・学芸会	・「ありがとう」と感謝を伝える ・ふれあいタイム(小中交流活動) ・命の学習	・アイヌ文化・キウスの学習 ・フィールドワーク ・社会見学・観光(支笏湖) ・ゲストティーチャー ・体験学習(地域防災) ・校外学習 ・買い物学習 ・外食指導	・進路指導 ・当番・係・委員会 ・高校見学 ・奉仕活動 ・全校のつどい ・運動会・学芸会 ・各種交流活動	・職場体験学習見学(小) ・職場体験学習(中1・2) ・現場学習(中3) ・作業学習(中) ・栽培学習(小・中) ・小中作業交流学習(小中) ・歩行学習

**地域資源教育**

(ひと) 地域ボランティアの皆さん、町民会館の皆さん、市民講師の皆さん、市民講座の皆さん、市議の皆さん、科長、工務課長、水本太鼓・はずみ、アイヌ文化アドバイザーの皆さん、瀧建設(もの)和太鼓(保管借用)、市内各種事業所(現場学習)、支笏湖・街並みや道・商店街・公園・駅・空港・水族館・千歳川・教材園(こと)市内の福祉事業、アイヌ文化・キウス(文化財財源等)、市内各校交流学習、防犯委員会(そなえる)