



# むすび

## 学校教育目標

進んで学習する子ども  
豊かな心を持った子ども  
仲間を大事にする子ども  
健康で明るい子ども  
みんなと一緒に働く子ども

重点目標「自分で考え、選択し、仲間と共に行動することで成長する子ども」

“よいお手本を見て、そのやり方を真似しながらくり返し練習する。”

校長 重山 麻人

今から20年ほど前に、突然、“そば打ち”をやってみたくになりました。何度か食べて、おいしいと思った千歳のおそば屋さんに頼み込んで、なんとか教えてもらえることになりました。ところが、「水を何cc入れれば？」「何回こねれば？」とたずねる私（重山）に、お店のご主人（師匠）は、「何回もお店に足を運んで、自分（ご主人）の打ち方を見て、くり返しやってみることだ」と言うのです。



学習発表会前日の朝、1年生の朝の会をのぞいてみたら、担任の先生が子どもたちにこんな話をしていました。「2時間目に最後の練習をしますが、その後で、2年生の発表を見ます。今年は、『おむすびころりん』をみんなはやるけれども、来年は、楽器を演奏するから、よく見ておきましょう」。左の写真は、2年生の練習（演奏）と、それを見て（来年に向け）学ぶ1年生です。

学習発表会は、これまで学び身に付けてきた、知識や技能を発表（披露）する会です。もちろん発表会ですから、見てもらう人の心を動かす、よい演技や演奏、プレゼンテーションであることが大切です。しかし、それは当日だけ一生懸命がんばればできるものではありません。それまでに、何をどのように学んで、自分の中に積み重ねてきたか（＝学習してきたか）にかかっています。

学習とは、学び習うこと。そして、学ぶは「真似ぶ」、習うは「慣れる」という言葉からできました。つまり、学習とは、よいお手本を見て、そのやり方を真似しながらくり返し練習することで、慣れていく（自然に身に付けていく）、それが、結果として自分の知識や技能を高めていくことになるのです。

発表は、当日までの学び、練習を含めての成果ですが、その他に、準備や後片付けも、よい発表のための大事な要素です。右の写真は、1年生に演奏を見せる前の2年生の準備の様子です。2年生の児童たちは、みな協力して楽器のセッティングを行っていました。このような姿勢は、「みんなでよい発表をつくるんだ」という気持ちの表れで、それが演奏にもつながっていくのです。



さて、学習発表会当日はどうでしょうか。この原稿は、学習発表会の前日に書いていますが、ここまでの子どもたちの練習や準備を見てきて、きっとよい発表になると思いました。

何度もお店に通い、そばを打つ師匠の動きや動作、包丁さばきを見ながら、何回も失敗をくり返ししながら打ち続けました。「粉がほしがるぶんの水を入れる」という師匠の教え（言葉の意味）や、そば打ちの基本は準備と後片付けにあるということが、ちょっぴり分かってきたのは、1年くらいたってからのことでしょうか。

先輩が後輩に、自ら活動する姿を見せ、互いに育ちあっている北栄小の子どもたちを見て、私も、今更ながらですが、次の世代の人たちに、何か伝えられるものを持ちたいものだったのです。

## 学習発表会を行いました!



22日(土)に、学習発表会(一般公開日)を開催しました。10月中からこの日まで、継続的に各学年が練習に励んできました。

初めての発表となる1年生は、『おむすびころりん』を元気にかわいらしく演じたかと思えば、最後の発表となる6年生は、構成から小道具まで、ほぼ全て自分たちで作上げた『心を動かせ 北栄の呼吸』を個性豊かに発表することができました。その他の学年も堂々と発表を行い、学び成長してきた姿を見ていただけたのでは、と思います。

足を運んでいただいた皆様、温かいご声援や拍手をありがとうございました。



## 冬が近づいてきました・・・

日一日と日没時刻が早まり、下校時には、すでに薄暗く感じる日が多くなってきました。朝も、玄関前には大きな水たまりが現れ、その氷を割って楽しんでいる様子も見られます。



子どもたちにとっては楽しい冬ですが、以下にお示しした内容について、ご家庭で今一度、お子さんをご確認いただきますよう、お願いいたします。

### ○温かい服装で登下校しましょう

～手をポケットに入れて歩くのは危険です!

### ○まっすぐ帰宅(来館)しましょう

～通学路を守って、暗くなる前に!

### ○雪玉を作って投げるなど、遊んで歩かない

～車に当たったりしたら、大事になります!



### 保護者アンケートへのご協力を!

～年に2回、学校に対する評価をいただくアンケートを行っています。12月5日が締め切りとなっております。ご協力をお願いいたします。

## 12月の行事

スクールカウンセラー 9:30-11:45  
心の教室相談員 9:00-14:00

日にち		行 事	相談
1	月	家庭学習強化週間② 児童委員会④ 性教育週間②～12/5	
2	火		心
3	水	ALT フッ化物洗口育成指導 60分授業なし	
4	木	SC 来校日	
5	金	よむよむタイム⑤ ICT ノー残業デー	心
6	土		
7	日		
8	月	5時間授業 全校漢字・計算大会	
9	火		心
10	水	ALT 低外国語 フッ化物洗口 読み聞かせ 冬の読み聞かせ会	
11	木	図書返却週間(～17日)	
12	金	推進教員 ICT ノー残業デー	心
13	土		
14	日		
15	月	ALT 5時間授業 チャレンジテスト週間③ 参観日(5・6年)	
16	火	参観日(3・4年) 心の教室	心
17	水	ALT フッ化物洗口	
18	木	参観日・学級懇談会(1・2年・た) 冬休み図書貸出5・6年 ICT	心 SC
19	金	冬休み図書貸出3・4年	
20	土		
21	日		
22	月	5時間授業冬休み図書貸出1・2年	
23	火	月曜日課6時間 通常授業(給食有) 冬休み図書貸出予備日	心
24	水	冬期休業開始(～1月13日) 学習サポート	
25	木		
26	金		
27	土		
28	日		
29	月	年末休業 学校閉庁日	
30	火	年末休業 学校閉庁日	
31	水	年末休業 学校閉庁日	

