



# むすび

## 学校教育目標

進んで学習する子ども  
豊かな心を持った子ども  
仲間を大事にする子ども  
健康で明るい子ども  
みんなと一緒に働く子ども

重点目標「自分で考え、選択し、仲間と共に行動することで成長する子ども」

## 「秋は、実りの季節」

～実をつける（成果を出す）ことは、とてもとてもエネルギーのいること

校長 重山 麻人



4年生が書写の時間に、「麦」という字を一生懸命に書いています。さて、どんな作品ができるかな…(\*^\_^\*)。麦という字は、上下二つに分けられ、下は、地面の中に深くしっかりと根を張っている姿、そして上は、実を含めた茎や枝の形を表しています。麦を育てる過程で重要なものの一つが、「麦踏み」です。せっかく芽を出した麦を足で踏むのです。なんてひどいことを…と思うかもしれませんが、麦踏みをする、いったん上への生長が止められることで、その分、下の部分の生長が進みます。つまり根を広く深く張ることで、根が強くなる。

根がしっかり張った麦は、その後全体の生長が進み、豊かな実をつけることができるのです。

私（重山）の家に、とある盆栽アトリエのご主人から譲り受け、育てている盆栽（ナツツタ）があります。オーナーから、木を育てていく上で大切なことを教えていただきました、それは、木を甘やかさないこと。水をジャブジャブ与え過ぎると、木は自分から水を吸収しなくなり、根の働きが弱っていきます。根が弱った木は、十分に生長していく力を持てないのだそうです。

秋がやってきました。秋は、実りの季節です。学校の回りの森の木々も実をつけ、それを目当てに、鳥やリスたちがやってきて、盛んに実を食べている姿が見られます。写真は、実をつけた栗です。



令和7年度もう半分が過ぎ、前期が終了します。1年生は、1.5年生に、2年生は、2.5年生の姿がどこことなく感じられ、6年生は、何となく中学生の雰囲気が出てきました。背丈だけでなく、考え方や行動、使っていることばも。子どもたちもそろそろ、その学年としての学びの「実（成果）」をつけはじめていくのでしょうか。

盆栽アトリエには、ヒメリンゴなど、実をつけるものも育てられていました。ご主人は、実をつけさせるのは、2、3年に一度にしてくださいと言っていたことを思い出しました。小さな木が、実をつける（成果を出す）ことは、とてもとてもエネルギーのいることだということです。同じように人についても、成果を求め、成長をいそがせると、「生きる力」を失わせることになってしまうかもしれません。

人の一生は長い。さまざまな出会いや出来事を経験し、それをエネルギーにしてゆっくりと成長し、大人になっていきます。子どもたちには、まず、自分として生きていく「根（基盤）」をしっかりと育てた上で、少しずつ「実（自分らしさ）」を大きくさせていくことが大切ではないでしょうか。北栄小学校では、子どもたちの成長を日々見守り、根を丈夫に育てながら、少しずつ実をみのらせるための支援をしていきたいと思っています。

## 北栄児童、学校外でも活躍中！

学校内でも日々頑張っている北栄小の児童ですが、学校外の活動においても、その業績が認められています。

夏休み中に行われた全道の空手大会で、5年生の〇〇 〇〇さんが型の部で優勝しました。



また、市内小中学生による夏休みの創意工夫作品展において、4年生の〇〇〇〇さんが連盟会長賞を受賞し、

さらに、北海道大学主催「自由研究コンテスト」で4年生の〇〇〇〇さんの研究成果が優秀な業績であると認定されました。



おめでとうございます！

### 行ってきました！～5年生 宿泊学習

9月10・11日の2日間で、5年生が滝川・砂川方面へ宿泊学習に行ってきました。クマの出没の関係で、屋外での活動に制限がかかる中でしたが、子どもたちは臨機応変に対応し、屋内でのニュースポーツ体験や、木工クラフト活動などを楽しんで帰ってきました。



### <学校で栽培した作物の扱いについて>

収穫の秋を迎え、学校の畑でも様々な作物が実をつけている様子が見られます。今後、学習の一環で栽培した作物を家へ持ち帰る学年もありますが、学校で栽培した作物は、あくまでも学習用として栽培したものです。食用として栽培したものではありませんので、事前にお知らせさせていただきます。その点をふまえ、取り扱いについては、お気をつけくださいますようお願い申し上げます。

先日、市内に大雨による避難指示が発出されたように、秋口はこれまで以上に天気が不安定な状況が続きます。その日その日の、お子様の登下校中の服装や雨具の準備の確認をお願いいたします。

## 10月の行事

スクールカウンセラー 9:30-11:45  
心の教室相談員 9:00-14:00

日にち		行 事	相談
1	水	ALT	
2	木	個人懇談⑤ 短縮日課 5 時間	SC
3	金	個人懇談⑥ 短縮日課 5 時間 ノー残業デー	心
4	土		
5	日		
6	月	ALT クラブ⑤(最終) 図書ポラ活動日	
7	火		心
8	水	ALT フッ化物洗口 読み聞かせ 図書ポラ活動日	
9	木	短縮日課 4 時間(給食なし) 就学時学級	
10	金	前期終業式 3 時間授業(給食なし)	
11	土	秋季休業開始	
12	日	秋季休業	
13	月	秋季休業終了 スポーツの日	
14	火	後期始業式 低外国語 畑じまい 期間(～月末)	心
15	水	英検 ESG(6 年) ALT フッ化物洗口 育成指導	
16	木	推進教員 P T A畑じまい(予定)	
17	金	臨時休業(石狩管内研究会)	
18	土		
19	日		
20	月	児童委員会① PTA 役員選考委員会①	
21	火	心臓検診(1 年) 福祉の授業④(6 年) 中学生職場体験①	心
22	水	ALT フッ化物洗口 中学生職場 体験② 読み聞かせ 図書ポラ活 動日	
23	木		
24	金	漢字検定① よむよむタイム④ ノー残業デー	心
25	土	北栄小バザー	
26	日		
27	月	児童委員会②	
28	火		心
29	水	ALT フッ化物洗口 育成指導	
30	木		SC
31	金	学習発表会会場設営 ノー残業デー	心