

2020年度 千歳市立日の出小学校 3年生

がくしゅう
学習プリント 集
しゅう



*1日1ページずつやりましょう。(表・国語、うら・算数)

*このプリントは、家^{がくしゅう}てい学習ノートに写してやりましょう。

*すべておわったら、また1ページ目にもどり

くりかえしやりましょう。

組 名前

ワーク

かたかなことば

①

月 日
名 前

外國からきたことばは、かたかなで書きます。絵を見て、かたかなで名前を書きましょう。

食べもの・のみもの

ケーキ



チーズ



チョコレート



パンダ
どうぶつ



ライオン
(2)



ラクダ
(3)



チューリップ
花・くだもの



メロン
(2)



バナナ
(3)



ヘリコプター
のりもの



パトロールカー
(1)



ロケット
(4)



ワンワン

ニャーイ

ゴロゴロ

どうぶつの鳴き声やものの音
どうぶつの鳴き声やものの音

花・くだもの



ライオン
(2)



ラクダ
(3)



パンダ
どうぶつ



メロン
(2)



バナナ
(3)



ヘリコプター
のりもの



パトロールカー
(1)



ロケット
(4)



外国の国名や地名や人の名前はかたかなで書きます。

国名・地名・人の名前

サンタクロース
(4)



バケツ
(5)



ポスト
(6)



ランドセル
(1)



スリッパ
(2)



パタンバリン
(3)



エジソン
(発明家)

ベルトーベン
(音楽家)

ピカソ
(画家)

アメリカ
(国名)

アルプス
(山脈)

カナダ
(国名)

フランス
(国名)

ワンワン

ニャーイ

ゴロゴロ

かたかなことば

②

月 日
名 前

外国からきたことばは、かたかなで書きます。絵を見て、かたかなで名前を書きましょう。

身近なもの

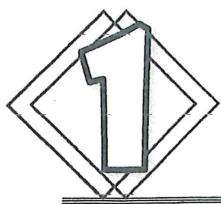
かたかなことば

①

月 日
名 前

外国からきたことばは、かたかなで書きます。絵を見て、かたかなで名前を書きましょう。

訂正申しあげません。
 ③ 答え(誤)438 → 338
 (くり下がり1回)



3けたの引き算

★学習のノートに写して、くりかえしたしかめましょう。

① 5 13	② 2 14	③ 8 11	④ 1 16	⑤ 4 12
$\begin{array}{r} 637 \\ -454 \\ \hline 183 \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ -183 \\ \hline 162 \end{array}$	$\begin{array}{r} 912 \\ -471 \\ \hline 441 \end{array}$	$\begin{array}{r} 269 \\ -98 \\ \hline 171 \end{array}$	$\begin{array}{r} 524 \\ -362 \\ \hline 162 \end{array}$
⑥ 6 16	⑦ 7 15	⑧ 2 17	⑨ 2 12	⑩ 8 11
$\begin{array}{r} 765 \\ -281 \\ \hline 484 \end{array}$	$\begin{array}{r} 856 \\ -374 \\ \hline 482 \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ -96 \\ \hline 282 \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ -128 \\ \hline 404 \end{array}$	$\begin{array}{r} 791 \\ -603 \\ \hline 188 \end{array}$
⑪ 8 18	⑫	⑬ 8 15	⑭ 7 12	⑮ 4 11
$\begin{array}{r} 984 \\ -194 \\ \hline 790 \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ -42 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 795 \\ -457 \\ \hline 338 \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ -239 \\ \hline 243 \end{array}$	$\begin{array}{r} 851 \\ -26 \\ \hline 825 \end{array}$
⑯ 6 16	⑰ 8 13	⑱ 2 14	⑲	⑳ 7 15
$\begin{array}{r} 676 \\ -217 \\ \hline 459 \end{array}$	$\begin{array}{r} 593 \\ -29 \\ \hline 564 \end{array}$	$\begin{array}{r} 344 \\ -263 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 736 \\ -86 \\ \hline 650 \end{array}$	$\begin{array}{r} 985 \\ -548 \\ \hline 437 \end{array}$
㉑ 8 15	㉒ 6 13	㉓ 6 12	㉔ 4 13	㉕ 5 11
$\begin{array}{r} 958 \\ -765 \\ \hline 193 \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \\ -140 \\ \hline 595 \end{array}$	$\begin{array}{r} 872 \\ -433 \\ \hline 439 \end{array}$	$\begin{array}{r} 653 \\ -547 \\ \hline 106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ -218 \\ \hline 43 \end{array}$

ていねいな言いかた (一)

名まえ

「かびんにはなか、いけてある。」
「かびんに、はなが、いけてあります。」
「かびんにはなが、いけてあります。」



つぎの文を ていねいな言いかたに あります。

① ボールを なげます。

② お茶を のむ。

書き直しましょう。

鳥が 鳴きます。

① 鳴きます。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

② 犬が ほえます。

ましょ。

③ ラジオも 聞きます。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

④ たこの 足は 八本あります。

ましょ。

⑤ 学校は まい日 楽しいです。

ましょ。

⑥ りょうりを作りました。

ましょ。

⑦ ぼくは けんばんハーモニカを ふきました。

ましょ。

⑧ 音楽室の中を のぞいて みましょう。

ましょ。

⑨ テレビを かけました。

ましょ。

⑩ 兄さんと いっしょに つりに 行きたい。

ましょ。

ていねいな言いかた (一)

① ボールを なげます。

② お茶を のむ。

書き直しましょう。

③ 鳴きます。

④ ほえます。

⑤ 聞きます。

⑥ ましょ。

⑦ たこの 足は 八本あります。

ましょ。

⑧ まい日 楽しいです。

ましょ。

⑨ りょうりを作りました。

ましょ。

⑩ けんばんハーモニカを ふきました。

ましょ。

⑪ 音楽室の中を のぞいて みましょう。

ましょ。

⑫ つけました。

ましょ。

⑬ かけました。

ましょ。

⑭ いっしょに つりに 行きたいです。

ましょ。

ていねいな言いかた (二)

名まえ



つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

① 鳴きます。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

② ほえます。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

③ 聞きます。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

④ 八本あります。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

⑤ 楽しいです。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

⑥ 作りました。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

⑦ ふきました。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

⑧ つけました。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

⑨ かけました。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかたを ふつうの言いかたに 直します。

⑩ 行きたいです。

ましょ。

つぎの ていねいな言いかた (二)

① 鳴きます。

② ほえます。

③ 聞きます。

④ 八本あります。

⑤ 楽しいです。

⑥ 作りました。

⑦ ふきました。

⑧ つけました。

⑨ かけました。

⑩ 行きたいです。



3桁たのひき算(くり下がい2回)

★学習のノートに写して、くりかえしたしかめましょう。

① 2 10 15

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ 15 \\ - 246 \\ \hline 69 \end{array}$$

② 2 10

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ - 54 \\ \hline 576 \end{array}$$

③ 7 10 14

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \\ 14 \\ - 535 \\ \hline 279 \end{array}$$

④ 6 13 12

$$\begin{array}{r} 6 \\ 13 \\ 12 \\ - 348 \\ \hline 394 \end{array}$$

⑤ 4 9 16

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ 16 \\ - 437 \\ \hline 69 \end{array}$$

⑥ 2 15 12

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ 12 \\ - 83 \\ \hline 279 \end{array}$$

⑦ 3 14 10

$$\begin{array}{r} 3 \\ 14 \\ 10 \\ - 391 \\ \hline 59 \end{array}$$

⑧ 6 13 11

$$\begin{array}{r} 6 \\ 13 \\ 11 \\ - 65 \\ \hline 676 \end{array}$$

⑨ 8 10 13

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \\ 13 \\ - 256 \\ \hline 647 \end{array}$$

⑩ 7 10 17

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \\ 17 \\ - 329 \\ \hline 488 \end{array}$$

⑪ 4 12 13

$$\begin{array}{r} 4 \\ 12 \\ 13 \\ - 231 \\ \hline 299 \end{array}$$

⑫ 7 11 10

$$\begin{array}{r} 7 \\ 11 \\ 10 \\ - 698 \\ \hline 122 \end{array}$$

⑬ 1 16 14

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ 14 \\ - 67 \\ \hline 137 \end{array}$$

⑭ 5 10 12

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \\ 12 \\ - 574 \\ \hline 38 \end{array}$$

⑮ 3 12 12

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 \\ 12 \\ - 95 \\ \hline 337 \end{array}$$

⑯ 5 13 15

$$\begin{array}{r} 5 \\ 13 \\ 15 \\ - 187 \\ \hline 458 \end{array}$$

⑰ 7 17 11

$$\begin{array}{r} 7 \\ 17 \\ 11 \\ - 96 \\ \hline 785 \end{array}$$

⑱ 8 10 17

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \\ 17 \\ - 528 \\ \hline 379 \end{array}$$

⑲ 6 11 13

$$\begin{array}{r} 6 \\ 11 \\ 13 \\ - 468 \\ \hline 255 \end{array}$$

⑳ 4 16 10

$$\begin{array}{r} 4 \\ 16 \\ 10 \\ - 377 \\ \hline 193 \end{array}$$

㉑ 4 15

$$\begin{array}{r} 4 \\ 15 \\ 5 \\ - 58 \\ \hline 97 \end{array}$$

㉒ 7 10 10

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \\ 10 \\ - 199 \\ \hline 611 \end{array}$$

㉓ 2 11 14

$$\begin{array}{r} 2 \\ 11 \\ 14 \\ - 179 \\ \hline 145 \end{array}$$

㉔ 4 12 11

$$\begin{array}{r} 4 \\ 12 \\ 11 \\ - 78 \\ \hline 453 \end{array}$$

㉕ 6 17 16

$$\begin{array}{r} 6 \\ 17 \\ 16 \\ - 289 \\ \hline 497 \end{array}$$

ワーク

ようすをあらわすことば

①

ひこうきは 大きい。
ひこうきは 大きい。

大きいや小さいのよう 「ようす」や「せ
いしつ」をあらわすことばです。

あるいは 小さい。

【 青い、赤い(色)、まるい、四角い(形)、大きい、小さい(大きさ)、
かたい、あつい、明るい、うつくしい(せいしつ)など】

【 風船が ふわふわ とぶ。 ふわふわは、こんでいく「ようす」をあらわし
ています。】

(「じーーー」とおざあ、ぐるぐる、ペロペロ、するする、ぎゅぎゅーなど)

①

つぎの絵があらわしていることばを□からえらんで書きましょう。

- | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|---|-------|---|---|-------|
| ① |  | (高い) | ② |  | (遠い) | ③ |  | (大きい) |
| ④ |  | (高い) | ⑤ |  | (遠い) | ⑥ |  | (小さい) |
| ⑦ |  | (遠い) | ⑧ |  | (小さい) | ⑨ |  | (小さい) |

あつい	高い	明るい	多い	遠い	大きい
少ない	小さい	近い	さむい	くらいい	ひくい

②

つぎの()にあてはまることばを□からえらんで書きましょう。

- ① 雨が (ざあざあ) になります。 ② くつを (ジンジン) あらつた。
 ③ 風が (ヒューヒュー) となる。 ④ ぶどうを (パクパク) 食べました。

ヒューヒュー パクパク ジンジン ザあざあ

- 29 -

ワーク

ようすをあらわすことば

②

つぎの()にあてはまることばを□からえらんで書きましょう。

① このドーナツのあなたは(大きい)。

② ひとりばっちのるす番は(さびしい)。

③ テストで百点をとれて(うれしい)。

④ 今年の夏は、いつまでも(あつい)。

⑤ スカイツリーは、日本一(高い)。

⑥ このぶどうは、とても数が(多い)。

⑦ もうつたりんこは、すごく(赤い)。

【 つぎの()にあてはまることばを□からえらんで書きましょう。】

① コスモス畑がとても(きれいだ)。

② (しづかだ) 図書かんで本を読む。

③ (新しい) くつはとても走りやすい。

④ この道はどこまでも(まっすぐだ)。

⑤ 赤ちゃんのほっぺは(やわらかだ)。



やわらかだ	きれいだ	赤い
新しい	しづかだ	大きい
まっすぐだ	まつすぐだ	多い

よつすをあらわすことばに――を引きましょう。

きのう、とても 広い 公園に 遊びに行つた。みんなは とても
にぎやかだった。大きな ゆうぐで 楽しく あそんだ。お屋の おべん当は
おいしかった。

- 30 -



かけ算(1~9のだん)

★学習のノートに写して、くりかえしたしかめましょう。

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| ① $2 \times 4 = 8$ | ② $9 \times 5 = 45$ | ③ $2 \times 7 = 14$ |
| ④ $6 \times 7 = 42$ | ⑤ $3 \times 9 = 27$ | ⑥ $7 \times 4 = 28$ |
| ⑦ $5 \times 9 = 45$ | ⑧ $6 \times 3 = 18$ | ⑨ $5 \times 8 = 40$ |
| ⑩ $9 \times 6 = 54$ | ⑪ $3 \times 1 = 3$ | ⑫ $3 \times 4 = 12$ |
| ⑬ $6 \times 2 = 12$ | ⑭ $6 \times 4 = 24$ | ⑮ $4 \times 1 = 4$ |
| ⑯ $5 \times 7 = 35$ | ⑰ $4 \times 8 = 32$ | ⑱ $2 \times 2 = 4$ |
| ⑲ $8 \times 2 = 16$ | ⑳ $9 \times 9 = 81$ | ㉑ $6 \times 5 = 30$ |
| ㉒ $5 \times 6 = 30$ | ㉓ $6 \times 8 = 48$ | ㉔ $7 \times 2 = 14$ |
| ㉕ $3 \times 2 = 6$ | ㉖ $4 \times 2 = 8$ | ㉗ $2 \times 3 = 6$ |
| ㉘ $4 \times 9 = 36$ | ㉙ $5 \times 3 = 15$ | ㉚ $4 \times 4 = 16$ |
| ㉛ $8 \times 3 = 24$ | ㉜ $6 \times 1 = 6$ | ㉝ $5 \times 1 = 5$ |
| ㉞ $7 \times 5 = 35$ | ㉟ $4 \times 7 = 28$ | ㉞ $6 \times 9 = 54$ |
| ㉞ $6 \times 6 = 36$ | ㉟ $7 \times 3 = 21$ | ㉞ $7 \times 2 = 14$ |
| ㉞ $5 \times 4 = 20$ | ㉟ $9 \times 8 = 72$ | ㉞ $4 \times 5 = 20$ |
| ㉞ $3 \times 3 = 9$ | ㉟ $1 \times 4 = 4$ | ㉞ $7 \times 6 = 42$ |
| ㉞ $8 \times 1 = 8$ | ㉟ $5 \times 5 = 25$ | ㉞ $4 \times 6 = 24$ |
| ㉞ $9 \times 7 = 63$ | ㉟ $4 \times 3 = 12$ | |

ワーク

うごきをあらわすことば ①

月 日
名 前

「うごきをあらわすことば」

人のうき歩く 走る のる 食べる れる にぎる 考える
。ものうきやはたらき…光る ふる ひやす 鳴る はずむ はじまる
。ものがあるかないか…ある ない いる いない

思う ひらめく なく わらう
など

- ① つぎの絵があらわしていることばを□からえらんで書きましょう。

① (のる) ② (食べる) ③ (考える)

④ (たたく) ⑤ (もぐる) ⑥ (わらう)

食べる わらう
もぐる のる
たたく 考える

- ② もののうきやはたらきも、うごきをあらわすことばです。つぎの絵があらわしていることばを□からえらんで書きましょう。

① (光る) ② (うつる) ③ (やく)

けす
ひやす
うつる
はずむ
やく

- ③ 「ある」や「いる」もううごきをあらわすことばです。()にある・ない・い
る・いないを書きましょう。

花ひんが(あ
る)

図書室に人が(あ
る)

(1) (2)



花ひんが(あ
る)



図書室に人が(あ
る)

- 26 -

ワーク

うごきをあらわすことば ②

月 日
名 前

「うごきをあらわすことば」にあてはまることばを□からえらんで書きましょう。

① きのう、ぼくは、友だちと公園で(あそんだ)。
② 新幹線がトンネルに(入った)。
③ きゅうきゅう車がサイレンを鳴らして(すすむ)。
④ うんてん手がバスに(のりました)。

⑤ お父さんがおいしそうにビールを(のむ)。
⑥ うごきをあらわすことばはどれですか。()に書きましょう。

入った
のむ
あそんだ
すすむ
のりました

- ① 雨がざあざあふる。
② 公園にはプランコがある。
③ 春には雪がとける。
④ 朝ごはんにパンを食べる。
⑤ 赤ちゃんがミルクをのむ。
⑥ 台風で大きな木がゆれる。
⑦ 犬が大きな声でほえる。
⑧ うんどう場で友だちとあそぶ。
⑨ 明日、かとうくんとサッカーをする。

(ふる)

(ある)

(とける)

(食べる)

(のむ)

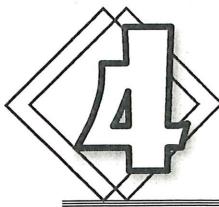
(ゆれる)

(ほえる)

(する)

(あそぶ)

- 27 -

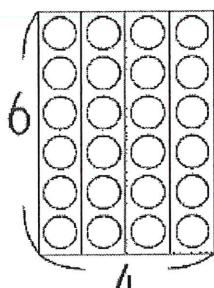


九九を見なおそう(1)

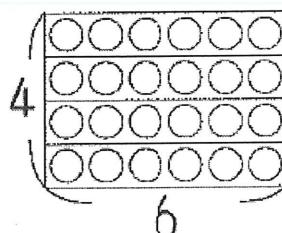
★学習のノートに写して、くりかえしたしかめましょう。

□ 下の式の □ にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 6 \times 4 = \boxed{24}$$



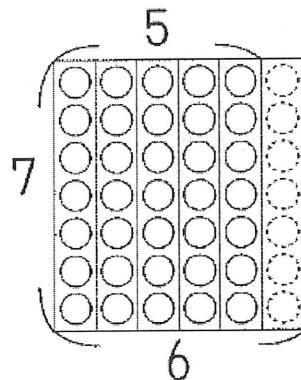
$$\textcircled{2} \quad 4 \times \boxed{6} = \boxed{24}$$



このことを式で表すと、 $6 \times 4 = 4 \times \boxed{6}$

② 7×6 の答えは、 7×5 の答えに、
7をたした数と同じです。

$$7 \times 6 = \boxed{7} \times \boxed{5} + \boxed{7}$$



③ 下の式の □ にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 8 \times 3 = \boxed{3} \times 8$$

$$\textcircled{2} \quad 4 \times 9 = 9 \times \boxed{4}$$

$$\textcircled{3} \quad 8 \times 7 = 8 \times 6 + \boxed{8}$$

$$\textcircled{4} \quad 6 \times 8 = 6 \times \boxed{7} + 6$$

④ 1たば4本入りの花たばを、5たば作ります。花は全部で何本いるでしょうか。

式 $4 \times 5 = 20$

答え **20本**

国語2

2年で習った漢字

漢字をたしかめよう



2年の漢字を正しく書きましょう。



1

/100

国語5

① 新聞	② 番号	③ 教科	④ 近い	⑤ 長い	⑥ 正しい	⑦ 楽しい
ひん	ばんごう	きょう	ちかい	ながい	ただしい	うきやい
京	東	半	まへ	かく	こたえ	よし
きょう	とう	はん	まへ	ながい	ただしい	うきやい
[訳] 同じ読み方をする漢字を書く練習をする。	[訳] 一筆書きで書く練習をする。	[訳] ノベルを通る。	[訳] 一筆書きで書く練習をする。	[訳] 山にのぼる。	[訳] 光がさす。	[訳] 一日をします。
① 新聞	② 番号	③ 教科	④ 近い	⑤ 長い	⑥ 正しい	⑦ 楽しい
ひん	ばんごう	きょう	ちかい	ながい	ただしい	うきやい
京	東	半	まへ	かく	こたえ	よし
きょう	とう	はん	まへ	ながい	ただしい	うきやい

① 考える	② 明るい	③ 高い	④ 小鳥
かんがえる	あかるい	たかい	ねずみ
[訳] みんなが思っていることを書いてみよう。	[訳] 漢字について書いてみよう。	[訳] 山にのぼる。	[訳] 光がさす。
① 考える	② 明るい	③ 高い	④ 小鳥
かんがえる	あかるい	たかい	ねずみ
[訳] みんなが思っていることを書いてみよう。	[訳] 漱字について書いてみよう。	[訳] 山にのぼる。	[訳] 光がさす。
① 考える	② 明るい	③ 高い	④ 小鳥
かんがえる	あかるい	たかい	ねずみ

① 夏	② 雲	③ 海	④ 舟
なつ	くも	かい	ふな
[訳] 休みがはじまる。	[訳] がっこうか。	[訳] がくせいがなる。	[訳] にのる。
① 夏	② 雲	③ 海	④ 舟
なつ	くも	かい	ふな
[訳] 休みがはじまる。	[訳] がっこうか。	[訳] がくせいがなる。	[訳] にのる。
① 夏	② 雲	③ 海	④ 舟
なつ	くも	かい	ふな

① 黄色	② 月	③ 朝	④ 里
きいろ	つき	あさ	さと
[訳] ひまわり。	[訳] 月光。	[訳] はる。	[訳] にむら。
① 黄色	② 月	③ 朝	④ 里
きいろ	つき	あさ	さと
[訳] ひまわり。	[訳] 月光。	[訳] はる。	[訳] にむら。
① 黄色	② 月	③ 朝	④ 里
きいろ	つき	あさ	さと

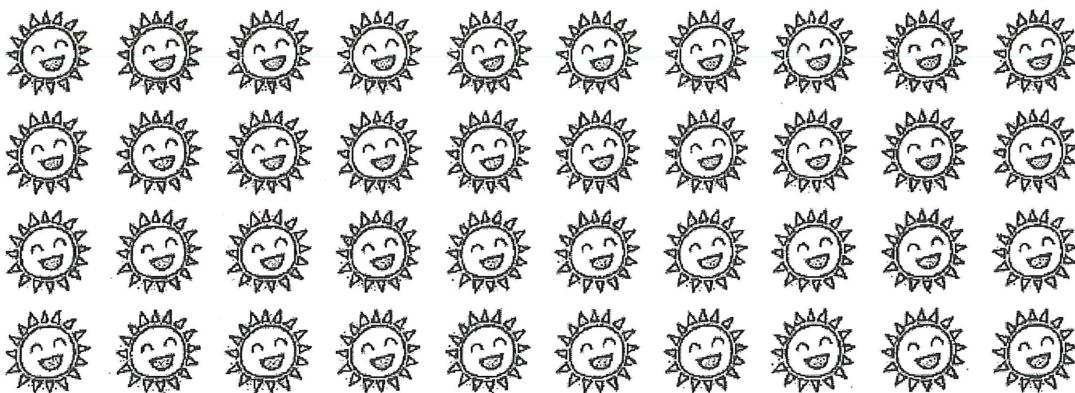
5

九九を見なおそう(2)

★学習のノートに写して、くりかえしたしかめましょう。

□ シールは、全部で何まいあるでしょうか。

シールのまい数をもとめる式を、2つ書きましょう。



$$\textcircled{1} \quad 4 \times \boxed{10} = \boxed{40}$$

$$\textcircled{2} \quad 10 \times \boxed{4} = \boxed{40}$$

□ 10のかけ算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 3 \times 10 = \textcolor{red}{30}$$

$$\textcircled{2} \quad 10 \times 6 = \textcolor{red}{60}$$

$$\textcircled{3} \quad 7 \times 10 = \textcolor{red}{70}$$

$$\textcircled{4} \quad 10 \times 8 = \textcolor{red}{80}$$

③ 1箱に10まいづつクッキーが入っています。箱が6こあると、
クッキーは全部で何まいありますか。

式 $10 \times 6 = \textcolor{red}{60}$



答え 60まい



たしかめよう



1 いろいろなかけ算のきまりを使って、 7×5 の答えをもとめました。

□にあてはまる数を書きましょう。

①~③の
計算式をノートに
書きましょう。

◆かけ算の
きまりが
わかるかな？

9ページ 1



あみ ①

$$7 \times 5 = 7 \times 4 + 7 \\ = 35$$



りく ③

かけられる数と
かける数を
入れかえて、

$$7 \times 5 = 5 \times 7 \\ = 35$$



しほ ②

$$7 \times 5 = 7 \times 6 - 7 \\ = 35$$



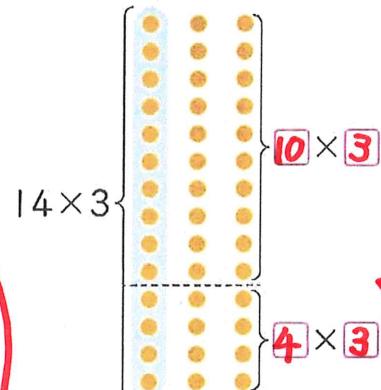
2 右の図のように考えて、 14×3 の答えをもとめました。

下の式の□にあてはまる
数を書きましょう。

$$14 \times 3 < \begin{array}{r} 10 \times 3 = 30 \\ 4 \times 3 = 12 \end{array} \quad \frac{30}{12}$$

答えだけではなく、式も書き封。
なく、式も書き封。

$$\downarrow \text{あわせて } 42$$



◆図を見て、
 14×3 の
答えの
もとめ方が
わかるかな？

15ページ 5

◆この図もかこう！

一つの式にもできす。
 $14 \times 3 = 10 \times 3 + 4 \times 3 \\ = 42$

◆0のかけ算が
わかるかな？

20ページ 1

◆かける数や
かけられる数を
もとめられる
かな？

22ページ 1



3 答えが0になるかけ算の式はどれですか。

- Ⓐ 7×0 Ⓑ 1×10 Ⓒ 0×3 Ⓓ 0×0

$$7 \times 0 = 0 \quad 1 \times 10 = 10 \quad 0 \times 3 = 0 \quad 0 \times 0 = 0$$



4 □にあてはまる数をもとめましょう。

$$\textcircled{1} \quad 7 \times \textcircled{8} = 56 \quad \textcircled{2} \quad 3 \times \textcircled{9} = 27$$

$$\textcircled{3} \quad \textcircled{6} \times 6 = 36 \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{7} \times 9 = 63$$

学習のしあげ - かけ算

つないでいこう 算数の目

～大切な見方・考え方

かけ算のきまりを生かして、かけ算のしかたをくふうする

- ① みさきさんは、かけ算のきまりを使って、 7×12 の答えをもとめました。

- (1) □にあてはまる数を書きましょう。

一つの式にもできますね。
 $\square = 7 \times 10 + 7 \times 2 = 84$



みさき

この式をノートに書きましょう。

$$\begin{array}{r} 7 \times 10 = 70 \\ 7 \times 2 = 14 \\ \hline \text{あわせて } 84 \\ \text{↓} \\ 7 \times 12 = 84 \end{array}$$

- (2) みさきさんが使ったかけ算のきまりは、下の⑦、①のどちらですか。 ⑦

- ⑦ かけられる数や、かける数を分けて計算しても、この文を、ノートに答えは同じになる。(12、13ページ) ←書きましょう。

- ① かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになる。(11ページ)

- ② りくさんは、上の①のきまりについて、下のようにいっています。

たし算でも、たされる数とたす数を入れかえて計算しても、答えは同じになることを学習したよ。



□にあてはまる式を書いて、りくさんのいっているたし算のきまりを式で表しましょう。

$$17 + 24 = 24 + 17$$

たし算の計算もしてみましょう。

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 24 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 17 \\ \hline 41 \end{array}$$

「九九を見なおそう」の学習をふり返って話し合ってみよう。



しほ

かけ算のきまりを使うと、九九をつくりなおしたり、10のかけ算を計算したりできた。



こうぐ

もっと大きい数のかけ算も、くふうして計算したい。