

令和6年度 日の出小学校グランドデザイン

千歳市教育基本方針の重点
 1 授業改革による、読解力・記述力の向上
 2 ハイパーQI 検査を活用した学年・学級経営の充実
 3 望ましい生活学習習慣に向けた学校・家庭・地域の連携強化

日の出小学校 教育目標
 ○進んで学習する子 (知)
 ○思いやりのある子 (情)
 ◎**考えて行動する子** (意)
 ○元気に活動する子 (体)



経営方針： ほめる 認める 役に立つ

笑顔

今年度の重点目標 ◎考えて行動する子
 ~自己指導能力を身に付け自ら挑戦し続ける子どもの育成~

地域社会で活躍

資質能力目標	知識及び技能 ~何を理解しているか 何ができるか	思考力判断力表現力 ~理解していること できることをどう使うか	学びに向かう力、人間性等 ~どのように社会・世界と関わりよりよい人生を送るか
進んで学習する子	・学習の仕方を身につける力 ・基礎的・基本的な学力を身につけ 学び続ける力	・自分の考えを、表現する力 ・友達の考えと比べる力	・意欲的に聞き、考える力 ・意欲的に調べる力
手だて			
思いやりのある子	・正しい言葉遣いや挨拶ができる 力 ・生命を大切に、人権を尊重する 豊かな心を持つ力	・美しい、正しい、善いことに感動 する心 ・好ましい人間関係を基に協力し合 える力	・自分の気持ちを相手に伝える力 ・相手の気持ちや立場を考えて行 動する力
手立て			
考えて行動する子	・自らの課題を持ち学ぶ力 ・善悪の判断ができる力	・物事を主体的に判断し、はっき りと表現する力 ・自律ある行動する力	・なぜだろうと疑問に思う力 ・なぜだろうを解決する力
手立て			
元気に活動する子	・進んで体を鍛え生命を大切に する力 ・食の大切さを考える力	・環境の変化に対応してたくましく生 きる力 ・物、事、人の関係を考え行動する力	・失敗を恐れない力 ・粘り強く最後までやり抜く力
手立て			

何を学ぶか
 ・対話を重視した、一人一人が考える授業
 ・協働的な学びを進めるためのICT活用
 ・地域総がかりによる個別最適な教育

どのように学ぶか
 ・自ら課題を持ち考える

どのように支援するか
 ・学び方を教える

実施するために何が必要か

◎開かれた学校づくり 「通いたい・通わせたい・働きたい・誇りに思う学校」
 ・公開授業の設定(参観日・道徳科授業) ・PTA との連携・協働
 ・学校の広報活動(HP 更新・学校便り・メディアの活用) ・SSW,SC,心の相談員,市教委 との連携
 ・学校運営協議会との協働した取組(地域CO) ・地域行事への積極的な参加、地域の学校としての役割

通いたい子ども ・基礎学力、体力が身につく ・地域素材を大切に学習する ・異学年で協力し活動する	通わせたい保護者 ・情報を共有し子どもと共に学び、学校・地域と歩む ・どの子の話にも耳を傾け、認め・諭し・向き合う
働きたい教職員 ・積極的な研修参加情報を共有し授業力生徒指導力向上 ・働き方改革への研修と推進 ・チームとしての業務改善	誇りに思う地域 ・目標達成に向け熟議に参画する ・子ども達と活動や経験の共有をする ・自分の学校として愛情を注ぐ

青中校区
 9年間で育てる子ども像

○ 仲間を尊重し高め合い、相手を思いやる子
 ○ 目標をもち、主体的に学び合える子
 ○ たくましい心と身体をもち、命を大切にする子
 青中校区スタンダード ★Little smile ★自己ベスト ★愛ある人