令和５年度　日の出小学校グランドデザイン

千歳市教育基本方針の重点	日の出小学校　教育目標
１親和的な学級１００％ ２授業改善による、わかる・たのしい授業の構築 ３望ましい生活学習習慣に向けた学校・家庭・地域の連携強化	○進んで学習する子　（知） ○思いやりのある子　（情） **◎考えて行動する子　（意）** ○元気に活動する子　（体）

経営方針：笑顔をつくる　・　笑顔を広げる　・　笑顔が交わる

今年度の重点目標　　◎考えて行動する子
～自己指導能力を身に付け自ら挑戦し続ける子どもの育成～　→　地域社会で活躍

資質能力 ＼ 目標	知識及び技能 ～何を理解しているか 何ができるか	思考力判断力表現力 ～理解していること できることをどう使うか	学びに向かう力、人間性等 ～どのように社会・世界と関わり よりよい人生を送るか
進んで学習する子	・学習の仕方を身につける力 ・基礎的・基本的な学力を身につけ学び続ける力	・自分の考えを、表現する力 ・友達の考えと比べる力	・意欲的に聞き、考える力 ・意欲的に調べる力
思いやりのある子	・正しい言葉遣いや挨拶ができる力 ・生命を大切に、人権を尊重する豊かな心を持つ力	・美しい，正しい，善いことに感動する心 ・好ましい人間関係を基に協力し合える力	・自分の気持ちを相手に伝える力 ・相手の気持ちや立場を考えて行動する力
考えて行動する子	**・自らの課題を持ち学ぶ力 ・善悪の判断ができる力**	**・物事を主体的に判断し，はっきりと表現する力 ・自律ある行動する力**	**・なぜだろうと疑問に思う力 ・なぜだろうを解決する力**
元気に活動する子	・進んで体を鍛え生命を大切にする力 ・食の大切さを考える力	・環境の変化に対応してたくましく生きる力 ・物、事、人の関係を考え行動する力	・失敗を恐れない力 ・粘り強く最後までやり抜く力

何を学ぶか	・対話を重視した、一人一人がが活躍する教育 ・協働的な学びを進めるための ICT 教育 ・地域総がかりによる個別最適な教育
どのように学ぶか	・学びの質に着目した学習・生徒指導方法の見直し／個々の特性を考慮した指導 ・関係機関との連携／　地域保護者との共通理解／　青中校区小中一貫プラン
子どもの発達を どのように 支援するか	・各種評価による PDCA サイクルの確立 ・学校・関係機関との連携を強化し個々の発達を支える支援体制 ・夢と希望を持つキャリア教育 ・CS 、SSW と連携し、いじめ・不登校児童、その保護者に寄り添う支援の構築

実施するために何が必要か

◎開かれた学校づくり　　「通いたい・通わせたい・働きたい・誇りに思う学校」

- 公開授業の設定（参観日・道徳科授業）
- 学校の広報活動（HP 更新・学校便り・メディアの活用）
- 学校運営協議会との協働した取組（定期的な見直し）
- PTA との連携・協働
- SSW,SC との連携
- 地域行事への積極的な参加 、地域の学校としての役割

通いたい子ども
- 基礎学力、体力が身につく
- 地域素材を大切に学習する
- 異学年で協力し活動する

通わせたい保護者
- 情報を共有し子どもと共に学び、学校・地域と歩む
- どの子の話にも耳を傾け、認め・諭し・向き合う

働きたい教職員
- 積極的な研修参加情報を共有し授業力生徒指導力向上
- 働き方改革への研修と推進
- チームとしての業務改善

誇りに思う地域
- 目標達成に向け熟議に参画する
- 子ども達と活動や経験の共有をする
- 自分の学校として愛情を注ぐ

青中校区９年間で育てる子ども像

○　仲間を尊重し高め合い、相手を思いやる子
○　目標をもち、主体的に学び合える子
○　たくましい心と身体をもち、命を大切にする子

青中校区スタンダード　：　★Little　ｓｍｉｌｅ　★自己ベスト　★愛ある人