

きらめき5年★時間割 1月23日(月)～1月27日(金)

	23 月	24 火	25 水	26 木	27 金
行事	学校図書館開館(貸し出し開始)		読書の日	計算コンクール	諸費口座引き落とし日(給食)
1	自立 個別の課題	自立 個別の課題	自立 個別の課題	自立 個別の課題	自立 個別の課題
2	算数 比バ方を考えよう	体育 スケート	国語 複合語	算数 比バ方を考えよう テスト	国語 想像力のスイッチ 複合語 テスト
3	国語 想像力のスイッチ を入れよう	国語 想像力のスイッチ を入れよう	体育 スケート	体育 スケート	算数 面積の求め方を 考えよう
4	体育 スケート	社会 未来とつながる 情報	算数 比バ方を考えよう	家庭科 手作りで 楽しい生活	図工 言葉から 思いを広げて
5	総合 福祉について 考える	理科 もののとけ方	図工 言葉から 思いを広げて	理科 もののとけ方	社会 未来とつながる 情報
6	☆☆☆	家庭科 手作りで 楽しい生活	☆☆☆	外国語 Lesson8	外国語 Lesson8
	毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ ☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート ☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳 持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳				

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆1・2・3月の生活目標

【自己ベスト】みんなの役に立つことを考え、進んで取り組もう。
 【リトル スマイル】健康に気をつけて、規則正しい生活をしよう。
 【愛ある人】友達や家族などお世話になっている人に「ありがとう」を伝えよう。

きらめき5年★時間割 1月30日(月)～2月3日(金)

	30 月	31 火	1 水	2 木	3 金
行事		計算コンクール			全校朝会
1	自立 個別の課題	自立 個別の課題	自立 個別の課題	自立 個別の課題	自立 個別の課題
2	算数 面積の求め方を考えよう	体育 スケート	国語 伝わる表現をえらぼう	算数 面積の求め方を考えよう	国語 伝わる表現をえらぼう
3	書写 毛筆「飛行」	国語 伝わる表現をえらぼう	体育 スケート	体育 スケート	社会 未来とつながる情報
4	外国語 Lesson8	図工 言葉から思いを広げて	算数 面積の求め方を考えよう	理科 もののとけ方	学活 児童会活動をよりよくしよう
5	総合 福祉について考える	理科 もののとけ方	図工 言葉から思いを広げて	外国語 Lesson8	家庭科 手作りで楽しい生活
6	☆☆☆	社会 未来とつながる情報	☆☆☆	家庭科 手作りで楽しい生活	☆☆☆
毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ ☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート ☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳 持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳					

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆1・2・3月の生活目標

【自己ベスト】みんなの役に立つことを考え、進んで取り組もう。
 【リトル スマイル】健康に気をつけて、規則正しい生活をしよう。
 【愛ある人】友達や家族などお世話になっている人に「ありがとう」を伝えよう。

きらめき4年★時間割 1月23日(月)～1月27日(金)

	23 月	24 火	25 水	26 木	27 金
ぎ ょう じ	学校図書館開館(貸し出し開始)		読書の日	計算コンクール	諸費口座引き落とし日(給食)
1	国語 個別の課題	国語 個別の課題	音楽 とんび もみじ ソーラン節	外国語 ユニット9	国語 個別の課題
	理科 冬の星 冬の生き物 テスト	社会 わたしたちの 北海道と まちづくり	算数 個別の課題	国語 個別の課題	理科 水のすがたの 変化
3	体育 スケート	算数 個別の課題	国語 個別の課題	総合 日本の ものづくりを 調べよう	算数 個別の課題
	自立 制作	理科 水のすがたの 変化	理科 水のすがたの 変化	算数 個別の課題	体育 スケート
5	総合 日本の ものづくりを 調べよう	自立 制作	自立 制作	体育 スケート	図工 ほって すって 見つけて
	☆☆☆	体育 スケート	☆☆☆	自立 制作	図工 ほって すって 見つけて
毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ ☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート ☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳 持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳					

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆1・2・3月の生活目標

【自己ベスト】みんなの役に立つことを考え、進んで取り組もう。
 【リトルスマイル】健康に気をつけて、規則正しい生活をしよう。
 【愛ある人】友達や家族などお世話になっている人「ありがとう」を伝えよう。

きらめき4年★時間割 1月30日(月)～2月3日(金)

	30 月	31 火	1 水	2 木	3 金
き ょ う じ		計算コンクール			全校朝会 5時間授業
1	国語 個別の課題	図工 ほって すって 見つけて	国語 個別の課題	国語 個別の課題	国語 個別の課題
2	自立 こんなとき どうする？	図工 ほって すって 見つけて	算数 個別の課題	理科 水のすがたの 変化	総合 日本の ものづくりを 調べよう
3	体育 スケート	算数 個別の課題	理科 水のすがたの 変化	自立 体験したことを まとめよう	算数 個別の課題
4	算数 個別の課題	自立 雪と氷に 触れよう	自立 雪と氷に 触れよう	算数 個別の課題	体育 スケート
5	総合 日本の ものづくりを 調べよう	体育 スケート	図工 ほって すって 見つけて	体育 スケート	道徳 おじいちゃん のごらくごらく
6	☆☆☆	国語 個別の課題	☆☆☆	社会 わたしたちの 北海道と まちづくり	☆☆☆
毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ ☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート ☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳 持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳					

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆1・2・3月の生活目標

【自己ベスト】みんなの役に立つことを考え、進んで取り組もう。
 【リトルスマイル】健康に気をつけて、規則正しい生活をしよう。
 【愛ある人】友達や家族などお世話になっている人に「ありがとう」を伝えよう。