

きらめき5年★時間割 11月7日(月)~10月11日(金)

|        | 7月  | 8火       | 9水         | 10木         | 11金         |
|--------|---|----------|------------|-------------|-------------|
| 行事     | 振替休業日   | ハイパーQ-U  | 読書の日       |             |             |
| 1      | 振替休業日   | 算数       | 国語         | 算数          | 国語          |
|        |   | 比ベ方を考えよう | 固有種 古典     | 比ベ方を考えよう    | 固有種 古典      |
| 2      |   | 体育       | 理科         | 国語          | 図工          |
|        |   | サッカー     | 電流が生み出す力   | 固有種 古典      | ほり進めて 刷り重ねて |
| 3      |   | 国語       | 算数         | 総合          | 理科          |
|        |   | 固有種 古典   | 比ベ方を考えよう   | 森が育む 命のつながり | 電流が生み出す力    |
| 4      |   | 自立       | 道徳         | 社会          | 社会          |
|        |   | 季節の飾り    | おおきに、ありがとう | 貿易          | 貿易          |
| 5      |   | 日の出      | 自立         | 外国語         | 音楽          |
|        |   | ハイパーQ-U  | 季節の飾り      | Lesson7     | リコーダー       |
| 6      | 図工  | ☆☆☆      | 自立         | 自立          |             |
|        | ほり進めて 刷り重ねて   |          | 体を動かそう     | 教室の掃除       |             |
| 下校     |   | 15:20    | 14:30      | 15:20       | 15:20       |
| 持ち物・連絡 |   | 給食セット    |            |             |             |
|        | 毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ<br>☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート<br>☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳<br>持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳 |          |            |             |             |

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆10・11・12月の生活目標

【自己ベスト】難しいことが あっても 努力して やりぬこう。  
 【リトル スマイル】場面に あわせて、礼儀正しい行動を しよう。  
 【愛ある人】自分の 考えや 意見を 相手に しっかり 伝えよう。

きらめき5年★時間割 11月14日(月)～11月18日(金)

|        | 14<br>月   | 15<br>火      | 16<br>水       | 17<br>木              | 18<br>金              |
|--------|---|--------------|---------------|----------------------|----------------------|
| 行事     | 生活リズムチェック週間   | 5時間授業        |               |                      | 全校朝会                 |
| 1      | 国語  | 算数           | 国語            | 算数                   | 国語                   |
|        | 固有種<br>古典   | 比べ方を<br>考えよう | 固有種<br>古典     | 比べ方を<br>考えよう         | 固有種<br>古典            |
| 2      | 理科  | 国語           | 理科            | 国語                   | 外国語                  |
|        | 電流が<br>生み出す力  | 書写(毛筆)       | 電流が<br>生み出す力  | 固有種<br>古典            | Lesson7              |
| 3      | 社会  | 理科           | 道徳            | 社会                   | 社会                   |
|        | 未来を<br>つくり出す<br>工業生産  | 電流が<br>生み出す力 | 小さな<br>国際親善大使 | 未来を<br>つくり出す<br>工業生産 | 未来を<br>つくり出す<br>工業生産 |
| 4      | 自立  | 国語           | 算数            | 外国語                  | 算数                   |
|        | 工作をしよう  | 固有種<br>古典    | 比べ方を<br>考えよう  | Lesson7              | 比べ方を<br>考えよう         |
| 5      | 図工  | 自立           | 自立            | 総合                   | 図工                   |
|        | ほり進めて<br>刷り重ねて  | 工作をしよう       | 体を動かそう        | 森が育む<br>命のつながり       | ほり進めて<br>刷り重ねて       |
| 6      | ☆☆☆   | ☆☆☆          | ☆☆☆           | 自立                   | 自立                   |
|        |   |              |               | こんなとき<br>どうする？       | 教室の掃除                |
| 下校     | 14:45   | 14:30        | 14:30         | 15:20                | 15:20                |
| 持ち物・連絡 | 給食セット   |              |               |                      |                      |
|        | 毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ<br>☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート<br>☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳<br>持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳 |              |               |                      |                      |

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆10・11・12月の生活目標

【自己ベスト】難しいことが あっても 努力して やりぬこう。  
 【リトル スマイル】場面に あわせて、礼儀正しい行動を しよう。  
 【愛ある人】自分の 考えや 意見を 相手に しっかり 伝えよう。