

きらめき5年★時間割 11月7日(月)~10月11日(金)

| | 7月 | 8火 | 9水 | 10木 | 11金 |
|--------|---|----------|------------|-------------|-------------|
| 行事 | 振替休業日 | ハイパーQ-U | 読書の日 | | |
| 1 | 振替休業日 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 |
| | | 比ベ方を考えよう | 固有種 古典 | 比ベ方を考えよう | 固有種 古典 |
| 2 | | 体育 | 理科 | 国語 | 図工 |
| | | サッカー | 電流が生み出す力 | 固有種 古典 | ほり進めて 刷り重ねて |
| 3 | | 国語 | 算数 | 総合 | 理科 |
| | | 固有種 古典 | 比ベ方を考えよう | 森が育む 命のつながり | 電流が生み出す力 |
| 4 | | 自立 | 道徳 | 社会 | 社会 |
| | | 季節の飾り | おおきに、ありがとう | 貿易 | 貿易 |
| 5 | | 日の出 | 自立 | 外国語 | 音楽 |
| | | ハイパーQ-U | 季節の飾り | Lesson7 | リコーダー |
| 6 | 図工 | ☆☆☆ | 自立 | 自立 | |
| | ほり進めて 刷り重ねて | | 体を動かそう | 教室の掃除 | |
| 下校 | | 15:20 | 14:30 | 15:20 | 15:20 |
| 持ち物・連絡 | | 給食セット | | | |
| | 毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ ☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート ☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳 持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳 | | | | |

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆10・11・12月の生活目標

【自己ベスト】難しいことが あっても 努力して やりぬこう。
 【リトル スマイル】場面に あわせて、礼儀正しい行動を しよう。
 【愛ある人】自分の 考えや 意見を 相手に しっかり 伝えよう。

きらめき5年★時間割 11月14日(月)～11月18日(金)

| | 14 月 | 15 火 | 16 水 | 17 木 | 18 金 |
|--------|---|--------------|---------------|----------------------|----------------------|
| 行事 | 生活リズムチェック週間 | 5時間授業 | | | 全校朝会 |
| 1 | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 |
| | 固有種 古典 | 比べ方を 考えよう | 固有種 古典 | 比べ方を 考えよう | 固有種 古典 |
| 2 | 理科 | 国語 | 理科 | 国語 | 外国語 |
| | 電流が 生み出す力 | 書写(毛筆) | 電流が 生み出す力 | 固有種 古典 | Lesson7 |
| 3 | 社会 | 理科 | 道徳 | 社会 | 社会 |
| | 未来を つくり出す 工業生産 | 電流が 生み出す力 | 小さな 国際親善大使 | 未来を つくり出す 工業生産 | 未来を つくり出す 工業生産 |
| 4 | 自立 | 国語 | 算数 | 外国語 | 算数 |
| | 工作をしよう | 固有種 古典 | 比べ方を 考えよう | Lesson7 | 比べ方を 考えよう |
| 5 | 図工 | 自立 | 自立 | 総合 | 図工 |
| | ほり進めて 刷り重ねて | 工作をしよう | 体を動かそう | 森が育む 命のつながり | ほり進めて 刷り重ねて |
| 6 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆ | 自立 | 自立 |
| | | | | こんなとき どうする？ | 教室の掃除 |
| 下校 | 14:45 | 14:30 | 14:30 | 15:20 | 15:20 |
| 持ち物・連絡 | 給食セット | | | | |
| | 毎日持ってくる： ☆宿題 ☆水筒 ☆ハンカチ2まい ☆ティッシュ ☆マスク2まい ☆マスクを入れるふくろ ☆健康観察シート ☆A4クリアファイル(おたより入れ) ☆連絡帳 持ってきてよい： ★朝読書の本 ★自由帳 | | | | |

☆えんぴつは 家で けずりましょう。

☆10・11・12月の生活目標

【自己ベスト】難しいことが あっても 努力して やりぬこう。
 【リトル スマイル】場面に あわせて、礼儀正しい行動を しよう。
 【愛ある人】自分の 考えや 意見を 相手に しっかり 伝えよう。