

日の出

~Hinode~



- ☆ 学校教育目標 ☆
- 進んで学習する子 (知)
 - 思いやりのある子 (情)
 - 考えて行動する子 (意)
 - 元気に活動する子 (体)

笑顔をつくる
 笑顔を広げる
 笑顔が交わる



残暑お見舞い申し上げます

校長

皆さん、この暑さをいかがお過ごしでしょうか。

近年の異常気象に伴い、涼しいはずの北海道も気温が上昇しています。先が見えない中、どのように学習活動を進めるか全職員で熟議を重ねる毎日です。保護者の皆様には、学校の対応にご賛同いただき心よりお礼申し上げます。

さて、少し気分が滅入る時など、身近な人との会話など楽しむことにより気持ちが楽になります。私はその手段の一つとして「暑中(残暑)見舞い」が浮かびました。今は、電話やインターネットで簡単に誰とでもつながりますが、日本伝統のツール「暑中見舞い」は意思伝達としてまだまだ活用できそうです。手紙が届いたら、気持ちが温かくなり、壁に貼り毎日眺めたりもできます。その暑中見舞いは一体いつから始まったのであろうと、日本郵政株式会社のHPから少し調べてみました。

「暑中見舞い」とは?(起源・由来について)

「暑中見舞い」は、猛暑期に普段なかなか会えない方やお世話になった方の健康を気遣い壮健に過ごして欲しいとの願いを届ける夏のあいさつ状のこと。近況報告などをかわす意味合いもある。この習慣は、江戸時代に生まれたといわれている。

その由来は、お盆に里帰りする際、直接、品を持参して祖先の霊に捧げていたことによる。江戸時代になると、お世話になっている人全般への贈答の習慣になっていった。遠方で訪問できないお宅には、飛脚便を使って贈り物や書状を届けていた。

それが、明治6年の郵便制度の発達とともに、この贈答の習慣が簡素化されあいさつ状を送る習慣になっていき、大正時代に現在の「暑中見舞い」という形が定着。

＜暑中見舞い・残暑見舞い＞

二十四節気の「小暑(7月7日頃)」～「立秋の前日(8月7日頃)」にかけて送るのが通例です。実際の暑さより暦が基準に。立秋の前日までに届かないようであれば、「残暑見舞い」(9月7日頃)として送信

お手紙と言えば、学校には時々嬉しいお手紙が届きます。日の出の子どもたちは、太陽の様に笑顔いっぱい・優しさいっぱい！子供達も教職員も嬉しいお手紙やお知らせで活力が倍増です。今後とも、日の出小学校を温かく見守ってくださいますようお願いいたします。

日の出より

残暑お見舞い申し上げます

年々暑さが厳しく今年もすでにになり、全国で最高気温記録が更新されましたが、いかがお過ごしでしょうか。このような気候ですが、おかげさまで、私たちは量を得ながら元気に過ごしております。酷暑の折、夏バテなどをさいませんよう心よりお祈りいたしております。

抜粋

学童へ行く途中、転んで泣いていたところ6年生の女の子がおんぶして連れて行ってくれたと本人と周りのお友達からきました。もしかしてランドセルも持ってくれたのかもしれない。お礼は言ったとは話していますが、感謝の気持ちでいっぱいです。本人には、「感謝の気持ち」と「6年生になった時同じことができたらいね」と伝えています。

児童アンケートの結果から

子どもたちに実施した「学校生活についてのアンケート」の結果をお知らせします。4つの教育目標のうち「思いやりのある子」の結果が高くなっています。また「進んで学習する子」に関しては、全体と比較すると、否定的な回答が多くありました。特に授業中、考えを伝えることが苦手としている児童が多いという結果になりました。これを受けて、失敗を恐れず、何でも言い合うことができる親和的な学級づくりを学校全体でさらに進めていきます。

学校では、このような調査結果をしっかりと分析し、子どもの実態を把握することで、今よりもよい教育環境に改善できるよう日々努めてまいります。

よくできた
 できた
 あまりできなかった
 できなかった

	知識及び技能 何を理解しているか・何ができるか	思考力・判断力・表現力 理解していること・できることをどう使うか	学びに向かう力、人間性など どのように社会・世界と関わりよりよい人生を送るか
進んで学習する子	勉強はわかりますか？ 48.8% (よくできた), 44.8% (できた), 5.2% (あまりできなかった), 1.2% (できなかった)	授業中、自分の考えを伝えていますか？ 36.9% (よくできた), 44.3% (できた), 15.1% (あまりできなかった), 3.7% (できなかった)	進んで勉強していますか？ 41.3% (よくできた), 47.3% (できた), 8.7% (あまりできなかった), 2.7% (できなかった)
思いやりのある子	友達を大切にしていますか？ 76.5% (よくできた), 21.0% (できた), 2.0% (あまりできなかった), 0.5% (できなかった)	友達と協力していますか？ 57.4% (よくできた), 37.9% (できた), 4.0% (あまりできなかった), 0.7% (できなかった)	相手の気持ちを考えていますか？ 55.2% (よくできた), 38.1% (できた), 5.2% (あまりできなかった), 1.5% (できなかった)
考えて行動する子	良いこと悪いことを考えていますか？ 59.7% (よくできた), 30.9% (できた), 7.9% (あまりできなかった), 1.5% (できなかった)	自分で考えて行動していますか？ 56.9% (よくできた), 37.1% (できた), 5.2% (あまりできなかった), 0.7% (できなかった)	「なぜ？」と思ったことを解決していますか？ 35.1% (よくできた), 51.0% (できた), 10.9% (あまりできなかった), 3.0% (できなかった)
元気に活動する子	自分の体を大切にしていますか？ 63.4% (よくできた), 26.5% (できた), 7.4% (あまりできなかった), 2.7% (できなかった)	時や場面に合わせて行動していますか？ 53.2% (よくできた), 39.9% (できた), 6.2% (あまりできなかった), 0.7% (できなかった)	諦めずに最後まで頑張っていますか？ 67.3% (よくできた), 27.7% (できた), 3.5% (あまりできなかった), 1.5% (できなかった)

9月参観日のお知らせ

以前お知らせした通り、下記の日程で参観日を実施いたします。子どもたちの4月からの成長をご覧ください。参観授業の後に、学級懇談を行います。ご出席の程、よろしくお願いいたします。

5・6年生 … 9月27日(水)
3・4年生・きらめき学級 … 9月28日(木)
1・2年生 … 9月29日(金)

13:25～ 参観授業
14:30～ 学級懇談

- ・上履きを持参し、外靴を袋に入れ、お持ちください。
- ・廊下での歓談はお控えください。
- ・1・2年生児童のみ、保護者の皆様が学級懇談に参加している間、3日間とも「音楽室」で待機することができます。
- ・駐車場はありません。徒歩での御来校をお願いします。



夏休み作品展

8月18日から25日まで、図工室で夏休み作品展を行いました。休み中に取り組んだ力作の数々を見て、たくさん子どもたちが驚きの声をあげていました。異学年の子たちの作品を見ることは、とても新鮮で大きな学びにつながります。

8月30日から9月5日まで、市民ギャラリーにて千歳市創意工夫作品展が開催されます。こちらはマチコミメールでもご案内しておりますが、本校だけでなく市内各小中学校の選りすぐりの作品が集まっております。ご都合がよければ、ぜひご覧ください。



暑さ指数にご注意を

先週3日間、熱中症対策として、市内全ての小中学校が午前授業となりました。マチコミメールでの緊急連絡を素早く確認いただき、感謝しております。

今回の午前授業に係る市の判断基準

- ・暑さ指数(WBGT)で判断しています。この指数は、環境省の情報サイトで確認できます。
- ・数値が、31以上のときは【危険】運動原則禁止、28～31までのときは【厳重警戒】激しい運動中止となっています。
- ・学校としましては、計測器で毎日計測し、この基準に沿って外遊びや体育授業などの判断をしています。まだまだ残暑が残る時期ではありますが、暑さが厳しい日には、この暑さ指数に着目して、ご家庭でも暑さ対策を考えていただければと思っています。

9月の帰宅時刻

9月から帰宅時刻は17時になります。9月1日～3日の千歳神社祭典期間中のみ、帰宅時刻は18時です。4～6年生は友だち同士で神社祭に行くことができますが、1～3年生は保護者の同伴が必要です。

9月の行事予定

生活目標：すすんでみんなのために働こう。
7～9月 安全に気をつけて生活しよう。
相手のことを思いやり、進んで親切にしよう。

日	曜	行 事	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	5年宿泊学習② 千歳神社祭① KS	△5	14:20	14:20	15:10	15:10	15:00	15:10
2	土	千歳神社祭②							
3	日	千歳神社祭③							
4	月	午前4時間授業（給食無し）科技大生受け入れ～8日 SC	×	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25
5	火	午前4時間授業（給食無し） KS	×	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25
6	水	読書の日 ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
7	木	4年見学学習 日の出小家庭の日 ALT	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
8	金	ICT	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
9	土								
10	日								
11	月	児童会⑥（前期最終）	○	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25
12	火	2年見学学習 KS	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
13	水	ALT 職員会議	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
14	木	1年見学学習 ALT ICT	○	14:10	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
15	金	3年アイヌの学習（3～4校時）	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
16	土								
17	日								
18	月	敬老の日							
19	火	5時間授業 6年プログラミング（3～4校時） ICT KS	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
20	水	後期児童会役員選出学年集会 ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
21	木	日の出小家庭の日 ALT SC	○	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
22	金	3年見学学習 6年プログラミング（3～4校時） ICT	○	14:20	14:20	14:50	15:10	15:10	15:10
23	土	秋分の日							
24	日								
25	月	児童会① 心臓検診（1年）	○	14:20	14:20	14:35	14:35 15:25	14:35 15:25	14:35 15:25
26	火	6年プログラミング（3～4校時） KS	○	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10	15:10
27	水	参観日（5・6年） 口座引き落とし日（給食） ALT ICT 学校運営協議会	○	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
28	木	参観日（3・4年・きらめき） ALT	○	14:20	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10
29	金	参観日（1・2年） KS	○	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10	15:10
30	土								

SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員 CS…コミュニティスクール ALT…外国語講師 ICT…ICT サポーター

「生活の様子（ブログ）」は、ホームページで随時更新中です！ 御覧ください！

