

# 日の出

~Hinode~



☆学校教育目標☆

- 進んで学習する子（知）
- 思いやりのある子（情）
- 考えて行動する子（意）
- 元気に活動する子（体）

**日の出小3つの約束**  
 いのち 思いやり 家庭学習

## 自分たちの学校だから

5年生が校庭のゴミ拾いをしていました。外の気温は27度。北海道にしては“暑い”と感じる温度です。

「密」にならないように気を付けながら…とはいっても、一生懸命ゴミを拾っているうちに、どうしても友達と近づいてしまいます。

「あまりゴミがないね〜。」

「それが当たり前。」

「それが一番いいんだよ。」

さすが5年生です。自分たちの学校はいつもきれいであってほしいと願う姿を見て、とても感動しました。

豊かな心は「美しい環境」の中で育まれます。子どもたち一人ひとりが、5年生のように、自分たちの手で過ごしやすい環境づくりをすることができれば、学校はもっと素敵になります。この姿が他の学年の子どもたちにも伝わってほしいと願っています。



## 「早寝早起き」が人間関係能力を高める



子どもところに、早寝早起きをし、朝食をきちんととっていた人ほど、大人になってからの人間関係能力が高いといった調査結果がまとめられました。（「早寝早起き朝ごはん」全国協議会）

例えば、「近所の人にあいさつができる」「けんかをした友達を仲直りさせることができる」「初めて会った人とでもすぐに話ができる」「友達に相談されることがよくある」と回答した人は、「早寝早起き朝ごはん」の徹底度が低い人よりも割合が高いそうです。

日の出小学校には480人以上の子どもたちが在籍しています。これだけの子どもたちが一つの校舎の中で生活し、社会的な活動をしているのですから、「みんなで楽しい豊かな学校生活を作っていこう！」と言っても、それができあがるまでには様々なトラブルが生じることがあります。その原因の一つが、子どもたち一人ひとりの「人間関係能力」の違いによるものです。

規則正しい生活を送るためには、自分自身を「律する」ことが必要です。今、世の中では、自分をコントロールできないのは、子どもたちだけでなく、大人も増えていると言われていています。様々な誘惑があり、それにのめりこんでしまい、良くないとわかっていてもやめられないことがたくさんあるようです。

その一つが「ゲーム」であったり「スマホ」であったりします。

食事の場所に、常に「スマホ」があったり、中には、スマホを片手に食事をしていたりという光景をテレビで見ることがあります。電車やバスに乗った時、周りを見ると、半数以上の人たちがスマホに目を落としている人達の様子を見たときに、これが今の日本の社会なのだと改めて感じさせられます。

時々、眠い目をこすりながら登校してくる子どもたちが見られます。夜遅くまで、ゲームやスマホをやっていたようです。ゲームやスマホによる健康被害は御存じのことと思いますが、成長の著しい小学生にとって「やり過ぎ」はあまり良いことではありません。止めるべき大人が「夢中になっている」というより、「日常的に当たり前」になっているのですから、子どもたちはなかなか自分から「やめる」ことはできません。

「やるな！」とは言わないまでも、せめて規則正しい生活の中で自分自身を律しながら行動できるように、子どもたちの生活を見守ってあげることが大切なのではないでしょうか。

学校では、子どもたち一人ひとりに「時間」を意識させ、リズムのある生活をつくっています。

校長 加藤 敏幸

ホームページの「生活の様子（ブログ）」、毎日、更新中です！

# 設備の充実と学習活動の広がり

学校の学習活動については、「学校の新しい生活様式」導入に伴い、今まで普通に行っていたことでも、同じやり方では行えなくなっています。そのような中ですが、先月の学校だよりでも紹介したとおり、使用場所や学習の仕方を工夫しながら授業を行っております。さらには、校内の設備を充実させることで可能になった学習活動もあります。

本校ホームページの「生活の様子（ブログ）」では、それらのことが詳しく紹介されておりますが、この学校だよりでも、各学年で現在行っている学習活動を紹介します。

## パーテーションを設置しました

普段の授業およびクラブ活動や委員会活動などの特別活動で、子ども同士の対面や話し合いが可能になるよう、特別教室等に手作りのパーテーション（下写真の矢印箇所）を設置しました。

（理科室）



（コンピューター室）



パーテーションにより、対面しての活動が可能になり、コンピューター室ではクラス全員が一斉にコンピューターを使えるようになりました。（右写真：4年生 国語 調べ学習の様子）

## 扇風機などを備えました。

① 扇風機：各教室に2台配置され、換気に役立っています。



② 屋内外温度計と天気表示：熱中症予防です。



③ サーマルカメラ：体温を非接触・約1秒で測ります。



## 学習の仕方を工夫しています

6年生 家庭科

手洗いによる洗濯の実習を行い、洗濯の効果を学びました。

右写真は学習の様子ですが、密を避けるため、クラスを半分に分けて実習を行っています。

また、実習用具は人数分用意し、共用しなくても学習できるようにしています。



裏面に続きます



## 学習の仕方を工夫しています（続き）

### 5年生 外国語

「月、日」の言い方の学習を行いました。  
授業の前半は教室で、学習内容をしっかり学びます。（写真上） 後半は体育館に移動し（写真下）、発音を思い切り練習して、発音のテストも受けます。



### 2年生 図画工作

新聞紙を使い、衣装などを作る工作です。音楽室や廊下も活動に使用し、三密を避けています。



### 3年生 音楽

初めてのリコーダーの学習を行いました。  
体育館で一クラスずつ、正しい演奏の仕方を学習しました。



### 1年生 体育

グラウンドで、「跳ぶ」運動をしています。  
体育の時は熱中症予防のためマスクを外しますので、おしゃべりは厳禁です。写真ではお伝えできませんが、全員その約束を守っています



## 書記局に続き、児童委員会の活動が始まります

**児童委員会：**来月 26 日から、いよいよ各委員会の活動が始まります。今年度は、全員が委員会に所属することになります。児童会書記局で決めたテーマ「笑み」や、昨年からの引継ぎなどをもとに、6年生が委員会全体の計画を立てる役目を担います。そして5年生と4年生はその計画をもとに、自分たちでできる活動を考えて行うという流れで、学年ごとに月を変えて行います。第1回目は6年生の活動です。新しいスタイルの児童会活動ですが、活動を通して、よりよい日の出小を自分たちの手で作っていくことを期待しています。

**書記局：**「日の出ワンチーム運動」 書記局は一足早く活動を始めています。これからスタートする委員会の活動がうまくできることをねらいに、書記局が主体となって全校での活動（紙を貼ってスローガンの掲示物を作成する取り組み）を行います。今年度最初の児童会活動です。どのようなものができるか楽しみです。（右写真：児童会だよりから転載）



# 8月 行事予定

## 『日の出スポーツフェスティバル』について

9月10日(木)は運動会に代わる体育的行事「日の出スポーツフェスティバル」を行います。その概要をお知らせします。(予備日は17日(木)です)

### ①日程・日課について

◎登校は全児童通常通りの時刻です。

下校もほぼ通常通りの時刻です。

◎低、中、高学年 の3ブロックが順に開催します。(↓各ブロックの競技時刻)

低学年→ 8:35~10:00

中学年→10:15~11:40

高学年→13:15~14:40

◎競技以外の学年は教室で授業を行います。

◎全学年給食があります。

### ②競技について

◎個人競技と表現運動(よさこいソーラン)を行い、団体競技は行いません。

### ③観覧について

◎保護者席は立ち見です。

◎ブロックが変わる時に保護者席の入れ替えを行います。

◎駐車場はありません。近隣商業施設駐車場への駐車や、路上駐車等の違法駐車はおやめください。

## 全国学力・学習状況調査に取り組みます

6年生が毎年行っている全国学力・学習状況調査ですが、今年度は全国一斉の実施は中止となりました。

千歳市では、配付された調査用の問題を活用して学習の定着状況を把握し、指導に役立てることを目的に各校で取り組むこととなりました。本校では8月5日に行います。

## 夏休みについて

8月8日(土)から10日間と短い夏休みですが、けがや病気に気を付け、充実した夏休みになるよう願っています。

### 学校閉庁中の緊急連絡先について

☆8月12日(水)から14日(金)は学校閉庁日となっております。職員は出勤しておりませんので、緊急の連絡については、平日の日中は市教育委員会(24-0839)、夜間等は千歳市役所(24-3131)へお願いいたします。

生活目標：チャイム席を守ろう  
(7~9月) 廊下や階段は、静かに右側を歩こう  
帰宅時刻：午後5時30分(8月末まで)

日	曜	学 校 行 事	給
1	土		
2	日		
3	月	午前授業 給食なし 8月7日まで 夏休図書貸出6の1	×
4	火	夏休図書貸出6の2	×
5	水	6年生学力・学習状況調査 夏休図書貸出6の3 ALT	×
6	木	ALT	×
7	金	全校朝会(放送)	×
8	土	夏季休業 ~17日まで	
9	日		
10	月	山の日	
11	火		
12	水	学校閉庁日	
13	木	学校閉庁日	
14	金	学校閉庁日	
15	土		
16	日		
17	月	転入児童受付	
18	火	下校指導 KS 学校運営協議会①	○
19	水	クラブ② ALT	○
20	木	心臓検診1年生 ALT	○
21	金	KS SC	○
22	土		
23	日		
24	月		○
25	火	KS	○
26	水	児童会①6年 ALT	○
27	木	ALT	○
28	金	KS	○
29	土		
30	日		
31	月	生活リズムチェック週間~9月6日	○

SC…スクールカウンセラー KS…心の教室相談員

ALT…アシスタント・ランゲージ・ティーチャー(外国語)

御寄贈 6年2組 関口さんより詰め替え用ハンドソープの御寄贈をいただきました。

ありがとうございます。